

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ

Нагайцева Н.И, Кропотова Е.А.

Глагол: вид, время, управление

**Учебное пособие
для иностранных учащихся**

**Харьков НТУ "ХПИ"
2008**

УДК 482

ББК 81. 2Р –96

Н16

Рецензенты: *В.В. Дубичинский*, д-р филол. наук, проф., НТУ "ХПИ";

Ю.Г. Ясницкий, канд. филол. наук, доц., ВИБВ МВД Украины

Даний посібник присвячений найбільш складним і специфічним граматичним темам: часу і виду дієслова, дієсловам руху та особливостям дієслівного управління. Посібник включає теоретичну частину, вправи, що відображають особливості російського дієслівного словосполучення, видового формобудування і дієслівного управління та 2 додатки, у яких є списки дієслів з граматичними позначками.

Посібник призначено для іноземних учнів, що вивчають російську мову як іноземну усіх етапів навчання.

Н16 Нагайцева Н.И., Кропотова Е.А **Глагол: вид, время, управление.** Учебное пособие для иностранных студентов. – Харьков: НТУ "ХПИ", 2008.– 276с. – Русск. яз.

ISBN

Данное пособие посвящено наиболее сложным и специфичным грамматическим темам: времени, виду глагола, глаголам движения и особенностям глагольного управления. Пособие включает теоретическую часть, упражнения, отражающие особенности русского глагольного словоизменения, видового словообразования и глагольного управления и 2 приложения, содержащие списки глаголов с грамматическими пометами..

Пособие предназначено для иностранных учащихся, изучающих русский язык как иностранный, всех этапов обучения.

Табл. 13

ББК 81. 2Р – 96

ISBN

©

**Нагайцева Н.И.,
Кропотова О.О., 2008р.**

От авторов

Настоящее пособие посвящено глаголу, поскольку, во-первых, именно он является одним из главных средств выражения динамики и играет в русском предложении структурирующую роль; во-вторых, является наиболее разнообразной и сложной для изучения и усвоения лексико-грамматической группой русского языка. Поэтому в пособии довольно основательно рассматриваются слово- и формообразование глагола, а также его управление.

Пособие состоит из 2-х частей и 2-х приложений. *Теоретическая часть* включает в себя базовые сведения о русском глаголе, основных его формах, об особенностях формоизменения и видообразования, грамматические комментарии сопровождаются таблицами.

Упражнения (их 350) предназначены для усвоения видо-временной системы, особенностей глагольного управления и формирования устойчивых речевых навыков и умений, языковой компетенции реципиента. Особое внимание уделено глаголам движения.

Приложения содержат списки наиболее частотных глаголов (их около 2000). *Приложение 1* содержит алфавитный список глаголов с учётом их вида и управления. Одновидовые и двувидовые глаголы имеют помету вида и управления: *автоматизировать* (СВ, НСВ) что? Это значит, что глагол *автоматизировать* является двувидовым глаголом и требует после себя прямого винительного падежа. Другие глаголы НСВ имеют в алфавите ссылку на СВ, в статье которого даётся видовая пара и вопросы управления: *брать* см. *взять*. *Взять* – *брать* кого, что? у кого, чего?

Приложение 2 содержит алфавитный список глаголов с учётом их словоизменения: *анализировать*, *1, ова/у* содержит грамматическую информацию о типе спряжения (1 спряжение) и чередовании в инфинитиве и личных формах: *анализировать* – *я анализирую, ты анализируешь* ... Звёздочка при глаголе (*) сигнализирует о его нестандартном словоизменении (*дать**)

Данное учебное пособие предназначено для иностранных учащихся, студентов, стажёров, изучающих русский язык, но, несомненно, интересно и полезно и для переводчиков, и для преподавателей РКИ.

I. ГЛАГОЛ И ЕГО ФОРМЫ

Наиболее важную роль в структуре предложения играет глагол. Глагол обозначает действие и выполняет в предложении функцию предиката, именно глагол определяет форму объекта¹, поэтому в словаре мы находим его исходную форму – **инфинитив** и возможные вопросы к объекту после него.

Инфинитив русского глагола имеет суффиксы –**ТЬ** (наиболее частотный суффикс): **читаТЬ, писаТЬ, сесТЬ**; –**ТИ** (основа на согласный): **идТИ, везТИ, несТИ**; –**ЧЬ**: **леЧЬ, моЧЬ, береЧЬ**.

Большинство глаголов имеет два инфинитива, которые различаются не лексическим, а грамматическим значением – значением **вида**, указывающим на одномоментность / длительность, однократность/повторяемость действия. Глаголы, находящиеся в оппозиции по виду, формируют **видовую пару**: глагол несовершенного вида (НСВ) – глагол совершенного вида (СВ). В русском языке есть также **двувидовые глаголы**, т.е. глаголы, которые могут употребляться в значении как НСВ, так и СВ: **использовать, реагировать, казнить, наследовать, адресовать**; есть также **одновидовые глаголы**: абсолютного НСВ: **быть, бывать, находиться, иметь, идти, ходить, хотеть, относиться, являться, мочь**; абсолютного СВ: **взглянуть, заблудиться, арестовать** (одновидовые глаголы не имеют видовой пары).

Формирование видовой пары происходит при помощи формальных языковых средств: префиксов, суффиксов, иногда чередований и ударений (см. таблицу 1).

¹ Глаголы, обозначающие действие, направленное на прямой объект (винительный падеж без предлога), называют **переходными** (или транзитивными): читать что? – книгу, любить кого? что? – брата, музыку. Остальные глаголы – **непереходные**: дружить с кем? – с Антоном, верить кому? – другу, матери.

Таблица 1. Формальные показатели вида

Показатель	НСВ	СВ
Префикс	писать читать учить строить знать	НАписать ПРОчитать ВЫучить ПОстроить Узнать
Суффикс	рассказЫВАть спрашиВАть узнаВАть отдыхАть изучАть даВАть	рассказАть спросИть узнАть отдохНУть изучИть дать
Чередование в корне	умИрать предлАгать понИмать сАДиться стаНОВиться начИНать	умЕреть предлОжить понЯть сЕСТЬ стАть начАть
Различное ударение	засыпа́ть отреза́ть	засыпа́ть отре́зать
Разные корни	говорить брать класть	сказать взять положить

Различают три типа видовых пар:

1) префиксальная видовая пара: а) префикс (или приставка) может выполнять роль чистого грамматического форманта СВ: *де-лать – Сделать*; б) но если глагол многозначен в НСВ, то и образование видовой пары происходит в соответствии с одним из его значений: *строить – ПОстроить* (завершить строительство), *строить – ПЕРЕстроить* (построить, изменив первоначальный

план чего – либо)². Следующие приставки, присоединяясь к глаголам НСВ, могут образовывать парные глаголы СВ: **вз–, воз–, вы–, за–, из–, на–, о–, об–, от–, пере–, по–, под–, при–, про–, раз–, с–, у–**. Особенно способностью грамматикализироваться обладают приставки **с–, о–, по–**;

2) **суффиксальная видовая пара**: от глаголов СВ при помощи суффиксов – **ива–, –ыва–, –ва–, –а–** образуется глагол НСВ: **отдать – отдаВАть, решить – решАть, выписать – выписЫВАть**. Иногда образование НСВ сопровождается чередованием согласных: **удивить – удиВЛять**; чередованием гласных: **одОлжить – одАлживать**, сменой ударения: **подрéзать (подрéжу) – подрезáть (подрезáю)**;

3) **смешанная видовая пара** (нерегулярные оппозиции): **лечь – ложиться, сесть – садиться, вернуть – возвращать, стать – становиться**, а также супплетивные пары: **брать – взять** и др.

Все глаголы по особенностям личных окончаний делятся на две группы – глаголы 1 и 2 спряжения.³

Русские глаголы имеют формы времени, лица, числа. На количество этих форм влияет вид глагола (см. таблицу 2).

Таблица 2. Наличие временных форм глаголов НСВ И СВ

Вид	Время глагола		
	Настоящее	Прошедшее	Будущее
НСВ	+	+	Сложное
СВ	–	+	Простое

² В данном пособии не учитывалось, первичное или вторичное это видообразование, а также не выделены специально способы глагольного действия.

³ Кроме них, есть немногочисленные неправильные глаголы, имеющие окончания как глаголов первого, так и второго спряжения или свои особенные формы. Обратите внимание на формы глаголов **БЫТЬ, БЕЖАТЬ, ХОТЕТЬ, ЕСТЬ, ДАТЬ, ЕХАТЬ, ИДТИ** (см. таблицу 4) и однокоренные с ними.

Личные формы глаголов настоящего, будущего простого времени образуются (в основном) от основы инфинитива плюс личные окончания (см. таблицу 3).

Таблица 3. Личные окончания глаголов настоящего и будущего простого времени 1 и 2 спряжения

Лицо	Число	Окончание		
		1	1а	2
1 ⁴	Единственное число	–у/–ю		–у/–ю
2		–ешь	–ёшь	–ишь
3		–ет	–ёт	–ит
1	Множественное число	–ем	–ём	–им
2		–ете	–ёте	–ите
3		–ут/–ют		–ат/–ят

Личные формы глаголов настоящего и будущего простого времени 1 и 2 спряжения.

я	читаЮ	ждУ	говорЮ	решУ
ты	читаЕШЬ	ждЁШЬ	говорИШЬ	решИШЬ
он, она	читаЕТ	ждЁТ	говорИТ	решИТ
мы	читаЕМ	ждЁМ	говорИМ	решИМ
вы	читаЕТЕ	ждЁТЕ	говорИТЕ	решИТЕ
они	читаЮТ	ждУТ	говорЯТ	решАТ

Кроме этих типичных форм глаголов 1 и 2 спряжения, следует обратить внимание на словоизменение глаголов при спряжении ко-

⁴ Наиболее разнообразны неожиданны формы 1 лица единственного числа, где наблюдаются многочисленные фонетические чередования (см. ниже).

торых в настоящем и будущем простом времени обязательно происходят фонетические чередования.⁵

1) Глаголы, имеющие в формах настоящего / будущего простого шипящие:

а) имеющие **Ж** (инфинитивы типа *сказать, вязать, резать, мазать, лизать, обязать, показать*):

я скажу	мы скажем
ты скажешь	вы скажете
он скажет	они скажут

б) имеющие **Ш** (инфинитивы типа *писать. махать. плясать. пахать. чесать*):

я пишу	мы пишем
ты пишешь	вы пишете
он пишет	они пишут

в) имеющие **Ч** (инфинитивы типа *шептать. плакать, прятать, топтать, хлопотать*):

я шепчу	мы шепчем
ты шепчешь	вы шепчете
он шепчет	они шепчут

г) имеющие **Щ** (инфинитивы типа *искать, роптать*):

я ищу	ропщу
ты ищешь	ропщешь
он ищет	ропщет
мы ищем	ропщем
вы ищете	ропщете
они ищут	ропщут

⁵ Точно такие же фонетические чередования будут иметь глаголы, однокоренные с указанными ниже.

2) Глаголы типа *беречь, привлечь*, а также *жесть, стеречь, мочь, стричь(ся), пренебречь, лечь, лгать, пресечь, изречь, печь, течь*, имеющие в названных формах чередования Г/Ж или К/Ч:

я берегу	привлеку	мы бережём	привлечём
ты бережёшь	привлечёшь	вы бережёте	привлечёте
он бережёт	привлечёт	они берегут	привлекут

3) Глаголы типа *звать, брать, умереть (знать, драться, тереть, запереть, счесть)*, имеющие в формах настоящего и будущего простого времени беглое О или Е:

я зову	беру	умру
ты зовёшь	берёшь	умрёшь
он зовёт	берёт	умрёт
мы зовём	берём	умрём
вы зовёте	берёте	умрёте
они зовут	берут	умрут

4) Глаголы типа *расти, вести (цвести, рассвести, мести, избрести, приобрести, пасть, класть, соблюсти, красть, попасть, найти)*, имеющие в формах настоящего и будущего простого Т или Д:

я расту	мы растём	я веду	мы ведём
ты растёшь	вы растёте	ты ведёшь	вы ведёте
он растёт	они растут	он ведёт	они ведут

5) Глаголы типа *жить (плыть)*, имеющие в изучаемых формах В:

я живу	мы живём
ты живёшь	вы живёте
он живёт	они живут

6) Глаголы типа *стать (одеть(ся), начать(ся), остыть, клясться)*, имеющие в личных формах настоящего и будущего простого Н:

я стану	начну	мы станем	начнём
ты станешь	начнёшь	вы станете	начнёте
он станет	начнёт	они станут	начнут

7) Глаголы типа *мыть, петь (ныть, закрыть)*, имеющие в формах настоящего и будущего простого О:

я мою	я пою
ты моешь	ты поёшь
он моет	он поёт
мы моем	мы поём
вы моете	вы поёте
они моют	они поют

8) Глаголы типа *пить (бить(ся), развить(ся) , лить, шить)*, имеющие в формах настоящего и будущего простого Ъ:

я пью	мы пьём
ты пьёшь	вы пьёте
он пьёт	они пьют

9) Глаголы типа *сыпать (дремать, колебаться)*, имеющие в формах настоящего и будущего простого Л:

я сыплю	мы сыплем
ты сыплешь	вы сыплете
он сыплет	они сыплют

10) Глаголы типа *принять, понять (обнять, изъять)*, имеющие в формах настоящего и будущего простого М:

я приму	мы примем	я пойму	мы поймём
ты примешь	вы примете	ты поймёшь	вы поймёте
он примет	они примут	он поймёт	они поймут

11) Глаголы типа *давать (вставлять, узнавать)*, имеющие в формах настоящего и будущего простого суффикс –ВА–:

я даю	мы даём
ты даёшь	вы даёте
он даёт	они дают

Несколько глаголов имеют нерегулярное словоизменение (т.е. являются неправильными или необычными с точки зрения русского словоизменения), что часто связано с историей развития языка. Эти глаголы приведены в таблице 4).

Таблица 4. Личные формы некоторых глаголов настоящего и будущего простого времени

Инфинитив	Единственное число			Множественное число		
	я	ты	он	мы	вы	они
Дать	дам	дашь	даст	дадим	дадите	дадут
Есть	ем	ешь	ест	едим	едите	едят
Взять	возьму	возьмёшь	возьмёт	возьмём	возьмёте	возьмут
Бежать	бегу	бежишь	бежит	бежим	бежите	бегут
Ехать	еду	едешь	едет	едем	едете	едут
Хотеть	хочу	хочешь	хочет	хотим	хотите	хотят
Быть	буду	будешь	будет	будем	будете	будут
Сесть	сяду	сядешь	сядет	сядем	сядете	сядут
Слать	шлю	шлёшь	шлёт	шлём	шлёте	шлют
Жать	жму	жмёшь	жмёт	жмём	жмете	жмут
Брить	брею	бреешь	бреет	бреем	бреете	бреют

Запомните также следующие правила, которые помогут вам избежать ошибок при образовании личных форм глаголов настоящего или будущего простого времени:

1) Если в инфинитиве глагола есть суффикс –ОВА– (–ЕВА–), то в личных формах будет суффикс –У – (–Ю –): *рисОВАть*: я *рисУю*, ты *рисУешь*, он *рисУет*, мы *рисУем*, вы *рисУете*, они *рисУют*; *танцЕВАть*: я *танцУю*, ты *танцУешь*, он *танцУет*, мы *танцУем*, вы *танцУете*, они *танцУют*; *горЕВАть*: я *горЮю*, ты *горЮешь*, он *горЮет*, мы *горЮем*, вы *горЮете*, они *горЮют*.

2) Если последний согласный основы глагола [б’], [в’], [м’], [п’], [ф’], то в форме 1 лица единственного числа появляется [л’]: *любить* – я *любЛю*, *готовить* – я *готовЛю*, *кормить* – я *кормЛю*, *купить* – я *купЛю*.

3) Аналогично чередуются [т’] – [ш’]: *превратить* – *превраЩу*, *защитить* – *защиЩу*, *сократить* – *сокращу*: [т’] – [ч’] *лечь* – *леЧу*, *шутить* – *шуЧу*, *крутить* – *круЧу*; [д’] – [ж]: *водить* – *воЖу*, *видеть* – *виЖу*, *ходить* – *хоЖу*, а также некоторые другие (см. выше).

4) Если глагольная основа заканчивается на суффикс –НУ–, то и форма 1 лица единственного числа тоже заканчивается на –НУ: *крикНУть* – я *крикНУ*, *двиНУть* – я *двиНУ*, *верНУть* – я *верНУ*, *обманНУть* – я *обманНУ*. См. таблицы 12 – 13.

Формы глагола **будущего** сложного времени образуются от личных форм глагола **БЫТЬ** (см. таблицу 4) плюс инфинитив основного глагола (НСВ) (см. таблицу 5).

Таблица 5. Личные формы глаголов будущего сложного времени

Лицо	Ч и с л о	Формообразование
1	Единственное число	Я БУДУ читать, писать, говорить, работать, жить
2		ТЫ БУДЕШЬ читать, писать, говорить, работать, жить
3		ОН БУДЕТ читать, писать, говорить, работать, жить

Лицо	Ч и с л о	Формообразование
1	Множественное число	МЫ БУДЕМ читать, писать, говорить, работать, жить
2		ВЫ БУДЕТЕ читать, писать, говорить, работать, жить
3		ОНИ БУДЕТЕ читать, писать, говорить, работать, жить

Формы глагола **прошедшего** времени образуются (в основном) от основы инфинитива этого глагола плюс суффикс прошедшего времени –Л (см. таблицу 6). Они имеют также формы рода и числа (координирующиеся с формой субъекта): флексии мужского рода –Ø, женского –А, среднего –О, множественного числа –И.

Таблица 6. Формы глаголов прошедшего времени⁶

Инфинитив глагола	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Женский род	Средний род	
Чита–ТЬ	Чита–Л	Чита–Л–А	Чита–Л–О	Чита–Л–И
Люби–ТЬ	Люби–Л	Люби–Л–А	Люби–Л–О	Люби–Л–И
Взя–ТЬ	Взя–Л	Взя–Л–А	Взя–Л–О	Взя–Л–И

Почти от каждого глагола НСВ и СВ можно образовать форму **императива** (команды) в единственном и множественном числе. Суффиксы императива –Й (после гласного), –И, –Ь (после согласного) прибавляются к основе настоящей времени глагола (см. таблицу 7).⁷

⁶ Запомните следующие формы глаголов прошедшего времени: *мочь* – он мог, она могла, они могли; *беречь* – он берёг, она берегла, они берегли; *нести* – он нёс, она несла, они несли; *везти* – он вёз, она везла, они везли; *вести* – он вёл, она вела, они вели; *идти* – он шёл, она шла, они шли; *расти* – он рос, она росла, они росли; *есть* – он ел, она ела, они ели; *жечь* – он жёг, она жгла, они жгли; *сечь* – он сел, она села, они сели; *цвести* – он цвёл, она цвела, они цвели; *умереть* – он умер, она умерла, они умерли; *лечь* – он лёг, она легла, они легли.

Таблица 7. Формы императива глагола ⁸

Основа настоящего времени	Единственное число		Множественное число
	Суффикс –Й	Суффикс –И,–Ь	
Отдыха– ю	Отдыхай!		Отдыхайте!
Рису–ю	Рисуй!		Рисуйте!
Да–ю	Дай!		Дайте!
Ид– у		Иди!	Идите!
Говор– ю		Говори!	Говорите!
Вер–ю		Верь!	Верьте!

В русском языке многие глаголы имеют (или могут иметь) постфикс –СЯ, который всегда находится в слове в самом его конце (см. таблицу 8).

Таблица 8. Словоформы глаголов на –ся (учиться)

ВРЕМЯ			Императив (единственное и множественное число)
Настоящее и будущее (простое)		Прошедшее (единственное и множественное число)	
Единственное число	Множест- венное число		
Я учусь	Мы учимся	Он учился	Учись!
Ты учишься	Вы учитесь	Она училась	Учитесь!
Он, она учится	Они учатся	Они учились	

⁷ – Основа настоящего времени глагола – это форма 1 лица единственного числа минус личное окончание: чита–ю, реш–у, пиш–у.





⁸ Запомните следующие формы императива: *лечь – Ляг! Лягте!; сидеть – Сиди! Сидите!; сесть – Сядь! Сядьте!; есть – Ешь! Ешьте!; пить – Пой! Пойте!; пить – Пей! Пейте!; мыть – Мой! Мойте!* и др. Императив можно образовать не от всех глаголов: *ехать, хотеть* и др. не имеют формы императива. Кроме вышеуказанной формы, очень активна сложная форма императива со значением совместности: *Давай (давайте) + инфинитив НСВ (Давай пить чай. Давайте смотреть фильм.) Давай (давайте) + глагол СВ 1 л. мн.ч. (Давай выпьем кофе. Давайте посмотрим этот фильм.)*

Запомните!

Если перед постфиксом стоит согласный, то прибавляется **–ся**, если – гласный, прибавляется **–сь**.

Все эти формы глагола можно использовать в предложении, только учитывая его вид (см. таблицу 9).

Таблица 9. Основные значения видовых форм.

Значе- ние	НСВ	СВ	Примеры
Номи- нация	Название действия	–	– Что ты делал вчера? – ЧИТАЛ книгу и ПИСАЛ письмо.
Резуль- татив- ность	Действие длительное незавершённое, без результата 	Действие мгновенное, завершённое, ре- зультативное 	Целый месяц я ЧИТАЛ эту книгу и, наконец, сегодня ПРОЧИТАЛ. Я долго ПИСАЛ письмо. Когда я НАПИСАЛ его, то отнёс на почту.
Повто- ряемость	Действие повторяется 	Действие происходит 1 раз 	Каждый день я ЧИТАЛ газеты. Однажды я ПРОЧИТАЛ интересную статью. Я часто ПИШУ стихи. Однажды я НАПИШУ прекрасные стихи.

Обратите внимание на то, что очень часто понять, глагол какого вида вам нужен, помогают слова типа **часто, всегда, обычно, долго, редко, год, целый день, два часа, пять минут (часов, дней, лет), иногда, три раза, много раз** и т.п., которые указывают на длительность / повторяемость действия (значит, рядом должны быть глаголы НСВ); **однажды, вдруг, неожиданно, 1 раз** и т.п. указывают на однократность действия или его окончание (значит, рядом должны быть глаголы СВ).

Запомните!

Если в предложении два и больше глаголов НСВ, то все действия происходят в одно и то же время: *Когда я писал письмо, я слушал музыку.* = *Я писал письмо и слушал музыку.* Если в предложении два и больше глаголов СВ, то действия осуществляются последовательно, одно после другого: *Когда я напишу письмо, я пойду на почту.* = *Сначала я напишу письмо, а потом пойду на почту.*

Особое внимание необходимо обратить на группу глаголов движения с префиксами и без префиксов.

1) Глаголы движения без префиксов.

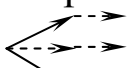
В русском языке есть две группы глаголов движения без префиксов (см. таблицу 10).

Таблица 10. Глаголы движения без префиксов

ГРУППА		ВОПРОСЫ
1	2	
Идти (иду, –ёшь, –ут)	Ходить (хожу, ходишь, –ят)	(От)куда? к кому? к чему? по чему? с кем? с чем?
Ехать (еду, –ешь, –ут)	Ездить (езжу, еддишь, –ят)	Те же
Бежать (бегу, бежишь, бегут)	Бегать (бегаю, –ешь, –ют)	Те же
Летать (лечу, летишь, –ят)	Летать (летаю, –ешь, –ют)	Те же
Плыть (плыву, –ёшь, –ут)	Плавать (плаваю, –ешь, –ют)	Те же
Нести (несу, –ёшь, –ут)	Носить (ношу, носишь, –ят)	(От)куда? кого? что? к кому? к чему? по чему? с кем? с чем?

ГРУППА		ВОПРОСЫ
1	2	
Вести (веду, –ёшь, –ут)	Водить (вожу, водишь, –ят)	Те же
Везти (везу, –ёшь, –ут)	Возить (вожу, возишь, –ят)	Те же

Глаголы движения первой и второй групп без префиксов являются глаголами НСВ, но имеют свои особенности.

Глаголы первой группы по значению близки глаголам СВ, так как они используются тогда, когда мы хотим назвать движение однонаправленное или совершавшееся только однажды (схематично: ----->), а глаголы второй группы по значению близки глаголам НСВ, так как используются тогда, когда мы называем движение без определённого направления или движение, совершающееся неоднократно (не один раз) (схематично: <-----> ):

СРАВНИТЕ:

– <u>Обычно</u> я ЕЗЖУ в центр на метро.	<u>Сегодня</u> я ЕДУ туда на такси.
– Я <u>всегда</u> ХОЖУ в театр пешком.	Когда я ШЁЛ вчера домой, то встретил своего друга.
– <u>Каждый день</u> я НОСИЛ на урок словарь, а сегодня забыл.	Он ШЁЛ по улице и НЁС цветы.

2) Глаголы движения с префиксами (см. таблицу 11). **Запомните!** При прибавлении префикса глаголы первой группы становятся глаголами СВ, а глаголы второй группы остаются глаголами НСВ: **идти** – **ЗАйти, ПРИйти, ОБОйти, ПЕРЕйти** и др.; **ходить** – **ЗАходить, ПРИходить, ОБходить, ПЕРЕходить** и др. При этом глаголы начинают использоваться с различными предлогами (значит, требуются более разнообразные вопросы, чем после глаголов движения без префиксов).

Таблица 11. Префиксы к глаголам движения, предлоги, значение, получаемое этими глаголами при префиксации

Префикс	Предложно-падежная форма	Значение глагола движения
ПО–	ПО + Д.П. ⁹ В/НА + В.П.	Начало движения; длительное движение или движение без определённого направления / цели.
В– / ВО– ≠ ВЫ–	В/НА + В. П ИЗ/С + Р.П.	Момент пересечения какой-либо границы: движение внутрь; движение изнутри.
ПРИ– ≠ У–	В/НА + В.П. ИЗ/С + Р.П.	Момент пересечения какой-либо границы с целью – длительного пребывания; – длительного отсутствия.
ЗА–	В/НА + В.П.	Пересечение какой-либо границы с целью недлительного пребывания.
ПОД– / ПОДО– ≠ ОТ–/ОТО– ДО–	К + Д.П. ОТ + Р.П. ДО + Р.П.	Приближение к чему-либо. Удаление от чего-либо. Достижение какой-либо границы как результат движения.
ПРО–	ЧЕРЕЗ + В.П. МИМО + Р.П.	Пересечения пространства насквозь. Движение относительно какого-либо объекта без остановки.
ПЕРЕ–	ЧЕРЕЗ + В.П.	Пересечения пространства от границы до границы.
ОБ– / ОБО–	ВОКРУГ + Р.П. + В.П.	Движение вокруг какого-либо объекта. Охват абсолютно всех объектов

⁹ Р.П. – родительный, Д.П. – дательный, В.П. – винительный падеж.

РАЗ– / РАЗО– ≠ С– / СО–	ПО + Д.П. В + В.П. С + Р.П. К + Д.П.	Движение – в разные стороны. Движение сверху вниз; – к центральному объекту.
----------------------------------	---	--

СРАВНИТЕ!

Я ВОШЁЛ в комнату и увидел своего друга.

Когда я ВЫХОДИЛ из общежития, я встретил своего друга.

Когда я ПРИХОЖУ домой, я готовлю обед.

Я ПРИЕХАЛ в Харьков в сентябре.

Если ты УХОДИШЬ из комнаты надолго, выключай радио.

Когда я ШЁЛ домой, я ЗАШЁЛ в магазин и купил хлеб.

Когда я ПОДХОЖУ к факультету, я всегда встречаю декана.

Сегодня, когда я ПОДОШЁЛ к факультету, я встретил декана.

Я ДОШЁЛ до факультета за 5 минут.

«ОТОЙДИ от доски! – попросил Ахмед. – Я не вижу, что ты написал».

Когда я ИДУ на факультет, я ПРОХОЖУ через молодёжный парк.

Если я ПЕРЕХОЖУ через дорогу, я всегда смотрю сначала налево, а потом направо.

Когда мы ИДЁМ по проспекту Ленина, то ПРОЕЗЖАЕМ мимо многих институтов.

Когда мы в первый раз увидели памятник Шевченко, мы ОБОШЛИ вокруг него и сфотографировали.

После экзаменов все РАЗЪЕХАЛИСЬ по домам.

Маленькая птичка СЛЕТЕЛА с ветки и села на мой подоконник.

Вчера, когда мы играли в футбол, посмотреть на нас СБЕЖАЛИСЬ все мальчишки района.

Таблица 12

Продуктивные классы глаголов

Класс	Инфини-тив (основа прош. вр.)	Спря- жение	Ударе-ние	Чередова- ние (основа наст. вр.)	Глагольные формы	Другие глаголы
I	читАть –а–	I	Постоянно е	–а–	читАть – читаю	бегать, встречать, гулять, делать, думать, знать, работать, изучать, летать, мечтать, мешать, опоздать, терять, слушать, отвечать.
II	умЕть –е–	I	Постоянно е	–е–	умЕть – умею	болеть, владеть, жалеть, иметь, овладеть, преодолеть, успеть
III	рисОВАть танцЕВАть воЕВАть –ова– –ева–	I	Постоян- ное	–У–	рисовать – рисУю танцевать – танцУю воевать – воЮю	торговать, существовать, беседовать, волноваться, действовать, исследовать, интересоваться, радоваться, отсутствовать, участвовать, пользоваться, пробовать, советовать, требовать, целовать, чувствовать, горевать.
IV	отдохНУть –ну–	I	Постоян- ное (и подвижное)	–Н–	отдохнуть – отдохНу	вернуть, заснуть, коснуться, оглянуться, подчеркнуть, проснуться, прыгнуть, улыбнуться
V	говорИть –и–	II	Постоянное и	Ø з'/ж	говорить – говорю возразить –	бросить, верить, повесить, возвратиться, выступить, гордиться,

			подвижное	т'/ч' т̄'/ш' д'/ж с'/ш б'/бл' в'/вл' и др. губные	возражу заметить – замечу защитить – защищу ходить*– хожу носить*– ношу любить*– люблю готовить – готовлю знакомить – знакомлю	жениться,* закончить, купить,* платить, объявить,* освободить, ответить, повторить, заботиться, помнить, ставить, шутить, учить*
--	--	--	-----------	--	--	---

* Глаголы с подвижным ударением

Таблица 13. Непродуктивные группы глаголов

Группы	Инфинитив (основа прош. вр.)	Спря жение	Ударение	Чередование (основа наст.вр.)	Глагольные формы	Другие глаголы
1	писАть* –а– смеяться –j–	I	Постоянное и подвижное	Ø с/ш з/ж ск/ш' к/ч' т/ч' –j–	писАть*– пишу́ сказать*– скажу искать*– ищу плакать – плачу смеяться – смеюсь	прятать, ждать, надеяться, резать, послать

2	слыш А ть –а– стоять –j–	II	Постоянное и подвижное	шипящие –j–	слышать – слышу стоять – стою	бояться, держать, кричать, лежать, молчать, гнать*, спать
3	даВАть –ва–	I	Постоянное	–j–	давать – даю вставать – встаю узнавать – узнаю	однокоренные
4	видЕть –е–	II	Постоянное (и подвижное)	д/ж с/ш т/ч'	видеть – вижу висеть – вишу лететь – лечу	сидеть, смотреть*, зависеть, гореть
5	бИть –и–	I	Постоянное	и/ь	бить – бью налить – налью	пить, развивать, добиться
6	мЫть –ы– петь –е–	I	Постоянное	ы/о е/о	мыть – мою петь – пою	закрыть, открыть
7	ст А ть –а– надеть –е–	I	Постоянное	–н–	стать – стану начать – начну надеть – надену	встать, устать, одеться, достать
8	жить –□–	I	Постоянное	–в–	жить – живу плыть – плыву	однокоренные
9	взЯть –а– понЯть	I	Постоянное и подвижное	–м– –ю– –j–	взять – возьму понять – пойму	поднять*, занять, принять*, отнять*, снять
10	идТИ	I	Постоянное		идти – иду	однокоренные

11	ехать	I	Постоянное		ехать – еду	однокоренные
12	дать*		Подвижное	–д–	дать – дам, дашь, даст дадим, дадите, дадут	создать, сдать, выдать, задать, продать
13	быть	I	Постоянное		быть – буду	однокоренные
14	брать гнать	I	Постоянное	–е– –о–	брать – беру гнать – гоню	собрать, убрать, выбрать, выгнать, догонять
15	везти нести	I	Постоянное		везти – везу нести – несу	расти, спасти, цвести однокоренные
16	вести	I	Постоянное	–д– –т–	вести – веду класть – кладу изобрести – изобрету	упасть, сесть
17	достигНУть	I	Постоянное	–н–	достигнуть – достигну возникнуть – возникну	погаснуть, исчезнуть, погибнуть, привыкнуть
18	звать	I	Постоянное	–о–	звать – зову	назвать, вызвать
19	моЧЬ*	I	Подвижное	г/ж	мочь – могу, можешь	помочь, беречь, лечь

* Глаголы с подвижным ударением

II. УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Постройте диалоги по модели.

Модель: Ты, я, работать, отдыхать

– Что ты делаешь?

– Я работаю. А ты?

– А я не работаю, я отдыхаю.

Вы, мы, работать, отдыхать; вы, я, отдыхать, работать; ты, он, отдыхать, работать; ты, мы, работать, отдыхать; она, он, отдыхать, работать; ты, я, читать, писать; вы, мы, читать, писать; вы, я, писать, читать; ты, он, писать, читать; ты, мы, читать, писать; она, он, писать, читать; ты, я, говорить, слушать; вы, мы, говорить, слушать; вы, я, слушать, говорить; ты, он, слушать, говорить; ты, мы, говорить, слушать; она, он, слушать, говорить; ты, я, петь, танцевать; вы, мы, петь, танцевать; вы, я, танцевать, петь; ты, он, танцевать, петь; ты, мы, петь, танцевать; она, он, танцевать, петь.

Упражнение 2. Вместо точек напишите формы глаголов *работать, отдыхать, учиться, жить, звать*.

а) Я инженер. Меня ... Иван Иванович. Я ... в Харькове. Вот наш завод. Здесь я ... Мой отец тоже ... здесь. Здесь ... мои друзья и подруги. Мы ... вместе. А вы тоже ...? Как вас...? Нет, мы не ... Мы студенты. Мы ... в университете. Нас ... Ахмед и Али. Сейчас мы ... в Киеве, а раньше мы ... в Ливане. Там мы ... в школе и ... на море.

б) Извините, как вас ...? Меня ... Ира. Вы ... или ...? Я студентка, ... в техникуме и ... в Харькове, а раньше я ... в деревне. Там зимой я ... в школе, а летом ... в детском саду и ... на реке и в клубе. Мои родители – агрономы. Они ... в поле и в саду.

Упражнение 3. Задайте вопросы по модели.

Модель: а) Я отдыхаю. – Что ты делаешь?

б) Я не работаю. – А что ты делаешь?

а) Мы работаем.

б) Она не читает.

Они читают.

Антон не отдыхает.

Он отдыхает.	Студенты не пишут.
Мы говорим.	Я не учусь.
Я пишу.	Я не занимаюсь.
Мы занимаемся.	Мы не поём.
Брат учится.	Она не работает.

Упражнение 4. Напишите личные формы глаголов *говорить, слушать, любить, смотреть, писать*.

Я ...	Вы ...
Антон...	Анна...
Ты ...	Я и ты...
Они...	Ты и он...
Он ...	Нина и Виктор ...
Мы...	Она...

Упражнение 5. Из данных ниже групп слов постройте фразы. Запишите их.

Модель: Я, смотреть, телевизор, очень часто
Я очень часто смотрю телевизор.

Мы, слушать, музыка, всегда.

Они, слушать, радио, часто.

Миша, смотреть, программа «Время», сейчас.

Таня, любить, мороженое, очень.

Я, любить, смотреть, мультфильмы, очень.

Анна Ивановна, любить, читать, стихи, всегда.

Мой брат, любить, играть, в, футбол, очень.

Мы, читать, журнал «Украина».

Мой сосед Ахмед, делать, упражнение, сейчас.

Я, знать, её семья, очень хорошо.

Упражнение 6. Читайте текст. Вместо точек пишите формы нужных глаголов.

Меня ... Антон. Я студент и ... в институте. Здесь мы много ... : ... тексты, ... радиопередачи, ... фильмы. Мы очень хорошо ... по-украински, а наш друг Ахмед ... арабский язык, потому что раньше он ... в Ливане. Мы немного ... по-английски. Мы много ... вместе. А дома мы... Я ... спорт, а мои друзья... музыку и театр. Наша подруга Анна ... стихи, а её сестра ... телевизор. Она часто ... мультфильмы. Так мы ...

Слова для справок: отдыхать, работать, звать, знать, учиться, смотреть, читать, слушать, говорить, жить, любить.

Упражнение 7. Напишите аналогичный рассказ о себе.

Упражнение 8. Постройте диалоги по модели с глаголом *учиться*.

Модель: Антон – подготовительный факультет

- Антон, ты работаешь или учишься?
- Я учусь.
- А где ты учишься?
- Я учусь на подготовительном факультете.

Анна – филологический факультет; Ахмед – политехнический университет; Виктор – экономический факультет; Марта и Мария – медицинский университет; Ира и Юра – фармакадемия; Кумар – физический факультет; Митя – радиотехникум; мальчик – школа.

Упражнение 9. Напишите личные формы глаголов *жить, ждать, понимать, петь, танцевать, учиться, пить* с местоимениями *я, ты, они*.

Упражнение 10. Составьте диалоги по модели. Используйте формы прошедшего времени.

Модель: Анна – читать стихи

- Анна, что ты делала вчера?
- Читала стихи, я очень люблю читать стихи.

Марта – смотреть телевизор; Мария – писать письмо; Вера и Анна – слушать музыку; Дима – читать детектив; Али – отдыхать; Антон – смотреть балет; Ваня и Лена – смотреть футбол; Вера – читать журнал; сестра и брат – смотреть программу «Что? Где? Когда?»; Лейла – слушать магнитофон; Махмуд – учить новые слова; Люба и Оля – петь песни; Исам – заниматься на стадионе.

Упражнение 11. Ситуации и диалоги. Составляйте диалоги по модели в следующих ситуациях: вы не знаете, что делал друг, когда вы чем-то занимались. Спросите его об этом и получите ответ.

Модель: смотреть телевизор – писать письмо

– Что ты делал, когда я смотрел телевизор?

– Когда ты смотрел телевизор, я писал письмо.

- 1) Смотреть фильм – слушать музыку;
- 2) слушать музыку – писать упражнение;
- 3) писать упражнение – читать учебник;
- 4) читать учебник – ходить в магазин;
- 5) ходить в магазин – готовить ужин;
- 6) готовить ужин – учить новые слова;
- 7) учить новые слова – играть в футбол;
- 8) играть в футбол – брать книги в библиотеке;
- 9) брать книги в библиотеке – гулять в парке;
- 10) гулять в парке – делать домашнее задание.

Упражнение 12. Делайте по модели. Подчеркните формы прошедшего времени одной чертой, настоящего – двумя чертами.

Модель: Вчера я ... журнал, а сегодня ... (читать)

Вчера я читал журнал, а сегодня я читаю книгу.

Вчера я ... музыку; а сегодня ... (слушать).

Вчера я ... телевизор, а сегодня ... (смотреть).

Вчера он ... подругу, а сегодня ... (ждать).

Вчера она ... письмо, а сегодня ... (писать).

Вчера мы ... на факультете, а сегодня ... (работать).

Вчера мы ... в парке, а сегодня ... (отдыхать).
Вчера мы ... балет, а сегодня ... (смотреть).
Вчера я ... задачу, а сегодня ... (решать).
Раньше я ... в Африке, а сейчас ... (жить).
Раньше вы ... в Ливане, а сейчас ... (жить).
Раньше он ... в Индии, а сейчас ... (жить).
Раньше она ... в школе, а сейчас ... (учиться).
Раньше они ... письма домой каждый день, а сейчас ... (писать).
Раньше ты хорошо ... по-английски, а сейчас ... (говорить).
Раньше мы не ... русский язык, а сейчас ... (знать).
Раньше мы ... только по-арабски, а сейчас ... (петь).

Упражнение 13. Закончите фразы по модели, используя нужное время глагола.

Модель: Раньше он читал медленно, а сейчас....

Раньше он читал медленно, а сейчас он читает быстро.

Раньше он отвечал неправильно, а сейчас ...

Раньше она говорила тихо, а сейчас ...

Раньше они пели тихо, а сейчас ...

Раньше она знала русский язык плохо, а сейчас ...

Раньше они слушали урок невнимательно, а сейчас ...

Раньше вы рассказывали тексты правильно, а сейчас ...

Теперь мы понимаем по-русски хорошо, а раньше ...

Теперь мы обедаем в 15 часов, а раньше ...

Теперь мы учимся в университете, а раньше ...

Теперь мы занимаемся физикой по средам, а раньше ...

Теперь мы пишем быстро, а раньше ...

Теперь я живу в Украине, а раньше ...

Упражнение 14. Делайте по модели.

Модель: он отдыхает –...

он отдыхает – он отдыхал

Она отвечает —..., я завтракаю —..., он работает —..., они гуляют — ..., мы читаем — ..., она спрашивает — ..., он обедает — ... , она учит — ..., они учатся — ..., они говорят — ..., мы думаем — ..., они слушают — ..., вы рассказываете — ..., она ужинает — ..., он пишет — ..., я готовлю — ..., вы ждёте — ..., они смотрят — ..., ты объясняешь — ..., мы изучаем —..., она решает —

Упражнение 15. Прочтите текст, напишите его с глаголами в прошедшем времени.

Что мы делаем на уроке? Мы читаем тексты. Потом преподаватель спрашивает, а мы отвечаем. Антон рассказывает текст быстро и правильно, он хорошо знает грамматику. Он отвечает, а мы слушаем его. Потом Иван Иванович объясняет урок. Мы хорошо понимаем преподавателя. Мы повторяем глаголы, пишем слова и фразы, говорим по-русски. А ещё мы поём русскую песню. Все студенты работают очень хорошо.

Упражнение 16. Прочитайте текст, напишите его с глаголами в настоящем времени.

Что я делал вечером? После уроков я обедал, потом отдыхал, читал газеты. Потом я занимался, готовил домашнее задание: учил слова, повторял правила, писал упражнение, решал задачу. Мой друг тоже готовил домашнее задание. Потом мы ужинали, смотрели телевизор и слушали музыку. А что ты делал вечером?

Упражнение 17. Делайте по модели.

Модель: Обычно после обеда я гуляю. — ...

Обычно после обеда я гуляю.

— А вчера вы гуляли после обеда?

Обычно после ужина я читаю. Обычно вечером я отдыхаю. Обычно после завтрака я мою посуду. Обычно утром я слушаю радио. Обычно после занятий я сплю. Обычно после урока я делаю домашнее задание. Обычно по вечерам я готовлю ужин. Обычно по утрам я делаю зарядку. Обычно утром я повторяю слова. Обычно в воскресенье я иг-

раю в волейбол. Обычно вечером я пишу упражнения. Обычно днём я занимаюсь. Обычно по субботам я танцую в клубе. Обычно утром я пою.

Упражнение 18. Вместо точек вставьте формы глаголов *ждать, жить, учиться* в настоящем и прошедшем времени. Подчеркните окончания глагольных форм.

Раньше я ... в школе, а теперь я ... на подготовительном факультете. Сейчас Антон и Анна ... и ... в Москве, а я ... в Харькове. Раньше Антон и Анна тоже ... в Харькове. Кого он ... вчера вечером? Он всегда ... Марту, и вчера он тоже ... её. Кого ты ...? Я ... Ахмеда. А вы? Мы тоже ... Ахмеда. Где ты ...? Я ... в политехническом университете. А где ты ...? Я ... на улице Артёма. Ты знаешь, где ... Рой? Он ... в комнате № 202.

Упражнение 19. Постройте диалоги по модели. Говорите с правильной интонацией.

Модель: Анна – институт.

– Кого ты ждёшь?

– Анну.

– Не жди её. Она в институте.

Антон – поликлиника, Мария – магазин, отец – завод, брат – университет, друг – общежитие, Ахмед – собрание, Лена и Валя – конференция, преподаватель – деканат, Марта и Лейла – вечер, декан – Киев, друзья – лекция, сестра – экскурсия, он – собрание.

Упражнение 20. Измените время глаголов, используя слова справа.

Сейчас он живёт в Киеве.

Я слушаю музыку.

Хамди смотрит балет.

Анна учится в школе.

Валя и Коля смотрят телевизор.

Мы читаем журнал «Лиза».

раньше

вчера

недавно

сначала

вчера вечером

вчера днём

Они живут в Харькове.

Мы играем в футбол.

Антон ждёт Анну.

Я пишу письмо маме.

Она долго решает эту задачу.

Он очень любит Галю.

2 года назад

в субботу

после урока

утром

после занятий

раньше

Упражнение 21. Прочитайте диалог. Вместо точек поставьте формы нужных глаголов. Письменно ответьте на вопрос: Кого ждёт Али и почему?

– Здравствуй, Али! Кого ты ...?

– Антона и Анну. Сегодня мы вместе ... фильм в кинотеатре «Украина».

– А почему ты ... на улице, а не в кинотеатре?

– Потому что я не ..., где ... этот кинотеатр. Я ещё плохо ... Харьков.

– А Антон ...?

– Конечно, он ... в Харькове уже 10 лет.

Слова для справок: жить, знать, ждать, смотреть, находиться.

Упражнение 22. Вместо точек вставьте формы глаголов *учить*, *учиться*, *изучать*.

а) Где ты ...? Я ... в институте. Анна ... русский язык. Что ты делаешь, Анна? Я ... новые слова. Антон ... французский язык. Антон и Анна... в Москве. Они ... на филологическом факультете. Там они историю, литературу, иностранный язык. Каждый день они ... новые слова и правила. Я тоже хочу ... иностранный язык.

б) Я ... в политехническом университете, а мой брат... в школе. В университете я ... русский язык, математику, физику, историю. Мой брат тоже ... русский язык. Дома он часто ... новую грамматику, читать и писать по-русски. Раньше в школе он ... также английский язык. А что ... вы?

Упражнение 23. Постройте диалоги по модели, используя форму будущего времени.

Модель: Обычно после обеда я работаю. – ...

– Обычно после обеда я работаю.

– А завтра после обеда вы тоже будете работать?

Обычно вечером я отдыхаю. Обычно по воскресеньям я рисую. Обычно утром я гуляю в парке. Обычно после ужина я смотрю футбол. Обычно по утрам я слушаю радио. Обычно после занятий мы спим. Обычно вечером в субботу мы поём в клубе. Обычно в четверг они занимаются в спортзале. Обычно после уроков мы отдыхаем. Обычно днём мы готовим домашнее задание. Обычно утром я делаю зарядку.

Упражнение 24. Отвечайте на вопросы по модели.

Модель: – Ты делаешь домашнее задание?

– Нет, я буду делать его вечером.

Ты читаешь эту статью?

Ты пишешь письмо домой?

Ты слушаешь концерт по радио?

Ты смотришь телевизор?

Ты читаешь газету «Время»?

Ты решаешь задачу?

Ты учишь новые слова?

Ты делаешь упражнение?

Ты поёшь эту песню сегодня на вечере?

Ты обедаешь сейчас?

Ты занимаешься грамматикой?

Ты слушаешь музыку балета «Лебединое озеро»?

Упражнение 25. Отвечайте на вопросы по модели, используя форму будущего времени.

Модель: – Вы не знаете, почему Анна не была в университете сегодня?

– Потому что она будет в университете завтра.

Вы не знаете, почему Оля не была на вечере в субботу?

Вы не знаете, почему Иссам не был на стадионе вчера?

Вы не знаете, почему Рой не был на уроке в среду?

Вы не знаете, почему Юра и Ира не были в сентябре в Киеве?

Вы не знаете, почему отец и мать не были в театре вчера?

Вы не знаете, почему Ахмед не был сегодня на вокзале?

Вы не знаете, почему Лейла не была утром на уроке?

Вы не знаете, почему Махмуд не был в четверг на лекции?

Вы не знаете, почему декан не был днём на факультете?

Вы не знаете, почему Светлана Павловна не была в пятницу на работе?

Упражнение 26. Делайте по модели. Предикат подчеркните.

Модель: У меня нет газеты. – ...

У меня нет газеты. – Я должен взять её в библиотеке.

У меня не было газеты. – Я должен был взять её в библиотеке.

У меня не будет газеты. – Я должен буду взять её в библиотеке.

У Анны нет конверта и открытки.

У Анны не было конверта и открытки.

У Анны не будет конверта и открытки.

У Антона нет тетради.

У Антона не было тетради.

У Антона не будет тетради.

У Ахмеда нет аспирина.

У Ахмеда не было аспирина.

У Ахмеда не будет аспирина.

У Ивана нет билета на балет.

У Ивана не было билета на балет.

У Ивана не будет билета на балет.

У нас нет этого журнала.

У нас не было этого журнала.

У нас не будет этого журнала.

У них нет учебника «Старт».

У них не было учебника «Старт».

У них не будет учебника «Старт».

У меня нет такой рубашки.

У меня не было такой рубашки.

У меня не будет такой рубашки.

У вас нет этой справки.

У вас не было этой справки.

У вас не будет этой справки.

Упражнение 27. Напишите эти предложения в будущем времени.

а) Я читал этот текст. Друг писал письмо домой. Мама готовила ужин. Преподаватель объяснял новый урок. Мы обедали в ресторане. Они учили новые слова. Студенты повторяли грамматику. Друг показывал свои фотографии. Сосед помогал мне делать домашнее задание. Переводчик переводил стихи.

б) Я прочитал этот текст. Друг написал письмо домой. Мама приготовила ужин. Преподаватель объяснил новый урок. Мы пообедали в ресторане. Они выучили новые слова. Студенты повторили грамматику. Друг показал свои фотографии. Сосед помог мне сделать домашнее задание. Переводчик перевёл стихи.

Упражнение 28. Прочитайте текст. Напишите его в будущем времени.

На уроке мы проверяем домашнее задание. Студенты читают упражнение и рассказывают текст. Преподаватель спрашивает, а мы отвечаем. Потом я пишу на доске фразы, а мой товарищ Мохамед читает эти

фразы и задаёт вопросы. Преподаватель объясняет новую тему. Мы слушаем внимательно, пишем и всё понимаем.

Упражнение 29. Вместо точек напишите инфинитив совершенного вида следующих глаголов. Проверьте по словарю.

Писать – ..., читать – ..., делать – ..., решать – ..., учить – ..., смотреть – ..., говорить – ..., брать – ..., отдыхать – ..., строить – ..., ужинать – ..., повторять – ..., завтракать – ..., изучать – ..., обедать – ..., сдавать – ..., рисовать – ..., дарить –

Упражнение 30. Составьте диалоги по модели, используя глаголы.

Модель: учить – выучить – слова

– Ты учил вчера слова?

– Да, учил.

– А выучил?

– Конечно, я выучил их.

Писать – написать – контрольная работа, решать – решить – задача, делать – сделать – упражнение, читать – прочитать – книга, готовить – приготовить – обед, повторять – повторить – тема, брать – взять – журнал, учить – выучить – теорема.

Упражнение 31. Ситуации и диалоги. Составляйте диалоги по модели в следующих ситуациях: вы не знаете, что стал делать ваш друг, когда он выполнил предыдущую работу. Спросите его об этом и получите ответ.

Модель: посмотреть телевизор – писать письмо

– Что ты стал делать, когда посмотрел телевизор?

– Когда я посмотрел телевизор, я стал писать письмо.

- 1) Посмотреть фильм – слушать музыку;
- 2) послушать музыку – писать упражнение;
- 3) написать упражнение – читать учебник;
- 4) прочитать учебник – звонить Анне;
- 5) позвонить Анне – готовить ужин;

- 6) приготовить ужин – учить новые слова;
- 7) выучить новые слова – играть в шахматы;
- 8) поиграть в шахматы – решать задачи по химии;
- 9) решить все задачи – повторять грамматику;
- 10) повторить грамматику – работать на компьютере.

Упражнение 32. Постройте диалоги по модели. Запишите их. Прочитайте с правильной интонацией.

Модель: Антон – учить слова – час.

– Антон, ты учил вчера слова?

– Учил.

– Сколько времени?

– Я учил слова час.

Иван Иванович – переводить текст – полтора часа, Анна – делать упражнение – полчаса, Анна и Антон – читать текст – 20 минут, они – повторять глаголы – недолго, Ахмед – решать задачу – очень долго, Марта и Иван – делать домашнее задание – 2 часа, Кумар – учить диалог – 15 минут, Михаил – готовиться к экзамену – весь вечер, Надя – писать письмо маме – 10 минут, студенты – изучать русский язык – весь год.

Упражнение 33. Дайте ответ на вопрос по модели.

Модель: – Ты будешь читать текст?

– Я не хочу читать, но прочитаю.

Смотреть фильм, решать задачу, мыть посуду, готовить обед, стирать одежду, переводить текст, исправлять ошибки, повторять грамматику, писать письмо, читать статью, делать фотографии.

Упражнение 34. Пригласите товарища, предварительно узнав, свободен ли он.

Модель: домашнее задание – кино

– Антон, ты уже сделал домашнее задание?

– Сделал.

– Пойдём в кино.

– С удовольствием!

Упражнение – клуб, письмо – почта, задача – спортзал, книги в библиотеке – стадион, газета – буфет, стихи Пушкина – концерт, диктант – магазин, учебник – цирк, новые слова – парк, текст – кино, песня – университет, статья – театр, новые глаголы – экскурсия, тема – дискотека, теорема – вечер.

Упражнение 35. Постройте диалоги по модели. Запишите их. Подчеркните глаголы несовершенного вида одной чертой, а совершенного вида – двумя чертами. Прочитайте с правильной интонацией.

Модель: – Антон делал упражнение. Он сделал его. А Анна?

– Анна тоже делала упражнение, но ещё не сделала его.

Анна писала письмо. Она написала его. А Антон?

Виктор читал журнал. Он прочитал его. А Нина?

Нина решала задачу. Она решила её. А Виктор?

Мария читала текст. Она прочитала его. А Марта?

Студент учил песню. Он выучил её. А студентка?

Студентка учила стихи Пушкина. Она выучила их. А студент?

Он изучал французский язык. Он изучил его. А она?

Она учила новые слова. Она выучила их. А он?

Они писали диктант. Они написали его. А вы?

Я делал домашнее задание. Я сделал его. А ты?

Они строили новую школу. Они построили её. А вы?

Мы чертили чертёж. Мы начертили его. А они?

Они рисовали картину. Они нарисовали её. А мы?

Упражнение 36. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Почему ты не читаешь письмо?

– А я уже прочитал его.

Почему ты не решаешь задачу?

Почему ты не учишь слова?
Почему ты не делаешь домашнее задание?
Почему ты не читаешь книгу?
Почему ты не берёшь словари?
Почему ты не получаешь учебники?
Почему ты не повторяешь эту тему?
Почему ты не пишешь упражнение?
Почему ты не звонишь маме?
Почему ты не учишь песню?
Почему ты не обедаешь с нами?
Почему ты не покупаешь хлеб?
Почему ты не отдыхаешь сейчас?

Упражнение 37. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Ты прочитал этот детектив?

– Да, прочитал, но я читал его очень долго.

Ты выучил эти слова? Вы написали сочинение «Моя семья»? Ты решил задачу по физике? Он нарисовал портрет друга? Они построили новый театр? Она написала письмо родителям? Новый студент выучил грамматику? Халед позавтракал? Анна приготовила ужин? Вы поговорили с деканом? Антон прочитал роман «Война и мир»?

Упражнение 38. Постройте диалоги по модели.

Модель: учить диалог – повторять слова

– Антон, что ты делаешь?

– Учю диалог.

– А я уже выучил диалог и повторяю слова.

Писать упражнение – учить тему «Мой друг», читать текст – отвечать на вопросы, готовить рассказ – задавать вопросы, решать задачи – учить теоремы, писать сочинение – отдыхать, повторять правила – готовить ужин, смотреть программу «Время» – слушать магнитофон, строить график – писать письмо домой.

Упражнение 39. Постройте диалоги по модели.

Модель: писать письма – смотреть футбол

- Антон, что ты делал вчера вечером?
- Писал письма.
- А потом?
- Я написал два письма и стал смотреть футбол.

Учить стихи – читать книгу, читать рассказ – слушать новости, смотреть фильм – играть в шахматы с другом, решать задачи – читать, чертить чертёж – готовить обед, покупать словари в магазине – готовить доклад, брать книги в библиотеке – писать сочинение, играть в футбол – делать уроки, готовиться к контрольной работе – звонить домой, заниматься – смотреть телевизор.

Упражнение 40. Ответьте на вопросы утвердительно и отрицательно. Подчеркните форму будущего времени несовершенного вида одной чертой, совершенного вида – двумя чертами.

Модель: – Ты сегодня будешь делать упражнение?

- а) – Да, я сегодня обязательно сделаю упражнение.
- б) – Нет, я уже сделал.

Ты сегодня будешь читать рассказ?

Ты сегодня будешь писать письма домой?

Антон сегодня будет слушать концерт?

Люда сегодня будет смотреть спортивную программу?

Ты сегодня будешь отдыхать?

Он сегодня будет готовить мясо?

Она сегодня будет решать задачу?

Вы сегодня будете работать на компьютере?

Али сегодня будет учить слова?

Студенты сегодня будут делать домашнее задание?

Вы сегодня будете учить стихи Пушкина?

Ты сегодня будешь звонить подруге?

Ахмед сегодня будет посылать телеграмму брату?

Вы сегодня будете сдавать чертежи преподавателю?

Упражнение 41. Постройте диалоги с отрицательными репликами по модели. Запишите.

Модель: – Анна сделала домашнее задание. А Антон?

– Он ещё не сделал. Он сделает потом.

Антон решил эту задачу. А Анна?

Мы прочитали этот текст. А Омар и Лейла?

Я написал письмо домой. А ты?

Жанна повторила новые слова. А Жан?

Мы купили газету «Время». А они?

Они посмотрели этот фильм. А вы?

Ты дал ему книги. А я?

Я взял словарь в библиотеке. А она?

Он показал мне журнал. А Татьяна Алексеевна?

Юсеф спел на вечере. А ты?

Он станцевал народный танец. А она?

Наташа сказала фразу по-арабски. А Оксана?

Виктор изучил английский язык. А Ирина?

Ты выступил на вечере. А Ольга?

Он сфотографировал нас. А ты?

Упражнение 42. Ответьте на вопросы по модели. Ответы запишите, подчеркните форму будущего времени.

Модель: – Ты уже прочитал журнал «Украина»?

– Нет, ещё не прочитал, но обязательно прочитаю.

Ты уже решил примеры?

Ты уже доказал теоремы?

Ты уже сделал фотографии?

Ты уже посмотрел новый фильм?

Ты уже сыграл в шахматы с Ахмедом?

Ты уже написал письмо сестре?

Ты уже выучил эту песню?
Ты уже рассказал ей об экскурсии?
Ты уже купил цветы Марии?
Ты уже взял в библиотеке новую книгу?
Ты уже дал Анне новую пластинку?
Ты уже выступил на вечере?
Ты уже станцевал народный танец?
Ты уже спел эту песню?
Ты уже нарисовал автопортрет?
Ты уже начертил чертёж?
Ты уже сказал ей об экзамене?
Ты уже поздравил её с днём рождения?
Ты уже съела торт?
Ты уже узнала новое расписание?
Ты уже послала письмо бабушке?

Упражнение 43. а) Вы точно знаете, что сможете сделать это. Постройте диалоги по модели.

Модель: студент

- Ты уже купил компьютер?
- Нет ещё, но обязательно куплю.

1) – Ты уже бросил курить?

– ...

2) – Ахмед уже нашёл новую квартиру?

– ...

3) – Ты уже сказал маме, что не сдал экзамен?

– ...

4) – Ты уже закончил писать статью?

– ...

5) – Ты уже нашёл словарь?

– ...

6) – Ты уже научился работать на компьютере?

– ...

7) – Ибрагим уже сказал Анне, что любит её?

– ...

8) – Он уже начал изучать японский язык?

– ...

9) – Антон уже встал?

– ...

10) – Она уже купила пальто?

– ...

б) Скажите, что обязательно сделаете это, хотя вам и не нравится, по модели.

Модель: писать письма

– Я не люблю писать письма, но обязательно напишу тебе.

Вставать рано, писать сочинение, готовить еду, есть макароны, покупать продукты, читать тексты, переводить стихи, делать чертежи.

Упражнение 44. Расскажите о своих планах на завтра по модели.

Модель: читать текст – писать письмо

– Что ты будешь делать завтра вечером?

– Буду читать текст.

– А что ты будешь делать, когда прочитаешь текст?

– Ещё не знаю, наверное, буду писать письмо.

Учить стихотворение – смотреть балет, повторять правила – отдыхать, гулять в парке – заниматься, чертить чертёж – готовить рыбу, петь на вечере – танцевать, выступать на концерте – фотографироваться с друзьями, покупать костюм – обедать, звонить папе и маме – спать, убирать комнату – пить чай, искать подарок Анне – решать задачи по математике.

Упражнение 45. Вместо точек напишите нужную форму глагола. Подчеркните чередования.

1) Я читаю, ты ...	От <i>читать</i> : читал, читала.
Я глотаю, ты ...	От <i>стоять</i> : ...
Я решаю, ты ...	От <i>молчать</i> : ...
Я болтаю, ты ...	От <i>кричать</i> : ...
Я молчу и ты ...	От <i>толкнуть</i> : толкнул, толкнули.
Я кричу и ты ...	От <i>заснуть</i> :
Я лежу и ты ...	От <i>лизнуть</i> : ...
Я дрожу и ты ...	От <i>мигнуть</i> : ...

2) От глагола <i>спать</i> : я сплю.	Любит он, а я ...
От <i>любить</i> : тебя ...	Купит он, а я ...
От <i>купить</i> : журнал ...	Рубит он, а я ...
От <i>кормить</i> : детей ...	Терпит он, а я ...

3) <i>Рисовать</i> , а я рисую.	<i>Целовать</i> , а я ...
<i>Танцевать</i> , а я ...	<i>Ревновать</i> , а я ...
<i>Ночевать</i> , а я ...	От <i>плевать</i> : плюю, плюёшь.
<i>Горевать</i> , а я горюю.	От <i>жевать</i> : ...

4) Если <i>пить</i> : я воду пью.	5) Если <i>мыть</i> : он руки моет.
Если <i>шить</i> : я платье	Если <i>выть</i> : собака ...
Если <i>лить</i> : я слёзы ...	Если <i>рыть</i> : он ямы ...
Если <i>бить</i> : я чашки ...	Если <i>ныть</i> : болячка ...

Упражнение 46. Вместо точек, вставьте нужную форму глагола. Чередования подчеркните. Стишки выучите. Запомните императив.

1) Я <i>сиджу</i> , а ты сидишь.	Я <i>обижу</i> , ты ...
Я <i>гляжу</i> , а ты ...	Я <i>увиджу</i> , ты ...

2) От *сказать*: скажу и скажешь.
От *связать*: ... и ...
От *лизать*: ... и ...
Обязать: я ...
Показать: я ...

От *сказать*: Скажи! Скажите!
От *связать*: ...! ...!
От *лизать*: ...! ...!
Показать: Вы ... !

3) От *писа́ть*: пишу́ и пишет.
От *пляса́ть*: ... и ...
От *паха́ть*: ... и ...
От *маха́ть*: ... и ...

От *писа́ть*: Пиши́! Пишите́!
От *пляса́ть*: Пляши́! Пляшите́!
От *чеса́ть*: Чеши́! Чешите́!
От *паха́ть*: Паши́! Пашите́!

4) Носит он, а я ношу́.
Ко́сит он, а я ...
Про́сит он, а я ...
Тру́сит он, а я трушу́?
От глагола *тру́сить*: тру́шу.
От *трусíть*: трушу́ я грушу.

5) От *расти*: расту́; растёшь.
От *вести*: веду́, ведёшь.
От *цвести*: цвету́, цветёшь.
От *мести*: ..., ...
От *упасть*: я упаду́.
От *найти*: тебя ...

6) *Жить*: живу́, а он живёт.
Плыть: ..., а он ...
Жить: Живи́! И вы живите́!
Плыть: ...! И вы ...!

От глагола *класть*: кладу́.
От глагола *красть*: ...
От *попасть*: я ...
От *пропасть*: я ...

Упражнение 47. Обращая внимание на чередования, образуйте формы настоящего/будущего простого и императив по модели.

1) **Давать**: я даю, ты даёшь, они дают. **Давай(те)!**

Вставать, узнавать.

2) **Рисовать**: я рисую, ты рисуешь, они рисуют. **Рисуй(те)!**

Танцевать, беседовать, жаловаться, целовать, завидовать, ревновать, конспектировать, тосковать, исследовать, ночевать, использовать, советовать, чувствовать.

3) **Горевать:** я горюю, ты горюешь, они горюют. Не горюй(те)!

Плевать, воевать.

Упражнение 48. Обращая внимание на чередования, образуйте формы настоящего/будущего простого и императив по модели.

1) **Цвести:** я цвету, ты цветёшь, они цветут. Цвети́(те)!

Изобрести, приобрести.

2) **Вести:** я веду, ты ведёшь, они ведут. Веди́(те)!

Попасть, класть, найти.

3) **Жить:** я живу, ты живёшь, они живут. Живи́(те)!

Плыть, прожить.

Упражнение 49. Обращая внимание на чередования, образуйте формы настоящего/будущего простого времени и императив по модели. Запишите, чередования подчеркните.

1) **Мыть:** я мою, ты моешь, они моют. Мой(те)!

Ныть, закрыть, петь, открыть.

2) **Пить:** я пью, ты пьёшь, они пьют. Пей(те)!

Бить, лить, шить, развить.

3) **Любить:** я люблю, ты любишь, они любят. Люби(те)!

Купить, кормить, благословить, вдохновить, влюбиться, кипеть, грубить, добавить, знакомить, нравиться, удивить, копить.

Упражнение 50. Вместо точек вставьте нужную форму глагола. Чередования подчеркните. Стишки выучите. Запомните императив.

1) От *шептать*: глагол *шепчу*.

От *платить*: глагол ...

А от *плакать*: я так ...

А от *прятать*: я всё ..

Вот *топтать*: и я ...

Хохотать: я ...

От *лететь*: лечу. Лети!

От *брести*: брела и брёл,

От *мести*: ... и ...

От *вести*: ... и ...

От *идти*: я шла, он шёл.

От *беречь*: берёг он книги.

От *стеречь*: ... ковриги.

Грызть: орехи грыз зубами.

От *хотеть*:!

От *крутить*:!

От *вертеть*:!

2) От *беречь*: я берегу.

От *стеречь*: я ...

От *изречь*: я изреку.

От *привлечь*: я ...

Я *привлеку*, ты *привлечёшь*.

Я *изреку*, ты ...

Я *берегу*, ты *бережёшь*.

Пренебрегу, ...

3) От *нести*: несла и нёс.

От *везти*: ... и ...

От *расти*: росла и рос.

От *замёрзнуть*: он замёрз.

От *беречь*: Ты ...!

От *привлечь*: Ты *привлеки*!

От *пресечь*: Ты ...!

4) От глагола *лечь*: я лягу.

А от *мочь*: я не ...

От глагола *стричь*: ...

От *стеречь*: я ...

От глагола *стричь*: *Стриги*!

От *стеречь*: Ты ...!

От глагола *смочь*: ...!

Ну, а дальше знает всяк,
Что от *лечь* команда: *Ляг*!

5) Если *брать*: беру; берешь.

Умереть: умру, ...

А *тереть*: тёр глаз руками.

От *шептать*: Шепчи! Шепчите!

От *платить*: Плати! ... !

А от *плакать*: Ты не плачь!

А от *прятать*: Деньги ...!

От *топтать*: Топчи! ... !

Хохотать: Не ... !

От *искать*: искал, искала.

От *роптать*: ... , ...

Я *ищу* и ты *ищи*!

Я *ропищу*. Ты не ...!

Берегу, а он *берёг*.

Стерегу, а он ...

Изреку, а он ...

Привлеку, а он ...

От *стеречь*: Ты *стереги*!

Запереть: ...,

Если *счесть*: сочту. ...

7) Если *дать*: дам и дадим.

Если *есть*: ем и едим.

А от *быть*: я буду, будем –

Эти формы не забудем!

8) Если *печь*, то я пеку.

Если *сечь*, то я ...

Если *мочь*, то я могу.

А *беречь*: я ...

Если *печь*: пеку, печёшь.

Если *сечь*: ...,

Если *жечь*: я жгу, ты жжёшь.

Если *звать*: зову, ...
 А *найти*: найду, ...
 От *понять*: пойму. Пойми!
 Если *взять*: возьму, ...!
 От *принять*: приму. ...!
 Если *гнать*: гоню. ...!
Отдавать: я отдаю.
Узнавать: я ...
 А *вставать*: ...
 Если *жать*: жму, жмёшь и Жми!
 Если *мять*: мну, ... и ...
 Если *есть*: ем, ешь и Ешьте!
 Если *дать*: дам, дашь, но Дайте!
 От *нести*: несу, несёт.
 От *мести́*: мету́, ...
 От *расти*: расту, ...
 От *брести*: бреду, ...
 6) От *тереть*: я тру, он трёт.
Умереть: умру, ...

Если *лгать*: я ..., ты ...
 От глагола *мочь*: он мог.
 От глагола *лечь*: он ...
 От глагола *течь*: он тёк.
 От глагола *печь*: он ...
 9) От глагола *деть*: я дену
 От *надеть*: пальто ...
 От *устать*: чуть – чуть ...
 А от *стать*: студентом...
 От *начать*: мечтать ...
 От *проклясть*: всё ...
 10) Вот глагол *послать*, (письмо):
 Брат его ... давно.
 Своё письмо пошлёшь мне ты.
 А я ... тебе цветы.
 Вот глагол *постлатъ* (постель):
 Ты её сестре постелешь,
 ... братишке я,
 Постелил салфетку Ян.

Упражнение 51. Обращая внимание на чередования, образуйте формы настоящего/будущего простого времени и императив по модели. Подчеркните чередования.

1) Стать: я стану, ты станешь, они станут. Стань(те)!

Одеть, начать, устать, клясться.

2) Понять: я пойму, ты поймёшь, они поймут. Пойми(те)!

Принять, обнять, изъять, снять, жать.

Упражнение 52. Обращая внимание на чередования, образуйте форму настоящего/будущего времени и императив по модели.

1) Превратить: я превращу, ты превратишь, они превратят. Преврати(те)!

Защитить, сократить, возвратиться, запретить, осветить, прекратить.

2) Лететь: я лечу, ты летишь, они летят. Лети(те)!

Хотеть, шутить, встретить, платить, заботиться, кипятить, наметить, прятать.

3) Водить: я вожу, ты водишь, они водят. Води(те)!

Видеть, ходить, будить, ненавидеть, гордиться, обидеть, обсудить, переводить, посадить, сидеть.

4) Бросить: я брошу, ты бросишь, они бросят. Брось(те)!

Просить, носить, взвесить, красить.

5) Простить: я прощу, ты простишь, они простят. Прости(те)!

Вместиться, грустить, растить, льстить, отпустить, чистить.

6) Вozить: я вожу, ты возишь, они вozят. Вozи(те)!

Возразить, завязать, наказать, поразить.

Упражнение 53. Обращая внимание на чередования, образуйте форму настоящего/будущего простого времени и императив по модели. Составьте несколько предложений с этими формами.

1) Сказать: я скажу, ты скажешь, они скажут. Скажи(те)!

Вязать, резать, показывать.

2) Писать: я пишу, ты пишешь, они пишут! Пиши(те)!

Махать, чесать, выбросить.

3) Шептать: я шепчу, ты шепчешь, они шепчут. Шепчи(те)!

Плакать, прятать, хохотать, хотеть.

4) Беречь: я берегу, ты бережёшь, они берегут. Береги(те)!

Жечь, мочь, стричь, пренебречь, лечь, лгать.

5) Печь: я пеку, ты печёшь, они пекут. Пеки(те)!

Привлечь, пресечь, течь.

Упражнение 54. Обращая внимание на чередования, образуйте формы настоящего/будущего простого времени и императив по модели. Составьте 10 фраз с этими формами.

1) Звать: я зову, ты зовёшь, они зовут. Зови(те)!

Гнать, счесть.

2) Брать: я беру, ты берёшь, они берут. Бери(те)!

Драться, собратъ.

3) Умереть: я умру, ты умрёшь, они умрут. Умри(те)!

Тереть, запереть.

Упражнение 55. В данных фразах измените время глаголов по модели. Где необходимо, замените соответственно обстоятельственную лексику.

Модель: – Я поставил на окно цветы.

– Завтра я поставлю на окно цветы.

- 1) Я положил деньги в банк. 2) Я взял книги в библиотеке. 3) Я повесил пальто в шкаф. 4) Я поставил словарь на полку. 5) Я пригласил Анну в гости. 6) Я сказал ей об экзамене. 7) Я рассказал брату сказку. 8) Я написал письмо родителям. 9) Вчера я сдал экзамен по физике. 10) Вчера я лёг спать в 12 часов.

Упражнение 56. Вместо точек поставьте форму императива от инфинитивов в скобках.

- 1) ... (показать) мне, пожалуйста, эту книгу! 2) ... (повесить), пожалуйста, мой плащ в шкаф! 3) ... (взять) мне чай в буфете! 4) «Студенты, ... (сдать) мне свои контрольные работы!» – сказал наш преподаватель. 5) «Ребята, ... (встать), идёт наш декан», – сказал староста студентам. 6) « ... (нарисовать) мой портрет!» – попросила меня сестра. 7) ... (принести) нам мороженого! 8) Не ... (плакать), девочка, всё будет хорошо! 9) « ... (выпить) горячего молока!» – сказала мне мама. 10) « ... (открыть) окно!» – попросил Али.

Упражнение 57. Вместо точек вставьте нужную форму глагола. Запишите. Используйте слова для справок.

- 1) «Я ... все твои таланты!» – пообещал старший брат. 2) ... мне воды! 3) Мы обязательно ... хорошими инженерами. 4) Мне нравится, когда весной всё вокруг ... 5) « ..., пожалуйста, окно!» – попросила бабушка. 6) Когда ты ... серьёзно заниматься? 7) Осенью я обязательно ... себе

собаку. 8) Мы ... тетради на стол и ... диктант. 9) «Бабушка, ... мне новое платье!» – попросила внучка. 10) Давай ... друг другу руки!

Слова для справок: сшить, пожать, развить, налить, цвести, стать, писать, класть, начать, вымыть, купить.

Упражнение 58. Вместо точек вставьте нужную форму глагола.

1) Я много работал в саду, и сейчас у меня ... (ныть) руки и ноги. 2) – Что ты ... (пить) по утрам? – Обычно я ... (пить) кофе с молоком и ...(есть) булочку с маслом. А что ты ... (есть)? 3) ... (поклониться) мне, что никому не ... (рассказать) этот секрет! 4) Я никак не ... (понять) решение этой задачи. ... (рассказать) мне, пожалуйста, ещё раз, как ты её решал. 5) ... (спеть) мне, пожалуйста, китайскую народную песню! А потом я тебе ... (спеть) арабскую песню. 6) Когда я приеду домой, я ... (обнять и поцеловать) всех своих братьев и сестёр. 7) Когда я ... (стать) инженером, я ... (изобрести) много интересных машин и механизмов. – А ты ... (смочь)? – Конечно, ... (смочь)! 8) Дома на море я всегда ... (ловить) рыбу. Потом я ... (класть) её в сумку и ... (нести) маме. 9) Когда я ... (купить) это новое платье, я сразу же ... (одеть) его и ... (сфотографироваться). 10) Когда мы приедем домой, я обязательно ... (познакомиться) с твоей сестрой. Думаю, я ей ... (понравиться)!

Упражнение 59. Отвечайте на вопросы по модели. Обращайте внимание на чередования в глагольных формах.

Модель: – Ты написал письмо подруге?

– Я напишу ей завтра.

1) Ты спросил декана об экзамене? 2) Ты послал телеграмму брагу? 3) Ты повесил картину на стену? 4) Ты сказал ему «спасибо» за книгу? 5) Ты поздравил её с днём рождения? 6) Ты познакомился с его сестрой? 7) Ты передал привет родителям? 8) Ты сфотографировался на паспорт? 9) Ты рассказал Анне о нашей встрече? 10) Ты уже исправил ошибки?

Упражнение 60. Составьте диалоги по модели. Запишите.

Модель: – Ты уже танцевал на вечере?

– Да, я танцую на всех вечерах.

1) Ты уже пел на вечере? 2) Ты уже пил кофе? 3) Ты уже мыл посуду? 4) Ты уже шила платье у этого портного? 5) Ты уже жил у бабушки? 6) Ты уже клал сахар в чай? 7) Ты уже ловил здесь рыбу? 8) Ты уже давал кошке молока? 9) Ты уже рисовал свою маму? 10) Ты уже водил свою сестру в зоопарк?

Упражнение 61. Напишите второй глагол видовой пары. Если не знаете, найдите по словарю.

А. Беречь –..., болеть –..., брать ..., возвращать – ..., видеть – ..., включать –..., лечить –..., пить –..., петь – ..., выпускать –..., высылать –..., учить –..., готовить – ..., говорить – ..., добывать – ..., докладываться – ..., смеяться – ..., задавать –..., доказывать – ..., защищать ..., злиться –..., знать –..., извиняться –..., давать –..., изображать – ..., изобретать –..., исчезать – ..., класть – ..., кончаться – ..., кричать – ..., мёрзнуть ..., мочь – ..., рисовать – ..., ненавидеть –..., посылать –..., приглашать – ..., чертить –..., влиять –..., начинать –

Б. Купить – ..., лечь – ..., надеть ..., найти – ..., наметить – ..., напасть –..., насыпать –..., порезать – ..., натереть – ..., нырнуть – ..., обдумать – ..., обжечь – ..., объяснить – ..., окончить – ..., опоздать – ..., осмотреть – ..., обратиться – ..., обогнать – ..., ответить – ..., отобрать –..., отразить – ..., ощутить – ..., отдать – ..., переслать – ..., плюнуть – ..., позвонить – ..., погибнуть – ..., посетить – ..., преодолеть – ..., приказать – ..., открыть – ..., расцвести – ..., сесть –..., собрать – ..., спасти – ..., съесть – ..., убить – ..., умереть –

Упражнение 62. Данные ниже глаголы говорения разделите на 3 группы: 1) нейтральные; 2) с положительной окраской; 3) с отри-

цательной окраской. Определите их вид. Найдите видовую пару. Пользуйтесь словарём.

Благодарить, благословить, возражать, говорить, восклицать, врать, выдумывать, выругать, высказаться, грубить, договориться, донести, допрашивать, болтать, ехидничать, запретить, заявить, известить, наябедничать, клясться, обещать, оправдываться, обмануть, обнадеживать, ссориться, хвастаться, прославлять, цитировать, орать, визжать, переругиваться, оскорбить, умолять.

Упражнение 63. Данные ниже глаголы чувства разделите на 2 группы: 1) чувства с положительной окраской; 2) чувства с отрицательной окраской. Определите их вид. Найдите их видовую пару. Используйте словарь.

Беспокоиться, благоговеть, бояться, волноваться, ненавидеть, опасаться, влюбиться, воодушевиться, восторгаться, восхищаться, гневаться, трусить, горевать, грустить, веселиться, жадничать, жалеть, завидовать, ревновать, скучать, злиться, тосковать, любить, невзлюбить, негодовать, обидеться, обожать, радоваться, презирать, безумствовать, гордиться.

Упражнение 64. Данные ниже глаголы разделите на группы по значению: 1) глаголы говорения, мысли; 2) глаголы движения признака; 3) глаголы чувства; 4) глаголы движения; 5) глаголы активного воздействия на объект. Определите их вид.

Акцентировать, вещать, вдуматься, залезть (на дерево), ползти, перелезть, дешеветь, затвердевать, бледнеть, взорвать, броситься (на кого?), арестовать, радоваться, обожать, негодовать, венчать, женить, взрослеть, ржаветь, краснеть, презирать, ненавидеть, восторгаться, жалеть, ворваться, ездить, перемещаться, лгать, грубить, ругать, благодарить, обижаться, скучать, завидовать, ревновать, мёрзнуть, похорошеть, тускнеть, взбалтывать, включать, влиять, атаковать, грезить, напоминать, восклицать.

Упражнение 65. Данные ниже глаголы разделите на 1) глаголы говорения; 2) глаголы мысли. Определите их вид. Найдите видовую пару. Используйте словарь.

Излагать, изрекать, извиняться, вдумываться, агитировать, верить, возразить, вообразить, вспоминать, выдумывать, выражаться, высказываться, докладывать, грезить, дискутировать, жаловаться, запоминать, запрещать, картавить, оскорблять, кричать, объявлять, хвастать, просить, молчать, шептать, верить, задуматься, обдумывать, диктовать, протестовать, общаться, обещать, стыдить, приглашать, ссориться, сомневаться, произнести, позвать, представить себе (что – либо).

Упражнение 66. Данные ниже глаголы разделите на 1) глаголы движения; 2) глаголы активного воздействия на объект. Определите их вид. Найдите видовую пару. Используйте словарь.

Бить, бежать, будить, двигаться, возить, бомбить, атаковать, ранить, арестовать, взбалтывать, нести, благоустраивать, влиять, вдохновлять, везти, вести, включать, воздействовать, ползать, летать, ворваться, восстановить, вылить, вымыть, вычеркнуть, ездить, исправлять, укусить, лезть, мчаться, намылить, натереть, обнять, поцеловать, обсыпать, оштрафовать, ходить, нести, подниматься, спускаться, падать, убить, взобраться, поймать.

Упражнение 67. Используя упражнения 61 — 65, продолжите список глаголов говорения и мысли. Напишите их не меньше 10. С 5-ю из них составьте фразы. Запишите их.

Говорить, мыслить, рассказывать, беседовать ...

Упражнение 68. Используя упражнения 64, 66, продолжите список глаголов движения. Напишите их не меньше 10. С 5-ю из них составьте фразы. Запишите их.

Мчаться, двигаться, бежать, нестись ...

Упражнение 69. Используя упражнения 61, 63, 64, продолжите список глаголов чувства. Напишите их не меньше 10. С 5–ю из них составьте фразы. Запишите их.

Бояться, влюбиться, грустить, веселиться ...

Упражнение 70. Используя упражнения 61, 64, 66, продолжите список глаголов активного воздействия на объект. Напишите их не меньше 10. С 5–ю из них составьте фразы. Запишите их.

Стирать, мыть, бить, будить, толкнуть ...

Упражнение 71. Используя упражнения 61 – 66, продолжите список транзитивных глаголов. Напишите их не меньше 30, с 10–ю из них составьте фразы. Запишите их. Назовите также видовые пары этих глаголов.

Читать, строить, ждать, любить, писать ...

Упражнение 72. Данные ниже глаголы разделите на 2 группы: 1) транзитивные глаголы; 2) нетранзитивные глаголы. С 10–ю глаголами составьте фразы и запишите их. Найдите видовые пары этих глаголов. Запомните их.

Беседовать, говорить, бегать, будить, бороться, начать, взять, включить, воевать, встретиться, возить, возиться, врать, жить, мыть, думать, вспоминать, ходить, выходить, выучить, добывать, спать, женить, жениться, заболеть, звать, злить, злиться, изобразить, искать, купать, писать, нагрубить, невзлюбить, объяснять, уговаривать, осматривать, обнимать, обрадовать, победить, повлиять, зависеть, погибнуть, поймать, надеяться, понравиться, праздновать, преобладать, пришить, прикоснуться, спрятать.

Упражнение 73. Используя упражнения 61 – 66, 72, продолжите списки данных глаголов, требующих различных объектов после себя. Составьте 10 фраз и запишите их.

- 1) Автоматизировать, апробировать, анализировать ... (что?)
- 2) Писать, читать, сказать ... (что? кому? о чём?)
- 3). Ехать, бежать, идти ... (куда? к кому?)
- 4) Любить, беречь, знать ...(кого? что?)

- 5) Бояться, желать, испугаться ... (кого? чего?)
- 6) Бороться, встречаться, ругаться ... (с кем?)
- 7) Возмущаться, гордиться, интересоваться ... (кем? чем?)
- 8) Возразить, препятствовать, верить ... (кому?)
- 9) Вступаться, бороться, страдать ... (за кого?)
- 10) Хотеть, решить, планировать ... (+ инфинитив)

Упражнение 74. Среди данных глаголов найдите отличающиеся от них по управлению. Составьте с ними фразы.

- 1) Изучать, коллекционировать, ждать, верить, изображать.
- 2) Бороться, выступать, высказываться, капитулировать.
- 3) Вспоминать, думать, заботиться, заниматься, говорить.
- 4) Подарить, дать, убить, посвятить (стихи), верить.
- 5) Браться, радоваться, бороться, шутить.
- 6) Заниматься, интересоваться, советоваться, увлекаться.
- 7) Спорить, бороться, воевать, сосуществовать, советовать.
- 8) Приехать, спуститься, прибежать, появиться, находиться.
- 9) Бросаться, надеяться, жаловаться, страдать.
- 10) Намекать, верить, отчитываться, нравиться.

Упражнение 75. Определите, в каких словосочетаниях существительное обозначает действующий предмет, а в каких – объект действия. Составьте фразы и запишите их.

- 1) Передан билет. Дежурный передал.
- 2) Облако закрыло. Закрыло солнце.
- 3) Аудитории посетили. Посетили гости.
- 4) Решил пример. Ахмед решил.
- 5) Танец станцевал. Станцевал студент.
- 6) Купил шарф. Купил Антон.
- 7) Часы подарили. Студенты подарили.
- 8) Написал задачи. Написал Халед.
- 9) Нарисовал художник. Нарисовал портрет.

10) Вымыл руки. Вымыл Махмуд.

Упражнение 76. Трансформируйте словосочетания с транзитивными глаголами в словосочетания с отрицанием по модели.

Модель: выполнил задание – не выполнил задания

А. 1) Отдал приказ – ...; 2) переписал упражнение – ...; 3) делает зарядку – ...; 4) знал правило – ...; 5) читал сказку – ...; 6) писал письмо – ...; 7) дал разъяснение – ...; 8) узнал правду – ...; 9) купил хлеб – ...; 10) делал задание –

Б. 1) Отдал новый приказ – ...; 2) переписал трудное задание – ...; 3) делает физическую зарядку – ...; 4) знает грамматическую тему – ...; 5) читал старую сказку – ...; 6) писал длинное правило – ...; 7) дал полное разъяснение – ...; 8) узнал подлинную правду – ...; 9) купил импортный костюм – ...; 10) выполнил серьёзное поручение –

Упражнение 77. Где возможно, выполните упражнение 76 во множественном числе.

Упражнение 78. В данных рядах словосочетаний найдите не соответствующие другим по значению, назовите эти значения.

1) Рублю топором, занимаюсь музыкой, играю мячом, режу ножом, копаю лопатой, машу рукой.

2) Лечу пулей, кричу петухом, рисую карандашом, мяукаю кошкой.

3) Черчу тушью, пишу мелом, стучу молотком, стою столбом, стираю (мел) тряпкой, дорожу книгой, пишу ручкой.

4) Говорю маме, пишу папе, верю другу, дарю подруге, читаю брату, рассказываю сестре, несу бабушке, служу родине.

5) Являюсь директором, работаю инженером, буду врачом, люблю всем сердцем, стану учителем, интересуюсь литературой.

6) Тетрадь по математике, контрольная работа по физике, учебник по химии, иду по дороге.

- 7) Посмотреть на брата, адресовать на деканат, надеяться на друга, уехать на неделю, нападать на человека.
- 8) Жарить на масле, кататься на лодке, купить на базаре, сварить на молоке, готовить (суп) на мясном бульоне.
- 9) Ехать на лошади, работать на заводе, жить на море, сидеть на стуле, бегать на стадионе, летать на самолёте.
- 10) Ехать в деревню, бежать на стадион, лететь в столицу, стоять на мосту, идти на фабрику, верить в победу.

Упражнение 79. Данные ниже глаголы разделите на три группы: 1) двувидовые глаголы; 2) глаголы несовершенного вида; 3) глаголы совершенного вида. Проверьте по словарю.

Страдать, уважать, судить, суммировать, эксплуатировать, казнить, бороться, бояться, висеть, выглядеть, гордиться, заблудиться, заблуждаться, звать, искать, летать, мыслить, образовывать, поймать, найти, враждовать, помнить, разговориться, разговаривать, торговать, идти, невзлюбить, намереваться, курить, кусаться, дружить, участвовать, уснуть, стажироваться, рекомендовать.

Упражнение 80. Среди данных в основном двувидовых глаголов найдите глаголы видовой пары. Проверьте по словарю.

- 1) Активизировать, акцентировать, анализировать, апробировать, арестовать, аттестовать.
- 2) Гарантировать, горевать, детализировать, деформировать, идеализировать.
- 3) Жениться, волноваться, вращаться, капитулировать, специализироваться.
- 4) Казнить, использовать, изолировать, коллекционировать, образовывать.
- 5) Стабилизировать, арестовать, организовать, презентовать, аттестовать.

Упражнение 81. Используя словарь, продолжите список глаголов, требующих после себя O_2 (кого? у кого? против кого? и др.). Составьте 10 фраз и запишите их.

Бояться темноты ...

Жить у друга ...

Восстать против врагов ...

Упражнение 82. Используя словарь, продолжите список глаголов, требующих после себя O_6 (о ком? о чём?). Составьте 10 фраз.

Думать о доме ...

Вспоминать о матери ...

Упражнение 83. Используя словарь, продолжите список глаголов, требующих после себя O_5 (кем? чем? с кем? с чем? и др.) Составьте 5 фраз. Запишите.

Стать инженером ...

Интересоваться литературой ...

Встретиться с Анной (с трудностями)...

Упражнение 84. Используя словарь, продолжите список глаголов, требующих после себя O_3 (кому? чему? к кому? к чему?). Составьте 5 фраз. Запишите.

Читать (книгу) брату ...

Идти (в гости) к сестре ...

Радоваться празднику ...

Идти к победе...

Упражнение 85. Продолжите список глаголов, требующих после себя инфинитива. Используйте словарь. Составьте 5 фраз. Запишите.

Хочет есть, может танцевать, любит играть (в футбол)...

Упражнение 86. В данных ниже словосочетаниях найдите не соответствующие другим по значению. Докажите.

1) Записал решение, взял задание, выполнил студент, сделал чертёж, написал план, прочитал текст.

2) Купил костюм, решил пример, сделал отец, написал роман.

- 3) Брал словарь, дал тетрадь, учил роль, шёл дождь.
- 4) Искал вещи, собрал деньги, говорил брат, посетил Киев.
- 5) Знал брат, знал город, говорил отец, думал друг.
- 6) Учился товарищ, одевался мальчик, изучался закон, женился Антон, умывался брат.

Упражнение 87. Разделите данные ниже словосочетания на группы по значению.

- 1) Черчу карандашом, лечу стрелой, пою соловьём, играю куклой, делаю руками, машу платком, плачу (горькими) слезами, упал камнем, иду лесом, стою стеной, читаю дорогой.
- 2) Ударить ногой, смазать йодом, лететь птицей, лететь самолётом, качать головой, дышать (полной) грудью, ходить конём (шахматы), жить надеждой, лакомиться ягодами, кричать петухом.

Упражнение 88. Напишите фразы. Используйте словосочетания, данные в скобках, в нужной форме.

Наш дом находится ... (небольшая тихая улица). Мы живём ... (этот дом) ... (небольшая уютная квартира). Эта квартира находится ... (третий этаж).

... (эта квартира) 3 комнаты и кухня. ... (большая комната) стоят диван, стол, телевизор и кресла. ... (вторая комната) мы спим, поэтому тут кровати, шкафы и небольшой стол с зеркалом.

... (третья комната) мы работаем. Это наш кабинет. ... (эта рабочая комната), конечно, стоят письменный стол, компьютер, книжные шкафы, кресла.

Упражнение 89. Закончите фразы, раскрывая скобки.

- 1) Ты написал статью ... (наше общежитие)? 2) Я хочу рассказать ... (твой друг и твоя подруга) преподавателю. 3) Мы хотим петь песню ... (ваша страна). 4) Ахмед рассказал мне ... (твоя собака). 5) Извините, но я забыл ... (ваше дело). 6) Я ничего не слышал ... (его болезнь). 7) Почему ты спрашиваешь ... (её брат)? 8) Я всегда думаю ... (их

здоровье). 9) Вы должны помнить ... (ваше право). 10) Никто не вспомнил ... (наш преподаватель).

Упражнение 90. Вместо точек вставьте словосочетания из скобок в предложном падеже.

1) Я люблю слушать рассказы ... (твой брат). 2) Расскажи ещё ... (наша страна). 3) Декан спрашивал ... (моя специальность). 4) Анна Ивановна рассказала ... (наш город). 5) Напиши, пожалуйста, статью ... (их работа). 6) Нужно прочитать эту книгу ... (наш факультет). 7) Вчера показали передачу ... (наше метро). 8) Исам любит вспоминать ... (наши родители). 9) Что вы знаете ... (его друзья)? 10) Мы хотим послушать ... (её любовь).

Упражнение 91. Вместо точек вставьте слова из скобок в нужной форме.

1) Мы живём ... (большой красивый город). Это город Харьков. ... (город Харьков) красивые улицы и площади, широкие проспекты, зелёные парки. ... (красивые улицы) стоят замечательные здания. Сейчас ... (эти старые здания) находятся музеи, библиотеки, современные магазины. ... (самая большая и красивая площадь) вы увидите памятники, университеты, здание Госпрома. А рядом с площадью люди гуляют ... (старый уютный сад Шевченко).

2) Мы прочитали интересный текст. ... (этот маленький текст) автор рассказал необычную историю. Герои рассказа живут ... (один далёкий город). Они работают ... (обычная средняя школа). А ... (десятый класс) учился мальчик, который любил рассказывать разные истории. Учителя и ученики с удовольствием слушали рассказы ... (далёкие страны, смелые люди, удивительные события). Все понимали, что это его фантазия. Но он рассказывал, а они не могли не слушать его, потому что было очень интересно. Прошло несколько лет. Этот мальчик стал писателем. Его учителя и бывшие одноклассники любят вспоминать ... (этот мальчик и его рассказы).

Упражнение 92. Вставьте в предложения данные словосочетания в нужном падеже.

1) Мой брат любит рассказывать ...	его школьный друг и студенческая жизнь
2) Родители пишут мне ...	мой родной город и своя работа
3) Преподаватель рассказывал нам ...	наш факультет и будущая учёба
4) Антон вспоминает ...	зимние каникулы и интересная экскурсия
5) Сестра Анна мечтает ...	хороший отдых и интересные встречи
6) На концерте Ли пела песню ...	моя далёкая родина
7) Артист читал стихи ...	большая любовь и старенькая мать
8) Президент сообщил ...	будущая политическая реформа
9) По телевизору рассказали ...	новый российский фильм
10) Мы прочитали в газете ...	наш президент и его семья

Упражнение 93. Ответьте на вопросы, раскрывая скобки.

1) Где живёт ваш товарищ? (наш город, соседняя улица). 2) Где он учится? (наш университет, экономический факультет) 3) Где он обычно занимается? (наша университетская библиотека) 4) О ком он мечтает? (любимая девушка Лейла) 5) О чём он часто вспоминает? (наша далёкая родина) 6) О чём он мечтает? (интересная работа) 7) О чём он рассказал сейчас? (одна небольшая статья) 8) О ком он написал в письме домой? (новые друзья и подруги) 9) В какой группе он учится? (большая интернациональная группа) 10) В каком общежитии он живёт? (новое студенческое общежитие)

Упражнение 94. Замените подчёркнутые слова в единственном числе на слова во множественном числе. Обратите внимание на предикат.

1) Студент учится в нашем национальном университете. 2) Мои брат и сестра учатся в обычной школе. 3) Я покупаю продукты в большом магазине. 4) Мне нравится гулять в красивом парке. 5) Этот человек занимается спортом на небольшом стадионе. 6) Моя подруга любит бывать на этой старой улице. 7) Эта группа занимается в большой аудитории. 8) Другая группа работает в той маленькой аудитории. 9) Я пишу домашние задания в толстой тетради. 10) Студент живёт в новом общежитии.

Упражнение 95. Замените подчёркнутые словосочетания во множественном числе на словосочетания в единственном числе.

1) В этих упражнениях мы сделали ошибки. 2) В больших магазинах можно купить разные вещи. 3) Студенты–иностранцы изучают русский язык на подготовительных факультетах. 4) Будущие строители должны учиться в строительных университетах. 5) Обычно мы любим гулять в красивых парках. 6) Сегодня вечером артисты будут выступать на больших площадях города. 7) Студенты хотят жить в хороших новых общежитиях. 8) Моя семья обычно отдыхает в маленьких южных городах. 9) Мы едем на занятия в городских автобусах и трамваях. 10) Мои друзья живут на разных этажах.

Упражнение 96. Ответьте на вопросы, раскрывая скобки.

1) На какой улице находится ваше общежитие?(тихая зелёная улица)
2) На какой площади бывают ярмарки?(большая центральная площадь)
3) В какой библиотеке вы берёте книги? (наша факультетская библиотека)
4) В какой тетради вы пишете упражнения? (эта толстая синяя тетрадь)
5) В какой комнате вы живёте? (светлая тёплая комната)
6) На каком факультете вы учитесь? (известный подготовительный факультет)
7) На какой странице находится упражнение? (деся-

тая страница) 8) В какой школе работает ваш отец? (небольшая средняя школа) 9) На каком заводе работает ваш брат? (новый химический завод) 10) В каком городе живёт ваша семья? (красивый южный город)

Упражнение 97. Замените форму единственного числа на форму множественного числа.

1) Студенты сидят в аудитории. 2) Они пишут в тетради новые слова. 3) На столе лежат книги и тетради. 4) Они смотрят в словаре незнакомые слова. 5) Мы были на заводе, в музее, в театре. 6) Они были на концерте. 7) Мы купили книги в магазине и в киоске. 8) В письме родители спрашивают о моём друге и о моей подруге. 9) Студенты живут в общежитии. 10) Летом они отдыхали в санатории.

Упражнение 98. Ответьте на вопросы, раскрывая скобки.

1) Когда вы окончили школу? (прошлый год) 2) Когда вы окончите подготовительный факультет? (этот год) 3) Когда приехал ваш товарищ? (эта неделя) 4) Когда вы поедете домой? (лето) 5) Когда в вашей стране бывает холодно? (декабрь) 6) Когда вы ездили в Киев? (прошлый месяц) 7) Когда мы празднуем Новый год? (январь) 8) Когда вы будете сдавать летнюю сессию? (июнь) 9) Когда у вас день рождения? (май) 10) Когда в вашей стране идут дожди? (сентябрь)

Упражнение 99. Ответьте на вопросы, раскрывая скобки.

1) Когда вы были в Киеве? (прошлый месяц) 2) Когда он начал учиться на подфаке? (этот год) 3) Когда брат закончит школу? (будущий год) 4) Когда студенты начали изучать русский язык? (сентябрь) 5) В каком месяце ты родился? (декабрь) 6) В каком месяце родился твой друг? (апрель) 7) В каком году родился ваш младший брат? (2003 год) 8) Когда вы приехали в Харьков? (та неделя) 9) Когда приедет в гости ваш брат? (следующий месяц) 10) В каком месяце у вас зимняя сессия? (январь и февраль)

Упражнение 100. Напишите ответы на вопросы, используя словосочетания, данные в скобках, в нужной форме.

1) Что вы купили вчера в газетном киоске? (эта вечерняя газета и последний номер журнала «Спорт») 2) Что вы прочитали в этом журнале? (эта интересная статья о любимой команде) 3) Кого вы ждёте тут? (мой старший брат Андрей и его знакомая девушка Юлия) 4) Что вы сегодня будете писать на уроке? (трудный диктант, маленькое упражнение и небольшая тема «Наш город») 5) Кого вы слушаете на уроке? (наши преподаватели и друзья) 6) Что вы хотите купить в этом магазине? (зимняя куртка, тёплая шапка, красный шарф и тёплые сапоги) 7) Что вы обычно любите слушать по радио? (красивые украинские песни и классическая музыка) 8) Кого вы встречали вчера на вокзале? (мои родители, старшие братья) 9) Кого Ахмед фотографировал на вечере? (красивые девушки и новые товарищи) 10) Что можно рассказать на уроке? (домашний текст и последняя интересная новость)

Упражнение 101. Напишите ответы на вопросы, используя словосочетания, данные справа.

1) Кого вы ждёте?	преподаватель Анна Ивановна и её старший сын
2) Кого встречает Ахмед?	старший брат Исам и его знакомая девушка Таня
3) Кого вы знаете в нашем городе?	ваш старший брат Николай и ваша младшая сестра Мария
4) Кого вы видите каждый день?	мой хороший друг Виктор и моя старая знакомая Нина
5) Кого декан пригласил на концерт?	наш знаменитый украинский футболист и молодая певица

Упражнение 102. Напишите предложения, вместо точек вставьте словосочетания из скобок.

1) Мы пригласили на вечер ... (наш декан). 2) Мой друг взял ... (мой словарь). 3) Ахмед, я встретил в парке ... (твой брат). 4) Я видел в театре ... (ваши друзья). 5) Декан знает ... (его родители). 6) Твоя девушка получила ... (твои письма)? 7) Ахмед читает ... (её письмо). 8) Все ждут ... (наши преподаватели). 9) Анна Ивановна проверяет ... (ваши контрольные работы). 10) Студенты сфотографировали ... (наша аудитория).

Упражнение 103. Закончите предложения, используя информацию предыдущего предложения.

1) На фабрике работают опытные рабочие и инженеры. На фабрике мы видели ... 2) На стройку ходили будущие строители, иностранные и украинские студенты–практиканты. На стройке мы встретили ... 3) В цирке выступали весёлые клоуны, молодые акробаты и дрессировщики. В цирке мы увидели ... 4) На интернациональный вечер пришли наши новые друзья, все преподаватели, деканы и лаборанты. На вечере мы фотографировали ... 5) Вчера в Украину приехали мои младшие братья, сёстры и родители. Я встречал на вокзале ... 6) На подготовительном факультете учатся иностранные юноши и девушки. На подготовительном факультете преподаватели обучают ... 7) На остановке стояли украинские студенты и студентки. Мы спросили ... , где находится цирк. 9) В комнате были твои товарищи и подруги. Я плохо знаю ... 10) Вот фото. На нём мои знакомые киевлянки и москвички. Ты ждёшь ... ?

Упражнение 104.. Ответьте на вопросы, используя словосочетания, данные справа.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1) Кого вы пригласили на концерт? | известный артист, знакомая девушка, старые друзья |
| 2) Что вы любите собирать | старые открытки, красивые чашки, |

(коллекционировать)?	русские сувениры
3) Кого фотографировал Ахмед в субботу?	красивая девушка, русский преподаватель, маленькие дети
4) Что организовали наши студенты?	студенческий вечер, небольшое собрание, интересная встреча, хорошие экскурсии
5) Что вы изучили на уроке?	новая тема, трудная грамматика, интересный диалог
6) Что увидел ваш брат?	широкие проспекты, наша улица, наше общежитие, эти аудитории
7) Кого вчера собрал декан в большом зале?	наши преподаватели, иностранные студенты
8) Кого вы узнали в театре?	знакомая девушка, знаменитый музыкант

Упражнение 105. Отвечайте на вопросы по модели. Ответы запишите.

Модель: Почему вы идёте так медленно? – ...

– Я люблю ходить медленно.

1) Почему Ахмед идёт на факультет пешком? – ... 2) Почему студенты едут в центр на метро? – ... 3) Почему Исам едет на родину на поезде, а не летит на самолёте? – ... 4) Почему спортсмены бегут тут? – ... 5) Почему вы несёте словарь на занятия? – ... 6) Почему ваш брат везёт подругу на море? – ... 7) Почему ваши родители ведут вас в музей? – ... 8) Почему этот юноша плывёт так быстро? – ...

Упражнение 106. Закончите предложения, используя слова из скобок.

1) Я хочу купить ... (белая рубашка и светлый костюм). 2) Мы долго говорили ... (новый фильм, газетная статья). 3) Мы пригласили в гости ... (старый друг и новая подруга). 4) Наше общежитие находится ... (тихий район, небольшая улица). 5) Все новости были ... (вчерашние газеты, новые журналы). 6) Я давно не видел ... (свои родители, любимые сёстры). 7) Я прочитал книгу ... (персональные компьютеры, новые программы). 8) Он часто вспоминает ... (свои преподаватели, школьные друзья).

Упражнение 107. Закончите предложения, используя слова из скобок.

1) Я часто вижу ... (старый товарищ, мой преподаватель). 2) Мой друг живёт ... (студенческое общежитие, соседняя улица). 3) Я очень люблю ... (моя бабушка, мой младший брат). 4) На уроке они говорили ... (европейский климат, зимняя погода). 5) Я часто думаю ... (старшие братья, младшие сёстры). 6) Я пригласил в гости ... (наши студенты, знакомые девушки). 7) Мы слушаем лекции ... (большие аудитории и светлые классы). 8) Я купил ... (международный конверт и украинская марка).

Упражнение 108. Объясните, у кого вы взяли вещь, по модели.

Модель: словарь – новый студент

– Я взял словарь у нового студента.

Кассета – знакомый студент, паспорт – наш секретарь, рецепт – этот врач, учебник – наш преподаватель, конспект – украинская студентка, сборник задач – мой сосед, фотоаппарат – младшая сестра, машина – мой старший брат.

Упражнение 109. Вместо точек вставьте форму нужного глагола. Используйте слова для справок.

1) Студент ... много занятий, поэтому его ... 2) Друг ... меня на день рождения. 3) Брат ... деньги и купил машину. 4) Когда закончу уни-

верситет, ... работу. 5) Он часто ... свой город, своих друзей. 6) Я не позвонил, потому что не ... номер твоего телефона. 7) До конца урока ... 10 минут. 8) Врач ... больного.

Слова для справок: остаться, вспоминать, запомнить, пригласить, искать, отчислить, пропустить, заработать, осмотреть.

Упражнение 110. Ответьте на вопрос по модели.

Модель: – У кого ты взял машину? (мой старший брат)

– Я взял машину у моего старшего брата.

1) У кого он взял этот диск?	его старый друг
2) У кого ты был на дне рождения?	мой школьный товарищ
3) У кого Антон взял учебник?	наш преподаватель
4) У кого ты был в гостях?	мои новые друзья
5) У кого Анна взяла телефон деканата?	наш секретарь
6) У кого Рияд купил компьютер?	его сосед
7) У кого Елена жила в Киеве?	старшая сестра
8) У кого друг был в воскресенье?	его родители

Упражнение 111. Ответьте на вопрос по модели.

Модель: – От кого Ван Юн получает письма? (старый товарищ)

– Ван Юн получает письма от старого товарища.

1) От кого студенты узнали эту новость?	наш секретарь их преподаватель близкий друг
2) От кого вы давно не получали писем?	мои родители школьные друзья мой младший брат

3) От кого вы узнали о контрольной работе?	наш преподаватель один студент арабская студентка
4) От кого Антон получает письма по Интернету?	австрийские друзья знакомые ребята любимая девушка

Упражнение 112. Выполните по модели.

Модель: Друг – больница – врач.

- Откуда вернулся ваш друг?
- Друг вернулся из больницы от врача.

1) Антон – студенческое общежитие – старый друг. 2) Мария – Киев – старшая сестра. 3) Анна Ивановна – первый этаж – наш декан. 4) Преподаватель – наша библиотека – библиотекарь Виктория Ивановна. 5) Саид – деканат – секретарь Ира. 6) Студенты – своя родина – их родители. 7) Ахмед – студенческая поликлиника – знакомый доктор. 8) Ван – день рождения – любимая девушка. 9) Родители – деревня – моя бабушка. 10) Ректор – Киев – наш министр.

Упражнение 113. Закончите предложения, используя слова справа.

1) Банк находится напротив ...	наш университет
2) Мой дом находится около ...	станции метро
3) Стул стоит у ...	письменный стол
4) Летом мы жили недалеко от ...	Чёрное море
5) Интернет-кафе находится недалеко от ...	наше общежитие
6) Я не хочу жить далеко от ...	центр города
7) Он будет ждать меня около ...	драматический театр
8) Этот стадион находится напротив ...	городской парк

Упражнение 114. Вместо точек вставьте существительные в нужной форме, используя слова справа.

- | | |
|--|----------------------|
| 1) На экзамене профессор задавал ... | студенты, вопросы |
| 2) Студентка показала ... | мы, свои фотографии |
| 3) Я передал ... | привет, друзья |
| 4) Студент сдал ... | экзамен, профессор |
| 5) Друзья купили ... | я, собака |
| 6) Продавец продал ... | Анна, телевизор |
| 7) Преподаватель объяснил ... | грамматика, студенты |
| 8) На экзамене студент рассказывал ... | текст, преподаватели |

Упражнение 115. Ответьте на вопросы, используя слова справа.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1) Кому секретарь дал студенческие билеты? | новый студент, китайская студентка |
| 2) Кому Нгуен звонил вчера вечером? | старший брат, школьная подруга |
| 3) Кому студенты рассказывают о своей стране? | украинский друг, наш преподаватель |
| 4) Кому ты дала свой номер телефона? | мой сосед, арабская студентка |
| 5) Кому ты подарил свою фотографию? | любимая девушка, младшая сестра |
| 6) Кому он купил подарок к Новому году? | моя мать, мой отец |
| 7) Кому молодой поэт показал свои стихи? | известный писатель, хороший журналист |
| 8) Кому мать приготовила обед? | младший сын, старая бабушка |

Упражнение 116. Вместо точек вставьте слова в нужной форме.

Модель: Писатель рассказал (студенты, его книги).

– Писатель рассказал студентам о своих книгах.

1) На уроке преподаватель рассказы- вал ...	группа, это украинский город
2) Сын написал ...	отец, жизнь в Украине
3) Студент пятого курса рассказал ...	новый студент, учёба в уни- верситете
4) Менеджер рассказывал ...	молодые продавцы, работа в магазине
5) Врач сообщил ...	больной, его болезнь
6) После экзамена профессор расска- зал ...	студент, его ошибки
7) На собрании декан говорил ...	студенты факультета, экзаме- ны и зачёты
8) Вечером мать читала ...	маленький сын, разные жи- вотные

Упражнение 117. Раскройте скобки, поставив слова в нужной форме.

1) Сын написал ... (родители) о своей учёбе в университете. 2) Я всегда помогаю ... (мои друзья). 3) На Рождество родители покупают подарки ... (маленькие дети). 4) Секретарь дал ... (иностранные студенты) студенческие билеты. 5) Студенты купили цветы ... (все преподаватели). 6) В новом году мы желаем счастья ... (все украинские люди). 7) Я показал квартиру ... (мои гости). 8) На встрече студенты задавали много вопросов ... (украинские писатели и поэты).

Упражнение 118. Ответьте на вопросы, используя для ответа слова из скобок.

- 1) Кому вы советовали посмотреть новый фильм? (мой близкий друг).
- 2) Кому обещали помогать родители? (их младший сын).
- 3) Кому профессор предложил выступить на конференции? (этот аспирант).
- 4) Кому компьютер мешает хорошо учиться? (этот китайский студент).
- 5) Кому преподаватель посоветовал повторить грамматику? (эта вьетнамская студентка).
- 6) Кому врач не разрешает курить? (этот известный спортсмен).
- 7) Кому продавец посоветовал купить этот телевизор? (мой отец и моя мать).
- 8) Кому вы обещали звонить? (моя знакомая девушка).
- 9) Кому вы обещали хорошо учиться? (мои родители, моя бабушка).
- 10) Кому надо пойти к врачу? (мой больной друг).

Упражнение 119. Используя информацию, составьте фразы с глаголом *понравиться*.

Модель: – Вчера друзья были на выставке автомобилей.

– Друзьям понравилась выставка автомобилей.

1) – Родители слушали концерт классической музыки.

– ...

2) – Наша группа ездила на экскурсию в Киев.

– ...

3) – Студенты были в спорткомплексе ХПИ.

– ...

4) – Наши студенты смотрели новый балет.

– ...

5) – Мы познакомились с молодым художником.

– ...

6) – Я прочитал эту книгу.

– ...

7) – Сестра познакомилась с моими друзьями.

– ...

8) – Вчера моя подруга была у меня в общежитии.

– ...

Упражнение 120. Закончите фразы, вставляя вместо точек слова справа.

1) Студент ходил ...	деканат, декан
2) Во время каникул я поеду ...	деревня, бабушка
3) У меня болят зубы, я должен пойти ...	поликлиника, стоматолог
4) Я ходил в гости ...	общежитие медуниверситета, мой друг
5) Я послал письмо ...	Киев, моя сестра
6) Летом студенты поедут ...	родина, родители
7) Аспирант пришёл ...	кафедра, профессор
8) В воскресенье я пойду ...	госпиталь, мой брат

Упражнение 121. Скажите, чем интересуются и кем хотят стать эти люди, по модели.

Модель: брат – история – историк

– Брат интересуется историей и хочет стать историком.

1) Сестра – мода – фотомодель. 2) Виктор – футбол – футболист.
3) Ван Юн – медицина – врач. 4) Андрей – политика – дипломат.
5) Николай – экономика – экономист. 6) Максим – бизнес – бизнесмен.
7) Подруга – литература – писательница. 8) Школьник – физика – физик.
9) Друг – фотография – фотограф. 10) Мальчик – химия – химик.

Упражнение 122. Скажите другу, что в вашей комнате вещи занимают другие места, по модели. Используйте предлоги: около, у, возле, рядом с, над, под, перед, за.

Модель: лампа – стол – кровать

– В моей комнате лампа висит над столом.

– А в моей – над кроватью.

Фотография – кровать – стол, стул – окно – стол, телевизор – диван – кресло, чемодан – кровать – шкаф, зеркало – окно – тумбочка, обувь – шкаф – кровать, диски – телевизор – магнитофон, карта – стол – тумбочка.

Упражнение 123. Раскройте скобки, поставив нужную форму существительных.

- 1) Обычно мы идём на стадион ... (друг).
- 2) Студенты были в музее ... (преподаватель).
- 3) Андрей разговаривал по телефону ... (отец).
- 4) Маленький мальчик ходил к врачу ... (мать).
- 5) Студенты факультета встретились ... (декан).
- 6) В театре он познакомился ... (девушка).
- 7) Отец ходил в зоопарк ... (дочь).
- 8) Анна всегда советуется ... (сестра).

Упражнение 124. Раскройте скобки, поставив вместо точек нужную форму.

- 1) Обычно мы готовим обед вместе ... (мой друг).
- 2) Мы часто советуемся ... (наш преподаватель).
- 3) Я давно не разговаривал ... (мой брат).
- 4) Анна любит ходить в театр ... (её подруга).
- 5) Преподаватель разговаривал ... (этот студент).
- 6) Я хочу познакомиться ... (эта девушка).
- 7) В воскресенье мы гуляли ... (мой товарищ).
- 8) Летом он отдыхал в Крыму ... (эта студентка).

Упражнение 125. Раскройте скобки, поставив словосочетания в нужной форме.

- 1) В театре мы познакомились ... (один известный артист).
- 2) Я буду играть в теннис ... (молодой теннисист).
- 3) Журналисты встречались ... (украинский Президент).
- 4) Анна всегда советуется ... (старшая сестра).
- 5) Он переписывается ... (одна австрийская студентка).

6) Антон поссорился ... (любимая девушка). 7) Мне нужно помириться ... (знакомая девушка). 8) Он хочет познакомиться ... (один интересный человек).

Упражнение 126. Закончите предложения, раскрыв скобки.

1) Виктор Петрович работает ... (декан нашего факультета). 2) Моя сестра хочет стать ... (детский врач). 3) Он стал ... (известный футболист). 4) Мой отец работает на заводе ... (главный инженер). 5) Она будет ... (преподаватель математики). 6) Эта девушка стала ... (прекрасная учительница). 7) Этот футболист будет ... (хороший тренер). 8) Моя мама работает ... (преподаватель русского языка).

Упражнение 127. Вместо точек поставьте нужный предлог и словосочетание в нужной форме. Используйте предлоги: *над, под, за, перед, рядом с*.

1) Собака лежит ... (большой стол). 2) Цветы растут ... (наш дом). 3) Доска висит ... (большое окно). 4) Машина остановилась ... (подготовительный факультет). 5) Я долго не мог найти свой зонт, потому что он стоял... (книжный шкаф). 6) Остановка автобуса находится ... (большой магазин). 7) Я нашёл свою ручку ... (мой словарь). 8) В классе я сижу ... (китайский студент).

Упражнение 128. Закончите предложения по модели.

Модель: Я поставлю ... (лампа, стол).

Я поставлю лампу на стол.

1) Он положил ... (деньги, карман). 2) Я поставлю ... (вода, холодильник). 3) Обычно я вешаю ... (вещи, шкаф). 4) Преподаватель повесил ... (карта, доска). 5) Студент повесил ... (фотография, стена). 6) Она поставила ... (цветы, окно). 7) Он положил ... (письмо, конверт). 8) Студентка положила ... (тетрадь, стол).

Упражнение 129. Вместо точек вставьте данные словосочетания в нужной форме.

а) Мой старый школьный друг

- 1) Я хочу познакомить вас с ...
- 2) Сестра получила письмо от ...
- 3) Все знают ...
- 4) Эту книгу мы подарим ...
- 5) Исам хорошо знает семью ...
- 6) Недавно мы с братом вспомнили о ...
- 7) Сегодня мне звонил ...
- 8) Это подарок для ...
- 9) Я прочитал в письме сестры о ...
- 10) Я давно не видел ...

б) Моя лучшая подруга

- 1) На столе стоит фотография ...
- 2) ... 22 года.
- 3) Я получил телеграмму от ...
- 4) В детстве мы с братом часто играли в шахматы с ...
- 5) Тебе нравится ...?
- 6) В нашей газете написали о ...
- 7) Познакомься с ...
- 8) Давай пойдём в гости к ...
- 9) У ... сегодня день рождения.
- 10) Мы подарим эту книгу и цветы...

в) Это красное яблоко

- 1) Дай мне, пожалуйста, ...
- 2) У меня нет ...
- 3) Рядом с ... лежит хлеб.
- 4) На перерыве я вспомнил об ... и съел его.
- 5) На ... сидит муха.
- 6) ... было сладкое?
- 7) У ... хороший запах.
- 8) Мой брат подбежал к ... и взял его.
- 9) Под ... лежит моё письмо.
- 10) Я хочу купить ...

г) Новые китайские студенты

- 1) На факультете много ...
- 2) Мы подошли к ... и поздоровались.
- 3) Это книги ...
- 4) Вы уже познакомились с ...?
- 5) У ... много проблем.
- 6) Сколько ... в вашей группе?
- 7) Как зовут ...?
- 8) Расскажи о ...
- 9) Мы дали словари ...
- 10) Вам понравились ...?

Упражнение 130. Раскройте скобки.

Вчера я получил письмо ... (моя лучшая школьная подруга). Она учится ... (медицинский институт). Когда я жил ... (родина), подруга часто ссорилась ... (я и мой старший брат), когда мы не хотели делать домашнее задание. Я всегда вспоминаю ... (моя лучшая школьная

подруга). Сейчас я живу так, как она мне советовала. Я часто хожу ... (мои друзья) или ... (наши преподаватели), которые помогают мне учиться. Скоро экзамены. Я должен выучить ... (новая грамматика) и повторить ... (старые слова).

Упражнение 131. Вместо точек вставьте данные словосочетания в нужной форме.

а) Наш новый преподаватель

1) ... сказал нам о собрании. 2) Мне нравятся уроки ... 3) Я видел в театре ... 4) нравится балет. 5) На перерыве мы разговаривали с ... 6) Друг рассказал мне о ... 7) ... зовут Иван Иванович. 8) К ... пришли старые студенты. 9) У ... большая семья. 10) Рядом с ... шла его собака.

б) Одна красивая девушка

1) Али любит ... 2) Брат ... учится в нашей группе. 3) На нашем подготовительном факультете учится ... 4) Я часто думаю об ... 5) В парке я подошёл к ... и спросил, как её зовут. 6) Ахмед интересуется ... 7) Ты не знаешь, сколько лет ...? 8) Я знаю, как зовут ... 9) Я знаю, где живёт ... 10) Это цветы для ...

в) Наше студенческое общежитие

1) В ... живут китайские и арабские студенты. 2) ... уже 25 лет. 3) Парк находится рядом с ... 4) Что ты знаешь о ...? 5) Я посылал маме фото ... 6) Мы вышли из ... и сфотографировались. 7) Ты видел ...? 8) Около ... есть хорошее кафе. 9) Перед ... есть спортплощадка. 10) Мы подошли к ... и остановились.

г) Сегодняшние газеты

1) Что интересного ты прочитал в ...? 2) Что нового ты узнал из ...? 3) Ты уже купил ...? 4) Вот идёт Ахмед с ... 5) У тебя нет ...? 6) Я вспомнил о ... и купил их. 7) Ты читал ...? 8) В ... есть много рекламы. 9) Рядом с ... лежат старые газеты. 10) В библиотеке есть полка для ...

Упражнение 132. Раскройте скобки.

Недавно я ходил в гости ... (мой старый друг). Он учится ... (национальный университет, подготовительный факультет). Он приехал ... (Ливан) ... (сентябрь). ... (мой старый друг) 20 лет. Мы вместе с ... (он) учились ... (школа). Он хорошо знает ... (моя семья: моя мама, мой папа, мой старший брат). ... (мой товарищ) зовут Ахмед. Он хочет стать ... (хороший инженер), поэтому много и серьёзно занимается. Он прекрасно знает ... (физика, химия и математика) и часто помогает ... (я) решить ... (трудная задача).

Упражнение 133. Раскройте скобки, используйте нужные предлоги.

Я люблю находиться ... (кабинет моего отца). Посреди ... (кабинет) стоит большой письменный стол. ... (стол) висит красивая лампа, рядом ... (стол) стоит большой книжный шкаф. Напротив ... (письменный стол) находится окно. ... (окно) висят красивые занавески, а напротив ... (окно) ... (стена) висят фотографии городов и стран, где работал папа. Мой отец – журналист. ... (его стол) всегда лежат газеты и журналы, стоит компьютер. ... (стены) висят различные сувениры ... (разные страны). ... (диван) люблю сидеть я и любит лежать наша собака. ... (стол отца) лежат ручки, листы бумаги и трубка, которую отец курит, когда обдумывает свои статьи.

Упражнение 134. Вместо точек вставьте глаголы *вешать* – *повесить*, *ставить* – *поставить*, *класть* – *положить*, *ложиться* – *лечь*, *садиться* – *сесть* в нужной форме.

Мой друг – очень аккуратный человек. Он всегда ... свои вещи в шкаф. Я пришёл к нему и ... свою куртку на стул, ... на диван и ... свои ноги на край письменного стола.

– Не ... свои ноги на стол! Это некрасиво! – сказал мне друг. Я не обиделся.

– А можно ... на диван? Я очень устал, – спросил я.

– Нет, сейчас будем пить чай! Я уже ... чашки и чайник на стол и ... тебе на тарелку большой кусок торта.

– Ты настоящий друг, спасибо, – сказал я и ... за стол.

Упражнение 135. Читайте текст, раскрывая скобки. Запишите, а затем разыграйте диалог.

Однажды ... (поликлиника) пришёл студент–иностранец.

– Доктор, ... (я) болит живот, – сказал он ... (врач).

– Что вы ели вчера? – спросил врач ... (молодой человек).

– Зелёные фрукты.

– Хорошо, я дам ... (вы) лекарство для глаз, – сказал врач ... (студент).

– Почему для глаз? Ведь ... (я) болит живот, – спросил больной ... (врач).

– Я дам ... (вы) лекарство для глаз, – ответил врач ... (юноша), – чтобы ... (следующий раз) вы лучше видели, что едите.

Упражнение 136. Вместо точек вставьте нужную форму слов из скобок.

1) Я послал ... (поздравительная телеграмма) ... (школьная подруга).

2) Мы получили ... (большая фотография) ... (школьные друзья).

3) Декан пригласил ... (известный учёный) ... (студенческая конференция). 4) Отец советует ... (свой сын) поступить ... (медицинский университет).

5) Ваша музыка мешает заниматься ... (китайские студенты).

6) Мы купили ... (хорошие подарки) ... (все наши друзья).

7) Вы сказали ... (свои товарищи) о ... (факультетский вечер)? 8) Мы часто рассказываем ... (наши преподаватели) о ... (свои семьи).

9) Они звонят ... (свои родители) ... (каждая неделя). 10) Покажи ... (своя тетрадь) ... (Анна Ивановна).

Упражнение 137. Вместо точек вставьте нужную форму слов из скобок.

- 1) Преподаватель объяснил ... (новая грамматическая тема) ... (иностранные студенты).
- 2) ... (Наш декан) 60 лет, а ... (мой папа) 50 лет.
- 3) ... (Я) нужно пойти ... (зубной врач).
- 4) ... (экзамен) по ... (русский язык) не было ... (новая студентка Лейла).
- 5) Это учебники ... (наши студенты).
- 6) Это журнал ... (наша группа).
- 7) Это портфель ... (наш преподаватель).
- 8) Мы читали рассказы ... (русские писатели).
- 9) Станция метро находится недалеко от ... (исторический музей).
- 10) Мои друзья живут около ... (городской парк).

Упражнение 138. Вместо точек вставьте нужную форму слов из скобок.

- 1) Недавно отец встретился ... (школьные товарищи).
- 2) Я хочу рассказать ... (вы) о ... (свои старшие братья и сёстры).
- 3) Дети всегда советуются ... (свои родители).
- 4) Я поздоровался ... (наш декан и его дети).
- 5) Мы отдыхали ... (море) вместе с ... (наши преподаватели).
- 6) Я очень люблю бутерброды ... (красная икра).
- 7) ... (студенческий вечер) он танцевал ... (одна знакомая девушка).
- 8) Раньше я не знал ... (этот арабский студент).
- 9) Он хочет стать ... (детский врач).
- 10) Вы хотите стать ... (инженеры или учителя)?

Упражнение 139. Вместо точек вставьте нужную форму слов из скобок.

- 1) Ты уже был ... (лекция) по ... (высшая математика)?
- 2) Мои друзья интересуются ... (шахматы).
- 3) Каждый день мы занимаемся ... (русский язык).
- 4) Лампа висит ... (письменный стол), а кошка лежит ... (диван).
- 5) Самолёт летит ... (наш город), а поезда метро движутся ... (земля).
- 6) Я купил ... (эта книга) ... (книжный магазин).
- 7) Ты уже познакомился ... (все наши студенты и преподаватели)?
- 8) Преподаватель исправляет наши ошибки ... (красный карандаш или красная ручка).
- 9) Мы чистим зубы ... (зубная щётка).
- 10) Ахмед пришёл ... (урок) ... (все свои книги и тетради).

Упражнение 140. Перепишите предложения, раскрывая скобки. Слова, данные в скобках, поставьте в нужной форме.

- 1) Андрей получил сегодня письмо ... (родители, Киев).
- 2) Мы узнали об экзамене ... (секретарь декана).
- 3) Мы с Анной часто общаемся ... (телефон).
- 4) Эта информация пришла ... (электронная почта).
- 5) Мы узнали ... (наши друзья) об экскурсии во Львов.
- 6) Декан отправил ... (факс) сообщение о научной конференции.
- 7) ... (телевидение) показали рекламу нового компьютера.
- 8) ... (разговоры студентов нашей группы) я понял, что у нас будет новый преподаватель.

Упражнение 141. Перепишите, раскрывая скобки.

- 1) Положи мне, пожалуйста, ... (сахар).
- 2) Пойдѐшь в магазин, купи мне тоже ... (хлеб и масло).
- 3) Выпей ... (молоко) с булкой.
- 4) Не забудь насыпать в стиральную машину ... (порошок). 5) Поешь ... (суп), пока он ещё горячий.
- 6) Если пойдѐшь на почту, купи мне ... (газеты).
- 7) Как жарко, дай мне ... (вода)!
- 8) Мы очень замёрзли. Налей нам, пожалуйста, ... (горячий чай).

Упражнение 142. Дополните предложения из колонки справа.

1) Ли Шуян часто бывает ...	её школьная подруга
2) Лето иностранные студенты обычно проводят на родине ...	родители
3) Вчера мой друг был в поликлинике ...	глазной врач
4) Младший брат Андрея часто живѐт в деревне ...	бабушка и дедушка

5) Студент взял контрольную работу ...	сокурсник
6) Вчера мы были в школе ...	наш старый учитель
7) Нужно срочно получить студенческий билет ...	секретарь декана
8) Если не понимаете грамматику, лучше спросить ...	наш преподаватель

Упражнение 143. Перепишите предложения. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

- 1) Али всегда опаздывает на урок. Он говорит, что не слышит ... (звонок).
- 2) Мы желаем ... (счастье) своему народу.
- 3) Дин Лян никогда не знает ... (расписание занятий).
- 4) После занятий мы ждём ... (наши друзья) возле университета.
- 5) Ты знаешь, что Антон редко говорит то, что думает. А ты хочешь от него ... (искренность).
- 6) Почему ты не слушаешь ... (мои советы). Я ведь желаю тебе ... (добро).
- 7) Ты ищешь ... (твои очки)? Посмотри, они у тебя на лбу.
- 8) Ты не знаешь, кто такой «правдоискатель»? Я встретил это слово в тексте. – Думаю, это человек, который всегда ищет ... (правда).
- 9) Хочешь ... (успех) в жизни? Трудись.

Упражнение 144. Перепишите, раскрывая скобки. Вместо точек вставьте нужный предлог.

- 1) На уроке мы говорили ... (экзамены). 2) Отец спросил ... (сын) ... (его успехи). 3) Родители часто вспоминают ... (учёба в институте).
- 4) Антон превратился ... (настоящий специалист). 5) Заверни цветы ... (красивая бумага)! 6) Посмотри ... (небо): какое оно синее! 7) Се-

годня в гостях ... (Антон) соберётся вся группа: надо разделить мамин торт ... (10 частей). 8) Мои родители всегда говорили, что они верят ... (я).

Упражнение 145. Перепишите, раскрывая скобки. Вместо точек вставьте нужный предлог.

1) Антон взял сестру ... (рука) и повёл в зоопарк. 2) Ахмед посмотрел ... (фотография) подруги и вздохнул. 3) Я рад ... (друг), который сдал экзамены на «5». 4) Мой дедушка дожил ... (100 лет). 5) Цзя Хуа две недели лечился ... (грипп). 6) Эту вазу сделали ... (металл). 7) Этот зонт защитит меня ... (дождь и солнце). 8) Дедушка попросил помощи ... (внук).

Упражнение 146. Перепишите, раскрывая скобки. Вместо точек вставьте нужный предлог.

1) Этот старинный рецепт всегда передавался ... (отец) ... (сын). 2) Мой друг всю зиму ходит ... (шапка). 3) Бабушка до сих пор читает ... (очки). 4) Возьми деньги ... (брат) и купи маме подарок ... (праздник). 5) Я потерял пуговицу ... (пальто). 6) Я услышал ... (сосед), что мне пришло письмо ... (бабушка). 7) Мы узнали ... (газеты), что станция «Мир» закончила работать. 8) Ахмед отказался ... (помощь) и сам решил трудную задачу.

Упражнение 147. Вместо точек вставьте нужную форму объекта.

1) Я пришёл в гости к ... (друг) и пожелал ... (он) ... (счастье). 2) Сын спросил у ... (отец), когда он освободится от ... (работа). 3) На собрании мы пообещали ... (декан), что будем приходить на занятия без ... (опоздания). 4) Студенты должны стремиться к ... (знания). 5) Врачи борются против ... (болезни века). 6) Я послушался ... (совет отца) и стал учиться в ХПИ. 7) Али узнал от ... (товарищ), что познакомиться с ... (девушка) можно через ... (Интернет).

Упражнение 148. Перепишите предложения, раскрывая скобки. Вместо точек вставьте нужный предлог.

1) Нина взяла ... (руки) маленькую собачку, которую ей подарил Михаил. 2) Татьяна Алексеевна заведует ... (наша кафедра). 3) Люди мира борются ... (мир). 4) Я совсем не завидую ... (Антон), который сдал ... (физика) ... ("пятёрка"): он сидел ... (учебник) 2 недели. 5) На вечер Алла пришла ... (новый белый костюм). 6) Андрей признался ... (любовь) (Наташа). 7) Эта медсестра хорошо ухаживает ... (больные). 8) Мой младший брат играет ... (гитара) и очень любит играть ... (футбол).

Упражнение 149. Перепишите, раскрывая скобки. Вместо точек вставьте нужный предлог.

1) Когда бабушка увидела, что я приехал домой, она так обрадовалась, что заплакала ... (радость).
2) Он купил эту книгу ... (сын).
3) Не шутите ... (Ахмед), его это очень обижает.
4) Через месяц мы начнём готовиться ... (экзамен).
5) Мой друг живёт в общежитии уже 3 года и привык ... (шум).
6) Антон рассердился и ударил рукой ... (стол).
7) На собрании декан обратился ... (студенты) и поздравил их ... (праздник).
8) Я долго думал ... (эта задача).

Упражнение 150. Перепишите, раскрывая скобки. Вместо точек вставьте нужный предлог.

1) Мой брат уже два месяца работает ... (дипломная работа). 2) Каждый вечер я подолгу сижу ... учебники.
3) Мы долго шутили ... (друг), который сказал девушке: "Дедушка!"
4) Декан выступил ... (студенты) и рассказал им ... (расписание) экзаменов.
5) Мы попрощались ... (преподаватель) и пошли домой.
6) Родители долго беседовали ... (сын).

- 7) Недавно я поссорился ... (товарищ).
8) Ты уже хорошо познакомился ... (Харьков).

Упражнение 151. Перепишите, раскрывая скобки. Вместо точек вставьте нужный предлог.

- 1) Он ходит ... (шапка и красный шарф).
2) Мы нашли книгу ... (наш преподаватель).
3) Летом мы любим кататься ... (велосипед), а зимой – ... (лыжи).
4) Я никогда не забуду ... (учёба) в Харькове.
5) Спроси соседа ... (здоровье)!
6) Мы ... (друг) часто думаем ... (будущее).
7) Курить – вредно ... (здоровье).
8) Наша подруга скучает ... (дом).

Упражнение 152. Перепишите предложения. Вместо точек вставьте нужный предлог.

- 1) Бабушка волнуется ... внука: у него сегодня экзамен. 2) Дома мы ... сестрой по вечерам выпивали ... стакану горячего молока и шли спать. 3) Декан вызвал Ахмеда к себе ... секретаря Иру. 4) Я подготовился ... докладу и выступил ... своей группой. 5) Анна сама сшила эту блузку ... красного шёлка. 6) Я решил эту задачу ... брата, но никогда бы не решил её ... твоей помощи. 7) Лейла встретила подругу, обняла её и поцеловала её ... щёку. 8) Я боюсь ... бабушку: она такая больная и слабая.

Упражнение 153. Перепишите предложения, вставляя нужный предлог.

- 1) Мы стремимся ... знаниям. 2) Мама скучает ... сыну. 3) Родители должны смотреть ... детьми. 4) Инженер долго работал ... проектом. 5) Я переписываюсь ... школьными друзьями. 6) Что случилось ... Ахмедом? Почему его нет? 7) Зимой я всегда вспоминаю ... лёте, ... море, ... родине. 8) Мы ... подругой поссорились вчера.

Упражнение 154. Перепишите предложения, вставляя нужные предлоги.

1) Друг получил ... родителей поздравление ... Новым годом. 2) После урока мы собрались пойти ... больному товарищу. 3) Анна пошла на почту ... марками и конвертами. 4) Мы получили телеграмму ... друга. 5) ... помощи друзей Мария не смогла сдать экзамен. 6) Я купил марки ... себя и ... друга. 7) Ты уже был ... декана? ... чём он ... тобой говорил? 8) Почему вы пришли на урок ... тетрадей?

Упражнение 155. Выполните упражнения, поставьте слова из скобок в нужной форме, используйте предлоги.

1) Расскажите ... (ваши новые друзья) 2) Я ... (радость) узнал эту приятную новость. 3) Мои товарищи увлекаются ... (современная живопись). 4) Отец моего друга построил дом ... (его большая семья) 5) Студенты ... (нетерпение) ждут конца учебного года. 6) Девушки получили письма ... (арабские друзья). 7) Скажите, это правда, что Джон занимается ... (парашютный спорт)? 8) Я всегда ... (ошибки) решаю задачи по физике. 9) Ты уже был ... (брат)? Расскажи мне ... (он). 10) Он всегда много работает ... (новый текст).

Упражнение 156. Вместо точек вставьте нужные предложно-падежные формы со значением времени.

1) Он ушёл из дома утром, а вернулся ... (вечер). Его не бывает дома ... (утро) ... (вечер). 2) Лю Ян приехал в Харьков ... (август) ... (неделя до занятий). 3) Я родился ... (декабрь) ... (ночь) ... (Новый год). 4) Я всегда читаю ... (завтрак), а мама говорит, что это вредно. 5) Родители любят гулять ... (воскресенья) в парке. 6) Моя подруга долго собиралась, и мы почти опоздали на спектакль: мы вошли в зал ... (третий звонок). 7) ... (лекции) у нас есть перерывы. 8) Моя мама работает медсестрой. Она работает не каждый день, а ... (день). Но ... (дежурство) она работает целые сутки.

Упражнение 157. Вместо точек поставьте пространственные формы.

1) Я положил яблоко ... (стол). 2) Мы поставили книги ... (полка). 3) Он повесил костюм ... (шкаф). 4) Они купили билеты ... (театральная касса). 5) Я жду тебя ... (театр). 6) Она родилась ... (Юго-Восточная Азия). 7) Наше общежитие находится ... (парк). 8) Мы часто гуляем ... (улицы города). 9) ... (наше общежитие) растут большие каштаны. 10) Расписание висит ... (другое место).

Упражнение 158. Письменно ответьте на вопросы.

1) Где стоит лампа? (журнальный столик) 2) Где лежат тетради? (письменный стол) 3) Куда ты повесил куртку? (вешалка) 4) Куда ты поставил будильник? (кровать) 5) Где стоит твой письменный стол? (большое окно) 6) Куда положить твою линейку? (портфель) 7) Где лежат сыр и масло? (холодильник, кухня) 8) Откуда он идёт? (центральный рынок) 9) Куда ты обычно кладёшь свои деньги? (чёрный кошелёк) 10) Где ты покупал картофель? (Сумской рынок)

Упражнение 159. Закончите предложения, указав причину действия. Используйте конструкции с предлогами *от, из, по*.

1) Он был не согласен с профессором, но не спорил с ним ... (уважение). 2) Больной потерял сознание ... (боль). 3) Дети смеялись ... (радость). 4) Он отсутствует ... (уважительная причина). 5) После смерти мужа она поседела ... (горе). 6) Брат бросил институт ... (глупость). 7) Коллега ушёл на пенсию ... (состояние здоровья). 8) Сын не соглашался с отцом ... (упрямство). 9) Я встал рано ... (привычка). 10) Мы поженились ... (любовь).

Упражнение 160. Среди данных глаголов в основном НСВ найдите глаголы СВ. Проверьте по словарю. Составьте с ними фразы и запишите.

Состоять, соответствовать, сосуществовать, стоять, участвовать, ходить, поймать, быть, весить, вращаться, двигаться, зависеть, являться, излучать, иметь, исследовать, использовать, лететь, находиться,

равняться, обладать, относиться, помещаться, преобладать, отсутствовать.

Упражнение 161. Вместо точек вставьте нужную форму глагола НСВ или СВ.

1) учить – выучить

– Ты уже ... все слова?

– Да, но я ... их весь день.

2) писать – написать

Вчера весь вечер я ... письма домой и ... 5 писем.

3) отвечать – ответить

Когда Ахмед ... на билет, мы пошли в парк.

Когда Ахмед ... на билет, преподаватель внимательно его слушал.

4) показывать – показать

Когда мы ... преподавателю диктанты, он всегда исправлял наши ошибки.

Когда мы вчера ... преподавателю диктанты, он исправил наши ошибки.

5) пить – выпить

Когда я ... чай, я пошёл на занятия.

Когда я ... чай, позвонил мой друг.

Упражнение 162. Вместо точек вставьте нужную форму глагола НСВ или СВ.

1) решать – решить

Когда я ... эту задачу, мне помогал Али.

Когда я ... эту задачу, мы пошли в парк.

2) делать – сделать

Мы ... упражнение целый день.

Сегодня мы тоже ... 2 упражнения.

3) читать – прочитать

Я очень хорошо ... по-русски.

А этот текст ты можешь ... быстро без словаря?

4) отдыхать – отдохнуть

Когда я ... на море, я познакомился с Анной.

Когда я хорошо ... на море, я поехал домой.

5) рисовать – нарисовать

Когда друг ... мой портрет, он подарил его мне.

Когда друг ... мой портрет, он ни с кем не разговаривал.

Упражнение 163. Вместо точек поставьте форму глагола нужного вида. Объясните.

Писать – написать. Вчера я 2 часа ... письмо домой. Ты ... каждый день? Он уже тоже ... письмо домой. Когда я ... письмо, я пошла на почту. Весь день я... это письмо.

Читать – прочитать. Я... уже 2 часа. Я... эту книгу очень долго, а он ... её очень быстро. Обычно утром я ... газеты. Что ты делал вчера вечером? – ...журнал «Украина». Каждый день я... стихи Пушкина

Делать – сделать. Она всегда ... домашнее задание очень хорошо, а вчера ... его плохо. Ты уже ... домашнее задание? Что ты обычно любишь ... дома? Каждое утро я ... зарядку.

Решать – решить. Вчера мой друг весь день ... трудную задачу. Он ... её сегодня утром. Я всегда ... задачи очень быстро.

Брать–взять. Однажды я... в библиотеке очень интересный роман. Обычно мы ... в библиотеке только учебники. Ты не знаешь, где можно ... русско-английский словарь.

Упражнение 164. Вместо точек вставьте форму глаголов нужного вида.

1) знать – узнать

1) Много лет я не ... этого преподавателя. 2) Мы ... друг друга и поздоровались. 3) Вы ..., где находится библиотека. 4) Мне надо ..., ко-

гда будет экзамен. 5) Он хорошо ... английский язык. 6) Как я могу ... адрес общежития. 7) Вчера Саид ..., что его сестра выходит замуж.

2) слышать – услышать

1) Мы уже ... эту новость. 2) Когда мы ..., что завтра будет контрольная работа, мы не поверили. 3) Я никогда не ..., как она поёт. 4) Гости начали танцевать, когда ... музыку. 5) Они никогда не ... эту песню.

3) видеть – увидеть

1) Студенты уже ... эту выставку. 2) Мы ещё не ... нашего нового преподавателя. 3) Мы давно не ... друг друга. 4) Я был очень рад, когда... его. 5) В магазине Саид ... словарь и сразу купил его.

Упражнение 165. Вместо точек вставьте форму нужного глагола.

1) Мы с другом ... из-за девушки. 2) Он ... учебник у соседа. 3) Декан ... курить на факультете. 4) Наша группа ... поехать на экскурсию. 5) Во время экзамена студенты всегда ... 6) Врач ... ему заниматься спортом. 7) Она ... преподавателю не пропускать занятия. 8) Сестра очень ..., когда увидела меня поздно вечером в клубе.

Слова для справок: удивиться, обещать, советовать, волноваться, собираться, запрещать, попросить, поссориться.

Упражнение 166. Вместо точек вставьте глаголы нужного вида. Свой выбор объясните.

1) Я ... новые слова час. Я знаю эти слова, потому что очень хорошо ... их. (учить – выучить) 2) Анна ... 10 минут, а Мария уже(завтракать – позавтракать) 3) Студент долго ... задачу и, наконец, ... её. (решать – решить) 4) Рабочие ... школу два месяца и уже... её. (строить – построить) 5) Я ... новые слова и фразы весь вечер и уже ... их. (писать – написать) 6) Дети ... в деревне месяц и хорошо(отдыхать – отдохнуть) 7) Студенты ... текст 15 минут, они уже ... его. (читать – прочитать) 8) Сегодня мама ... вкусный обед. Она ... его недолго. (готовить – приготовить) 9) Мальчик хотел ... этот порт-

рет очень хорошо, поэтому он ... его три месяца. (рисовать – нарисовать) 10) Сколько времени вы ... ? Вы хорошо ... ? (отдыхать – отдохнуть)

Упражнение 167. Вместо точек поставьте форму глагола нужного вида справа.

1) Вчера весь вечер мы ... музыку.
Сегодня утром я тоже ... музыку и пошёл в школу.

слушать – послушать

2) Я ... новые глаголы целый час, но я ... их очень хорошо.

учить – выучить

3) Ты долго... этот детектив? Нет, я ... его за один вечер.

читать – прочитать

4) Мы ... задачи весь урок. Ахмед ... все задачи правильно.

решать – решить

5) Мой друг ... русский язык 3 года, и он неплохо ... его.

изучать – изучить

6) Строители ... это здание полгода и ещё не ... его.

строить – построить

7) Утром мы ... чай. Хамди ... две чашки.

пить – выпить

8) На вечере Али ... арабские песни. Он ... несколько песен.

петь – спеть

9) Вчера мы ... старую тему и ... её очень хорошо.

повторять – повторить

10) Утром сестра ... обед. Она ... его за 2 часа.

готовить – приготовить

Упражнение 168. Вместо точек вставьте нужную форму глагола нужного вида.

- | | |
|--|------------------------|
| 1) Я ... химические формулы 2 часа, но я ... всё очень хорошо. | учить – выучить |
| 2) Строители ... этот театр уже 3 года, но ещё не ... его. | строить – построить |
| 3) На вечерах Цзя Хуа всегда ... китайские песни, а вчера он ... ещё и одну русскую песню | петь – спеть |
| 4) По утрам Елена ... вкусный кофе. Вчера она ... его за 5 минут. | готовить – приготовить |
| 5) Обычно утром мы ... чай. А вчера у Елены мы ... кофе и пошли на занятия. | пить – выпить |
| 6) Каждый день мы ... формы падежей. А сегодня мы ... виды глаголов и начали писать изложение. | повторять – повторить |
| 7) Я часто ... в метро нашего декана. Только что мы опять ... его. | встречать – встретить |
| 8) Мой друг любит ... детективы. Наверное, он ... уже 100 детективов. | читать – прочитать |
| 9) Каждое воскресенье я ... своим родителям. А сегодня я не ... им, потому что заболел гриппом. | звонить – позвонить |
| 10) Я часто ... письма и фото от своих школьных товарищей. На этой неделе я ... 10 писем и 5 фотографий. | получать – получить |

Упражнение 169. Вместо точек вставьте нужную форму глаголов.

- | | |
|---|-------------------|
| 1) Я всегда ... свои вещи на место. Ты не | класть – положить |
|---|-------------------|

знаешь, куда я ... свой учебник «Начало»?	
2) – Мы ... на трамвай и поехали в центр. Мы всегда ... на трамвай № 5. А на какой трамвай ... вы?	садиться – сесть
– На разные. Вчера мы ... на трамвай № 7.	
3) – Наш Лонг вчера заболел, поэтому рано ... спать. А обычно он ... поздно. А когда ... другие студенты?	ложиться – лечь
– Не знаю. Я всегда ... рано.	
4) Завтра Кумар будет ... экзамен по физике. Мы думаем, что он ... экзамен хорошо. А вы уже ... экзамен по физике?	сдавать – сдать
– Я ... , но не	
5) Наша бабушка, которая живёт в деревне, всегда ... в 6 часов утра. Завтра у нас экзамен, поэтому мы ... в 6 часов утра. А когда вы ... завтра?	вставать – встать
6) Я купил 2 словаря и ... их на полку. У тебя нет вазы. Куда ты обычно ... цветы? Обычно я ... их в банку. А эти цветочки я ... в стакан.	ставить – поставить
7) Мой стол ... около окна. На столе ... книги и тетради. В углу ... шкаф. Там ... мои вещи.	стоять, лежать
8) В шкафу ... моё пальто, ... мои рубашки и брюки. Под шкафом ... мои ботинки. А сумка ... на вешалке.	висеть, стоять
9) Моя посуда ... в тумбочке. Там ... чай,	стоять, лежать

кофе и сахар. А чайник ... на тумбочке.

10) Днём я часто ... в парке и читаю, а вечером ... на диване и смотрю телевизор.

сидеть, лежать

Упражнение 170. Вместо точек вставьте нужную форму нужного глагола. Используйте слова для справок.

1) – Сколько времени ты ... после занятий?

– Обычно я ... часа два, но сегодня ... 30 минут и пошёл в бассейн.

2) – Это ты ... портрет Анны?

– Нет, я ... очень плохо.

3) Я всегда ... ему хорошие книги. Вот и вчера я ... ему роман «Идиот».

4) Весь урок Иван Иванович ... новую тему. Когда он ... её до конца, мы стали делать упражнения.

5) Вчера он ... на родину 3 письма, а завтра ... ещё два.

6) – Ты ... вчера по телевизору фильм?

– Нет, я ... новости и пошёл на дискотеку.

7) Раньше ты всегда ... мне поиграть на компьютере. А сегодня ... ?

8) – Куда ты ... цветы, у тебя же нет вазы?

– Я ... их в банку, а эти розы мы ... в вазу Марии.

9) Раньше я всегда ... тебе решение задачи, а теперь не ... Думай сам!

10) – Ты уже ... билеты на балет?

– Нет, я ... их завтра у подруги.

Слова для справок: давать – дать, отдыхать – отдохнуть, ставить – поставить, рисовать – нарисовать, посылать – послать, брать – взять, разрешать – разрешить, объяснять – объяснить, смотреть – посмотреть, слушать – послушать.

Упражнение 171. Вместо точек вставьте нужные формы глаголов из скобок. Свой выбор объясните.

1) Цзя Хуа всегда хорошо ... на уроке. Вот и сегодня он правильно ... на все вопросы преподавателя (отвечать – ответить). 2) Я часто ...

Саиду решать задачи. Вот и сегодня я ... ему решить задачу по математике (помогать – помочь). 3) Я часто ... в метро эту девушку. Сегодня я опять ... её (встречать – встретить). 4) Наша Елена часто ... на уроки, но сегодня она не ... (опаздывать – опоздать) 5) Каждый день она ... письмо домой, а вчера она ... 3 письма (посылать – послать). 6) Каждый день мы ... трудные правила. Сегодня мы опять ... их и начали писать упражнение (повторять – повторить). 7) Сегодня Фернандо хорошо ... все новые слова. Он каждый день ... новые слова (учить – выучить) 8) Каждый день моя подруга ... килограмм яблок. Сегодня у неё будут гости, и она ... 3 килограмма яблок (покупать – купить). 9) Вчера наш Лонг ... письмо. Он часто ... письма (получать – получить). 10) Я ... домашнее задание и пошёл к другу. Я всегда ... домашнее задание (готовить – приготовить).

Упражнение 172. Вместо точек вставьте форму глагола нужного вида. Используйте слова для справок.

1) – Куда обычно ты ... свои тетради? – Обычно я ... их в сумку, а сегодня я ... их на полку. 2) Утром он всегда ... и делает зарядку. Мы завтра тоже ... и сделаем зарядку. 3) Обычно я ... спать в 10 часов вечера. Вчера я ... в 12 часов. А когда ты ... спать? Мы с Ахмедом ... в 11 часов, а вчера ... тоже в 12 часов. 4) Как ты обычно ... экзамены? Обычно я ... их хорошо, но вчера ... плохо. Думаю, что через неделю я ... этот экзамен хорошо. А вы уже ... экзамены? 5) Обычно в театре он всегда ... в первый ряд, а я ... на балкон. Вчера он тоже ... на балкон, и мы вместе смотрели балет. А куда обычно ... вы? 6) Обычно на урок я ... книги и словари, а завтра я ... только тетради. А что они обычно ... на урок? Не знаю. Сегодня они ... только словари. 7) В киоске ... газеты и журналы. Раньше там ... марки и конверты. Хочешь, я ... тебе этот альбом: у меня их два. 8) Завтра я ... на рынке цветы и ... их в вазу. Обычно я ... розы и ... их в эту вазу. А какие цветы ты обычно ... и куда их ...?

Слова для справок: вставлять – встать, сдавать – сдать, брать – взять, покупать – купить, продавать – продать, класть – положить, ложиться – лечь, садиться – сесть.

Упражнение 173. Вместо точек вставьте нужные формы глаголов из скобок. Объясните свой выбор.

1) Этот студент всегда хорошо ... на уроке. Вот и сегодня он правильно ... на вопросы преподавателя (отвечать – ответить). 2) Каждый день мы ... грамматические темы. Сегодня мы опять ... их и начали писать упражнения (повторять – повторить). 3) Я ... домашнее задание и пошёл к другу. Я всегда ... домашнее задание (готовить – приготовить). 4) Сегодня Ахмед хорошо ... все новые формулы. Он каждый день ... новые формулы (учить – выучить). 5) Вчера мой сосед ... письмо. Он часто ... письма (получать – получить). 6) Каждый день Али ... письмо домой, а вчера он... 3) письма (посылать – послать) 7) Наша Анна часто ... на занятия, но сегодня она не ... (опаздывать – опоздать). 8) Каждый день мой друг... килограмм бананов. Сегодня у него будут гости, и он ... 5 килограммов бананов (покупать – купить). 9) Я часто ... в ХПИ эту девушку. Сейчас я опять ... её (встречать – встретить). 10) Анна часто ... Махмуду решать задачи. Вот и сегодня она ...ему решить задачу по физике (помогать – помочь).

Упражнение 174. Поставьте глаголы в нужной форме.

1) Антон серьёзно ... (изучать – изучить) английский язык, а теперь ... (заниматься – заняться) французским языком. 2) Лекция ... (кончаться – кончиться) в 2 часа, а дополнительные занятия ... (начинаться – начаться) в 4 часа. 3) На уроке преподаватель ... (объяснять – объяснить), а студенты ... (делать – сделать) упражнения. 4) В воскресенье Наташа целый день ... (читать – прочитать) новый текст, а Коля давно ... (читать – прочитать) его. 5) Группа № 4 уже ... (сдавать – сдать) экзамен, а группа № 5 сегодня ... (сдавать – сдать) его. 6) Вчера вечером отец ... (смотреть – посмотреть) телевизор, а мать

... (готовить–приготовить) ужин. 7) Студенты уже ... (писать – написать) контрольную работу, а Саид ... (писать – написать) её завтра. 8) Программа "Время" ... (кончаться – кончиться), а фильм ... (начинаться – начаться).

Упражнение 175. Вместо точек вставьте нужную форму глагола СВ или НСВ вида. Нужный по смыслу глагол определите сами.

1) Сегодня Антон весь день ... письма подруге Он ... 3 письма, а я ... маме только одно письмо. Я ... письма каждый день. 2) Я всегда ... задачи быстро. Сегодня я тоже ... задачу очень быстро. А ты уже ... задачу? ... скорее! 3) Мой друг любит... газеты. Сегодня он купил газету «Время» и ... её два часа. А я ... её очень быстро, потому что она была неинтересная. 4) Я ... домашнее задание всегда. Сегодня я ... его очень долго и ... очень хорошо. А ты обычно долго ... домашнее задание? 5) Обычно мы... продукты в этом магазине. Сегодня я тоже ... хлеба и сахара и пошёл домой. 6) Сегодня вечером я... стихи. Они были трудными, но я знал, что обязательно хорошо ... их. 7) Весь урок преподаватель ... новую тему. Когда он ... её до конца, мы будем писать упражнения. 8) Я всегда ... ему интересные книги. Когда я прочитаю эту книгу, я обязательно ... её ему. 9) После уроков я всегда ... Сейчас я немного ... и начну делать упражнения. 10) На уроках мы часто ... тексты. Сейчас мы тоже ... текст, а потом будем читать новый.

Упражнение 176. Прочитайте тексты, напишите их с глаголами СВ.

А. Каждый день я встречал Ахмеда на факультете. Я говорил ему «Здравствуй!», а он мне отвечал: «Привет!» Весь день мы занимались, отвечали на вопросы наших преподавателей, писали слова и фразы, а потом получали домашнее задание. Обедали мы вместе в 3 часа, а потом прощались и шли домой.

Б. Раньше в воскресенье мы всегда отдыхали. Мы вставали в 10 или 11 часов, умывались, долго готовили завтрак, потом долго завтракали, пили чай или кофе и шли на весь день в парк. Там мы гуляли, фото-

графировались с друзьями и подругами, катались на канатной дороге, обедали в кафе, ели мороженое и только вечером возвращались домой. Дома ужинали, смотрели телевизор, писали письма домой и поздно вечером ложились спать.

Упражнения 177. Прочитайте тексты, напишите их с глаголами НСВ.

А. Однажды я увидел в парке Анну. Я сказал ей: «Анна, здравствуй!» Она ответила: «Здравствуй! Давай погуляем!» Мы погуляли около часа, поговорили об учёбе, съели мороженое, сфотографировались. Анна подарила мне свои фотографии, а я купил и подарил ей цветы. Потом я проводил Анну до метро и пошёл в общежитие.

Б. Вчера мы начали заниматься в 8 часов утра. Наша Анна Ивановна спросила нас: «Ну, что вы сделали к уроку?» Мы ответили: «Мы написали упражнение, прочитали текст, приготовили рассказ». Мы проверили домашнее задание. Потом Анна Ивановна объяснила новую тему, написала на доске новые глаголы. Потом она задала нам вопросы, а мы ответили на них. Анна Ивановна взяла наши тетради и попрощалась с нами.

Упражнение 178. Прослушайте диалог. Ответьте на вопросы: Написали ли студенты письма домой? Почему Зияд не написал письмо домой? Разыграйте диалог по ролям.

- Виктор, ты написал письмо?
- Нет, не написал.
- Ты не писал или не написал?
- Я писал, но не написал, потому что делал чертёж.
- А я думал, что ты не писал.
- Почему?
- Потому что ты и Нина были в кино.
- А ты, Зияд, написал письмо в Сирию?
- Я тоже не написал, потому что у меня не было конверта.

– А я думаю, что ты не написал, потому что ездил в Киев на футбол.

– Это правда. У меня не было времени.

Упражнение 179. Письменно ответьте на вопросы.

- Что вы делали вчера вечером?
- Что вы сделали вчера вечером?
- Что вы будете делать в воскресенье?
- Что вы сделаете в воскресенье?
- Что вы писали вчера вечером?
- Что вы написали вчера вечером?
- Что вы будете писать завтра?
- Что вы напишете завтра?
- Что вы читали вчера?
- Что вы прочитали вчера?
- Что вы будете читать сегодня вечером?
- Что вы прочитаете сегодня вечером?
- Что вы решали недавно?
- Что вы решили недавно?
- Что вы будете решать завтра утром?
- Что вы решите завтра утром?
- Что он рисовал вчера?
- Что он нарисовал вчера?
- Что он будет рисовать?
- Что он нарисует?
- Что Али смотрел вчера по телевизору?
- Что Али посмотрел вчера по телевизору?
- Что Али будет смотреть по телевизору?
- Что Али посмотрит завтра по телевизору?

Упражнение 180. Вместо точек вставьте нужную форму глагола СВ или НСВ.

Вчера преподаватель ... нам большое домашнее задание (давать – дать). Мы должны были ... текст, ... упражнение, ... тему, ... новые слова (читать – прочитать, делать – сделать, рассказывать – рассказать, учить – выучить). Я ... домашнее задание долго и ... его только в 9 часов вечера (делать – сделать). Я думаю, что завтра я ... очень хорошо (отвечать – ответить).

Упражнение 181. Вместо точек вставьте форму нужного глагола из скобок.

1) Я долго ... график и наконец ... его (чертить – начертить). 2) Весь вечер мы ... новые песни, но так и не ... их (учить – выучить). 3) Каждое утро мой сосед ... свежие газеты, но вчера киоск не работал, и он не ... их (покупать – купить). 4) Обычно утром я ... кофе, но сегодня я не ... его, потому что кофе кончился (готовить – приготовить). 5) Елена долго не ... писем, а вчера, наконец, ... 2 письма (получать – получить). 6) На каждом уроке преподаватель ... об Украине, а сегодня мы ему ... о своих странах (рассказывать – рассказать). 7) Я несколько раз ... домой, а вчера родители ... мне (звонить – позвонить). 8) Я никогда не ... сестру Андрея, а сегодня, наконец, ... её (видеть – увидеть). 9) Ибрагим часто ... Лейлу в театр, а вчера она ... его (приглашать – пригласить). 10) Обычно вечером я ... слова, и вчера я тоже ... их (повторять – повторить).

Упражнение 182. Вместо точек вставьте форму нужного глагола из скобок.

1) Саид часто ... мне делать чертежи (помогать – помочь). 2) Иногда вечером сестра ... посуду (мыть – помыть). 3) Преподаватель иногда ... нам интересные статьи (давать – дать). 4) У него мало времени, он редко ... в театре (бывать, быть). 5) Китайские студенты каждый день ... словарь на урок (брать – взять). 6) Каждый вечер родители ... по телевизору новости (смотреть – посмотреть). 7) Один раз в неделю я

... домой в Сирию (звонить – позвонить). 8) По этому каналу часто ... индийские фильмы (показывать – показать). 9) Обычно магазины ... в 8 часов (открывать – открыть). 10) Этот студент живёт далеко, он часто ... (опаздывать – опоздать).

Упражнение 183. Прочитайте микротексты. Вместо точек вставьте формы глаголов нужного вида справа.

1) Я очень люблю ... Вчера взял в библиотеке новую книгу и ... весь вечер. Мой друг тоже хотел ... её. Когда я ... эту книгу, я дал её ему.	читать – прочитать
2) Мой брат не любит ... Обычно ... наша мама. Но сегодня брат ждал гостей, поэтому он быстро ... ужин. Когда он ..., я помогал ему. Он очень вкусно ... мясо и овощи.	готовить – приготовить
3) В воскресенье наша семья обычно ... дома. Но сегодня у мамы день рождения, и мы решили ... в ресторане. Когда мы ... в ресторане, пришёл наш сосед. Он тоже ... вместе с нами. Мы ... и пошли домой.	обедать – пообедать
4) Мы часто ... в клубе «Космос». Вчера мы тоже ... там весь вечер. Когда мы ... там, вдруг увидели студента из нашей группы. Он сказал, что ... здесь каждое воскресенье.	бывать, быть
5) Я плохо знаю математику. Вчера на уроке я ... задачу, но ... её неправильно. Но когда после урока преподаватель объяснил мне правила, я ... её за 20 минут.	решать – решить

6) Елена уже месяц не ... письма из дома. А вчера ... сразу 3 письма. Когда она ... письма, она сразу прочитала их.

получать – получить

7) Каждый день на уроке преподаватель ... новые правила. Вчера он тоже ..., но я плохо понял, потому что слушал невнимательно. Я попросил его ... ещё раз. Когда он второй раз ..., я слушал внимательно и всё понял.

объяснять – объяснить

Упражнение 184. Вместо точек вставьте форму нужного глагола справа.

1) Этот студент часто ... на уроки. Вот и сегодня он ... на 10 минут.

опаздывать – опоздать

2) Обычно я ... 1 батон. А сегодня у меня будут гости, поэтому я ... 2 батона.

покупать – купить

3) Утром обычно я ... молоко, а сегодня я ... кофе.

пить – выпить

4) Обычно я ... грамматику 1 раз в неделю. Завтра будет контрольная работа, поэтому я ... её ещё раз.

повторять – повторить

5) Старший брат всегда ... мне. Вчера он ... мне перевести текст.

помогать – помочь

6) Каждый день на уроке мы ... один текст, а сегодня мы ... 2 текста.

читать – прочитать

7) Саид всегда хорошо ... новые слова. Сегодня он тоже ... все слова.

учить – выучить

8) Родители обычно ... мне в воскресенье, но в этот раз они ... в субботу.

звонить – позвонить

Упражнение 185. Вместо точек вставьте форму глагола нужного вида из скобок.

1) Поэт начал ... (писать – написать) стихи в детстве. 2) Строители закончили ... (строить – построить) здание осенью. 3) После подготовительного факультета иностранные студенты продолжают ... (изучать – изучить) русский язык. 4) Через полгода Елена начала хорошо ... (говорить – сказать) по-русски. 5) Я закончил ... (делать – сделать) домашнее задание вечером. 6) Иностранные студенты начали ... (читать – прочитать) учебник «Начало». 7) Мне нравятся стихи этого поэта, и я ... (переводить – перевести) их. 8) Он выучил английский язык и начал (изучать – изучить) немецкий язык.

Упражнение 186. Вместо точек вставьте форму глагола нужного вида из скобок.

1) Каждый день магазин ... (начинать – начать) работать в 8 часов. 2) Я пришёл домой, пообедал и ... (начинать – начать) заниматься. 3) Студент ... (кончать – кончить) решать задачу и отдал тетрадь преподавателю. 4) Он включил телевизор, когда ... (начинаться – начаться) футбол. 5) Обычно урок ... (продолжаться – продолжиться) 45 минут. 6) Обычно после ужина мы ... (начинать – начать) играть на компьютере. 7) Второй семестр ... (начинаться – начаться) в феврале. 8) Мой сын.... (начинать – начать) читать в 6 лет.

Упражнение 187. В сложных фразах вместо точек вставьте форму глагола нужного вида справа.

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1) Когда мы ... к экзамену, Кумар гулял. Когда мы ... к экзамену, мы пошли на факультет. | готовиться –
подготовиться |
| 2) Когда Ахмед ... на билет, мы пошли в парк. Когда Ахмед ... на билет, преподаватель внимательно его слушал. | отвечать –
ответить |
| 3) Когда я ... решение задачи, я показал его учителю. Когда я ... решение задачи, я исправлял ошибки. | проверять –
проверить |

4) Когда мы ... преподавателю диктанты, он исправил наши ошибки. Когда мы ... преподавателю диктанты, он всегда исправляет наши ошибки.	показывать – показать
5) Когда мой друг ... мой портрет, он подарит его мне. Когда мой друг ... мой портрет, он ни с кем не разговаривает.	рисовать – нарисовать
6) Если задача будет нетрудной, мы ... её быстро. Если задачи нетрудные, мы ... их быстро.	решать – решить
7) Когда я ... после занятий, я написал письмо. Когда я ... после занятий, я напишу письмо. Когда я ... , я ни о чём не думаю.	отдыхать – отдохнуть
8) Если мы ... эту тему, мы напишем контрольную работу. Если я ... старую тему, я слушаю музыку.	повторять – повторить
9) Я ... эту книгу, если прочитаю её. Я всегда ... ему книги, которые прочитал.	давать – дать
10) Если друг ... мне домашнее задание, я выполняю его. Когда ... новости, я всегда слушаю их.	передавать – передать

Упражнение 188. Вместо точек вставьте форму нужного глагола справа.

1) Когда преподаватель ... правило, мы начали делать упражнение. Когда он ..., мы слушали его.	объяснять – объяснить
2) Когда Ибрагим ... текст, студенты и преподаватель слушали его. Когда он ... его, преподаватель задал ему вопросы.	рассказывать – рассказать
3) Когда Марта ..., группа внимательно слушала её. Когда Марта ..., преподава-	отвечать – ответить

тель поставил ей «5».

4) Когда я ... текст, я смотрел новые слова в словаре. Когда я ... текст, я показал его другу.

переводить – перевести

5) Когда друзья ... в кафе, они разговаривали. Когда друзья ..., они пошли на дискотеку.

ужинать – поужинать

6) Когда друг ... экзамен, я ждал его в коридоре. Когда друг ... экзамен, мы пошли в театр.

сдавать – сдать

7) Когда мама ... ужин, дочь накрывала на стол. Когда мама ... ужин, семья села ужинать.

готовить – приготовить

8) Когда я писал сочинение, я ... новые слова по словарю. Когда я ... сочинение, я отдал тетрадь преподавателю.

проверять – проверить

Упражнение 189. Вместо точек вставьте нужную форму глаголов *давать – дать*.

1) Раньше мой брат часто ... мне свой фотоаппарат. 2) Ты ... мне сегодня свой фотоаппарат? 3) Ты ... мне вчера словарь? 4) Хочешь, я ... тебе гитару? 5) Вы ... нам магнитофон? 6) ..., пожалуйста, эту марку! 7) Как вы думаете, нам ... завтра стипендию? 8) Вы нам сказали: «Завтра мы ... вопросы к экзаменам». 9) Мы всегда ... своим младшим братьям хорошие советы 10) Они всегда ... мне свои кассеты.

Упражнение 190. Вместо точек вставьте форму глагола нужного вида. Используйте слова для справок.

1) Когда ты обычно ...? – Обычно я ... очень рано. А завтра я ... ещё раньше. 2) Куда обычно ты ... свои чертежи? – Обычно я ... их в стол, а сегодня я ... их на полку. 3) Обычно на урок я ... учебники, а завтра я

... только тетради. А что они обычно ... на урок? Не знаю. Сегодня они ... только словари. 4) Утром она всегда ... и делает зарядку. Мы завтра тоже ... и сделаем зарядку. 5) Обычно вечером она ... спать в 10 часов, вчера она ... в 12 часов ночи. А когда ты ... спать? Мы с Хуаном ... в 11 часов, а вчера тоже ... в 12 часов. 6) Завтра я ... цветы и ... их в вазу. Обычно я ... розы и ... их в вазу. А какие цветы ты обычно ... и куда их ...? 7) Обычно в филармонии он всегда ... в партер, а я ... в ложу. Вчера он тоже ... в ложу, и мы вместе слушали концерт. А куда обычно ... вы? 8) Как ты обычно ... зачёты? – Обычно я ... их хорошо, но вчера ... плохо, думаю, что через 2 дня я ... этот зачёт хорошо. А вы уже ... все зачёты? Как вы их ... ? 9) Я включил радио. Сначала там ... новости, а потом ... концерт по заявкам. Новости обычно ... каждый час. А вечером ... концерт? 10) В киоске ... газеты и журналы. Раньше там ... марки и конверты. Хочешь, я ... тебе этот словарь: у меня их два. – А сколько стоит этот словарь? – 5 гривень. – Тогда ... мне этот словарь и свои чертёжные инструменты!

Слова для справок: лечь – лечь, садиться – сесть, класть – положить, брать – взять, вставать – встать, покупать – купить, ставить – поставить, сдавать – сдать, продавать – продать, передавать – передать.

Упражнение 191. Вместо точек вставьте форму глагола нужного вида справа.

- | | |
|---|-------------------|
| 1) Я всегда ... свои вещи на место. Ты не знаешь, куда я ... свой учебник по физике? | класть – положить |
| 2) Мы ... на автобус и поехали в центр. Мы всегда ... в автобус №78. А на какой автобус ... вы?
– На разные. Вчера мы ... на автобус № 85. | садиться – сесть |
| 3) Наша бабушка, которая живёт в деревне, | вставать – встать |

всегда ... в 6 часов утра. Завтра у нас экзамен, поэтому мы ... в 6 часов утра. А когда вы ...завтра?

4) Наш Ахмед вчера заболел, поэтому ... спать в 9 часов. А обычно он ... поздно. А когда ... другие студенты?

ложиться – лечь

– Не знаю. Я ... всегда рано.

5) Я ... нашего декана каждый день. Когда я ... его в первый раз, я не знал, что он – наш декан.

видеть – увидеть

6) Завтра Ахмед ... экзамен по химии. Мы думаем, что он ... экзамен хорошо. А вы уже ... экзамен по химии? – Я ... , но не ... хорошо.

сдавать – сдать

7) Ты ... , как поёт Б. Штоколов? – Не ..., может быть, я ... его по радио?

слышать – услышать

8) Ты не ... , где можно взять этот учебник? – Я не ... , но ... , может быть, он есть в нашей библиотеке. – ... , пожалуйста, побыстрее!

знать – узнать

9) Когда певец спел, зрители ... ему. Я всегда ... этому артисту. – А мы ... всем артистам.

аплодировать – зааплодировать

10) Моя сестрёнка всегда ... , когда я не покупаю ей мороженое. Вот и сейчас она ... , потому что сегодня я ей не куплю мороженого. А ты часто ... в детстве? – Нет, мы с подругой никогда не ... и теперь не ...

плакать – заплакать

Упражнение 192. Вместо точек вставьте формы глаголов нужного вида справа, указывая на реальность/нереальность условия.

1) Если я ... билеты, мы пойдём в театр. Если я ... новый учебник, я внимательно изучаю его содержание.	покупать – купить
2) Если я ... визу, я поеду в Россию. Если я ... письмо от своей подруги, я читаю его 10 раз.	получать – получить
3) Если ... я ... , я обязательно пошла бы к этому врачу. Если ... он долго..., ему надо было бы лечь в эту больницу.	болеть – заболеть
4) Если ... мы ... такси, мы бы не опоздали на урок. Если ... мы ... книги только в нашей библиотеке, этого было бы мало.	брать – взять
5) Если студенты ... эту тему, они хорошо напишут контрольную работу. Если я ... эту тему, я скажу тебе.	повторять – повторить
6) Если ты ... мне решение этой задачи, я решу её. Если преподаватель ... новую тему, надо внимательно слушать его.	объяснять – объяснить
7) Если задача была нетрудной, мы ... легко ... её. Если задачи нетрудные, мы обычно быстро ... их.	решать – решить
8) Если бы было можно, я зимой на родину. Если бы было можно, они на родину каждый год.	ездить – съездить

Упражнение 193. Прочитайте стихотворение Е.Евтушенко. Определите вид глагола и его форму. Назовите второй инфинитив видовой пары. Найдите одновидовые глаголы.

Забудьте меня.
если это забвенье
счастливее сделает вас на мгновенье.
Забудьте меня,
как себя забывают,
и только при этом
собою бывают.
Забудьте меня.
Поступите отважно.
Я был или не был –
не так это важно,
лишь вы бы глядели
тревожно и влажно
и жили бы молодо и непродажно ...
Но не забывать –
это право забытых,
Как сниться живым –
это право убитых...

Упражнение 194. Вместо точек вставьте нужную форму глагола СВ или НСВ. Обращайте внимание на чередования.

1) Моя мама ... мои детские рисунки, а я ... свой старый футбольный мяч. Анна, а что ты ... с детства? – Я ... свою любимую куклу Машу, а мой брат... свой велосипед. А мои родители всю жизнь ... старые письма и фотографии. Интересно, что ... мы? (беречь – сберечь)
2) Бабушка, ты опять ... мою чашку? Ты каждый день что-нибудь ...! Когда-нибудь я тоже ... твою любимую вазочку! – Извини, Антон! Просто я устала! А ты забыл, как в воскресенье ... мячом окно? Ты же знаешь: я не специально ... посуду! И прошу: не ... случайно мою ва-

зочку! (бить – разбить, разбивать – разбить) 3) Я всегда ... свою сестру. Вчера я ... её в 7 часов, но она опоздала на занятия. Завтра я ... её на 20 минут раньше. Мама, ... меня завтра пораньше! (будить – разбудить) 4) Я пришел к парикмахеру сказал: «... и ... меня!» Он быстро ... меня и коротко В следующий раз он ... меня и ... через месяц. А кто тебя ... и ...? (брить – побрить, стричь – постричь) 5) Ты идёшь на почту?..., пожалуйста, ... моё письмо в ящик. Обычно я сам ... свои письма, а сегодня хочу, чтобы ... ты. ...? – Конечно, я ... их! (бросать – бросить) 6) Чтобы проверить закон сохранения массы, надо ... массу веществ до реакции и массу веществ после реакции. – Можно, я ...? – ... , пожалуйста, и скажи мне! (взвешивать – взвесить) 7) У нас погасла лампочка, надо ... новую. – Давай, я ...! – Да, ..., пожалуйста, но когда ..., будь осторожен, чтобы лампочка не лопнула! (вкручивать – вкрутить) 8), пожалуйста, воды и поставь чайник на огонь! – Я уже ... сегодня. – Тогда я сам ... и поставлю на огонь! (наливать – налить) 9) Когда я... на родину, я буду работать в больнице, в которой работал мой брат, когда... с учёбы. А ты где будешь работать, когда ... из Харькова? Всегда, когда я живу в Харькове, я думаю о времени, когда ... домой, а когда ... домой, думаю о Харькове. (возвращаться – возвратиться) 10) Мой отец всю жизнь ... интересные архитектурные проекты: он ... проект моста, административного здания в центре, торгового центра и ещё много другого. Когда я закончу институт, я тоже ... что-нибудь очень интересное! Как ты думаешь, мы ... что-нибудь прекрасное? – Конечно, вы ... много нового и интересного. (создавать – создать)

Упражнение 195. Вместо точек вставьте нужную форму глагола. Используйте слова для справок.

1) Я люблю чай с лимоном:... мне, пожалуйста, побольше сока! – Я..., а ты ... сахару! Я тоже всегда... лимон и ... побольше сахару. А вы будете ... сахар и лимон?

- 2) Ой, смотри, к нам пришла кошка! ... её скорее! – Я её всегда ..., но она всё равно приходит. – Наверное, иногда ты... ей молока. – Конечно, я очень часто ... ей молока. – Давай ... ей молока и пусть она идёт гулять!
- 3) Попроси брата ... мне эту книгу. Он сказал, что ..., да всё не А ведь скоро экзамен, я без этой книги его не.... – А я всегда... экзамены по книгам на русском языке.
- 4), пожалуйста, посуду и ... её этим полотенцем! – Иди на занятия и не волнуйся: я всё ... и Я всегда ... посуду с содой и не ... её. А чем вы ... посуду?
- 5) К празднику мы хотим ... новую стенгазету. Ты когда-нибудь раньше ... газеты? Мы с Ахмедом ... газету и раньше, а я с удовольствием ... и эту праздничную газету. Но чтобы ... эту газету, надо поискать интересные фотографии.
- 6) Я очень хочу ... эти розы: ведь я раньше никогда не ... цветы. Если я ... хоть одну розу, я подарю её Нине.
- 7) Ты купил сахар? ... его в сахарницу! – Я никогда не ... сахар из кулька! – Обычно ты не ... его, а сегодня ... в сахарницу, потому что к нам придут гости. – Хорошо, сейчас ...!
- 8) Я очень ... своим братом, потому что он хороший футболист! – Мы тоже ... им! Им ... весь наш город. – А особенно им ... мой дедушка-футболист, когда был жив. К сожалению, сейчас он ... Даже большие спортсмены когда-нибудь ... ! – Не грусти! Мы никогда не ... ! А твой дедушка никогда не ... в нашей памяти!
- 9) Скажи, что это ты... из шкафа? – Я ... свою новую рубашку. Сейчас я ... свой новый галстук, ... его и пойду в гости. – ... скорее, ... подарок и пойдём!
- 10) Давай пойдём сегодня на дискотеку! – Не могу, мне мама ... вечером гулять по Харьков. – А на родине она тоже ... тебе гулять? –

Нет, дома не ... , потому что я гуляла с братьями. – Скоро они ... тебе ходить в парк днём!

Слава для справок; сдавать – сдать, выгонять – выгнать, выжимать – выжать, класть – положить, наливать – налить, присылать – прислать, выпускать – выпустить, вытирать – вытереть, брать – взять, высыпáть – вЫсыпать, выращивать – вырастить, гордиться, завязывать – завязать, умирать – умереть, доставать – достать, запрещать – запретить, мыть – вымыть.

Упражнение 196. Придумайте ситуации, где можно использовать глаголы *закрывать – закрыть, заниматься – заняться, защищать – защитить, извещать – известить, искать, найти, льстить – польстить, мстить — отомстить, надевать – надеть, обнимать – обнять, опускать – опустить, остывать – остыть, отпускать – отпустить, учитывать – учесть.*

Упражнение 197. Вместо точек вставьте нужную форму глагола нужного вида. Обращайте внимание на чередования.

1) Ты можешь ... о моей собаке, пока я буду на море? – Конечно, я с удовольствием ... о ней. Я с детства любил ... о своих собаках (заботиться – позаботиться) 2) Почему ты ... рубашку и брюки? – Я иду в гости к Анне. – Тогда ... мне галстук и носовой платок, а то я опаздываю. – Давай, я ... , а ты скорее собирайся! – Когда ... , крикни мне. (гладить – погладить) 3) Я очень хочу ... в этот музей. – Заплати 5 гривень и – Нет, там большие очереди, и сегодня мы туда уже не Туда ... только те люди, которые могут простоять в очереди 2 часа. (попадать – попасть) 4) Кому ты хочешь ... эти стихи? – А я ... их тебе, но, может быть, они тебе не понравятся! – Что ты, Андрей, мне ещё никто не ... своих стихов! – А я тебе ... все стихи! – Спасибо! (посвящать – посвятить) 5) Давай сегодня ... Ахмеда в больницу! – Я его ... каждый день. – Тогда я ... его один. Я обязательно сегодня хочу ... его. (посещать – посетить) 6) Ты можешь ... свои занятия в

спортзале? – Нет, я не... их никогда! – Я согласен, не ...! Но домашнее задание ты делать обязан. (прекращать – прекратить) 7) К нашим занятиям надо... побольше студентов нашей группы, а ты ... студентов своей группы. – А можно я никого не буду ...? (привлекать – привлечь) 8) У меня оторвалась пуговица. ... мне, пожалуйста! – Я..., а ты подожди. Я всегда... очень крепко. Посмотри, я хорошо ... её? – Спасибо, очень хорошо. (пришивать – пришить) 9) Почему ты ... урок? – У меня очень заболел зуб. Ты же знаешь, я обычно не ... занятия, но завтра, я думаю, опять ... урок. – Да, в прошлом семестре мы с тобой не ... ни одного занятия. (пропускать – пропустить) 10) ..., пожалуйста, мне очки, я ничего не вижу. – Давай ...! Чем ты их ...? – Я ... их специальной тряпочкой. Вот она! – Всё, ...! Хорошо? – Спасибо. (протирать – протереть).

Упражнение 198. Используя глаголы справа, закончите фразы.

1) Когда я закончу школу, я	поступать – поступить
2) Когда наступит весна, я	выпускать – выпустить
3) Если друг что-то не понимает, он... .	спрашивать – спросить
4) Если посуда становится грязной, я... .	чистить – почистить
5) Если тебе скучно, я могу	развлекать – развлечь
6) Когда я закончу институт, я	раздавать – раздать
7) Когда ты придёшь домой, я	разогревать – разогреть
8) Если тебе очень нужно, мы	разыскивать – разыскать
9) Если вам жарко, я	раскрывать – раскрыть
10) Когда мы расстанемся, я	беречь – сберечь

Упражнение 199. Используя глаголы справа, закончите фразы. Укажите на одновременность / последовательность действий, реальность / нереальность условия.

1) Когда я закончу университет, я	поступать – поступить
2) Если бы зима была тёплой, я	покупать – купить
3) Если Али что-то не знает, он	спрашивать – спросить
4) Когда будет Новый год, Елена	ехать – поехать
5) Если родители позвонят мне, я	рассказывать – рассказать
6) Если бы Анна пригласила меня в гости, я	дарить – подарить
7) Когда ты будешь готовить торт, я	смотреть – посмотреть
8) Если ты зайдёшь ко мне, я	давать – дать
9) Если бы я знал, я	готовиться – подготовиться
10) Когда я сдам сессию, я	отдыхать – отдохнуть

Упражнение 200. Вместо точек вставьте форму глагола нужного вида: НСВ – если действия одновременные, СВ – если действия последовательные. Обращайте внимание на форму второго глагола фразы.

1) Когда я смотрел расписание, мой друг ... (писать – написать) заявление. 2) Обычно, когда я вечером смотрю новости, моя подруга ... (слушать – послушать) музыку. 3) Когда Али написал письмо, он ... (идти – пойти) на почту. 4) Когда Махмуд посмотрел фильм, он стал ... (решать – решить) задачи. 5) Раньше, когда я читал новый текст, я плохо ... (понимать – понять) слова. 6) Теперь, когда я читаю новый текст, я ... (понимать – понять) почти все слова без словаря. 7) Когда Елена прочитала фразу, она ... (понимать – понять) новое слово без словаря. 8) Когда студенты–иностранцы покупают продукты в мага-

зине или на рынке, они ... (говорить – сказать) по-русски. 9) Когда Саид купил этот учебник, он ... (учить – выучить) всю грамматику. 10) Когда мы повторили всю грамматику, мы ... (звонить – позвонить) Анне и ... (приглашать – пригласить) её в гости.

Упражнение 201. Вместо точек вставьте глагол нужного вида.

- 1) Мария ... письмо и пошла на почту. Когда она ... письмо, она думала о своих родителях (писать – написать).
- 2) Вчера вечером Анна ... телевизор, а Марта отдыхала. Когда Анна ... фильм, девушки пошли в парк (смотреть – посмотреть).
- 3) Виктор ... теорему. Когда он ... теорему, он начал решать задачи (повторять – повторить).
- 4) Когда я ... обед, пришёл Ахмед. Я ... обед, и мы сели за стол (готовить – приготовить).
- 5) Когда преподаватель ... урок, студенты внимательно слушали. Преподаватель ... урок, и студенты начали писать упражнения (объяснять – объяснить).
- 6) Я ... стихи и смотрел в учебник. Когда я ... стихи, я рассказал их Салеху (учить – выучить).
- 7) Он ... чашку кофе и сел заниматься. Когда он ... кофе, он смотрел по телевизору «Новости» (пить – выпить).
- 8) Анна ..., поэтому она не пришла на занятия. Когда она ..., мы навещали её (болеть – заболеть).
- 9) Мой друг ... домашнее задание и слушал музыку. Когда он ... домашнее задание, он выключил магнитофон (делать – сделать).
- 10) Когда я пришёл домой, мой брат Он ... и начал готовиться к экзамену (отдыхать – отдохнуть).

Упражнение 202. Вместо точек вставьте глагол нужного вида.

- 1) Каждое воскресенье я ... домой несколько писем. Вчера я ... 2 письма (посылать – послать) .

- 2) Мой друг любит литературу и часто ездит на книжный рынок, где ... новые книги. Вот и сегодня он был там и ... новый детектив (покупать – купить) .
- 3) Студенты нашей группы всегда хорошо ... экзамены. Вчера они ... последний экзамен и теперь собираются ехать домой (сдавать – сдать) .
- 4) Мы долго сидели в кафе и ... кофе. Когда мы ... кофе, мы пошли домой (пить – выпить) .
- 5) Когда я ... задачи, Виктор работал на компьютере. Когда я ... все задачи, мы с Виктором пошли во Дворец студентов (решать – решить).
- 6) Когда я ... обед, Антон смотрел телевизор. Я ... обед, и мы сели за стол обедать (готовить – приготовить).
- 7) Марта ... письмо и вспоминала о доме, о семье. Она ... письмо и пошла на почту (писать – написать) .
- 8) Каждое лето мы ... в деревне у бабушки. Но в этом году мы решили ... в Крыму (отдыхать – отдохнуть).
- 9) Я позвоню тебе, когда ... этот трудный текст. Мой друг ... текст и смотрит новые слова в словаре (переводить – перевести).
- 10) Ты ... мне словарь, когда найдёшь его? Моя мама каждый день ... мне деньги на завтрак, когда я учился в школе (давать – дать).

Упражнение 203. Составьте и запишите фразы с глаголами *родиться, сердиться, являться, бриться, расхохотаться, возвратиться, веселиться, встречаться, высказаться, умыться, добиться, пожаловаться, удивиться, удивляться, находиться, обидеться*.

Упражнение 204. Вместо точек вставьте инфинитив нужного вида. Объясните свой выбор.

- 1) Мы любим ... балет. 2) Вы любите ... в футбол? 3) Я не люблю ... письма. 4) Я люблю ... письма от друзей. 5) Она не любит ... в Интернете. 6) Они не любят ... в Интернет-кафе. 7) Он любит ... сложные

задачи. 8) Моя сестра любит ... народные песни. 9) Ахмад любит ... ливанские танцы. 10) Мы не любим ... детективы.

Упражнение 205. Вместо точек вставьте инфинитив нужного вида. Объясните свой выбор.

1) Я не хочу ... русский язык. 2) Вы хотите ... по-русски. 3) Мы хотим ... это пальто. 4) Сестра не хочет ... телевизор. 5) Отец не хочет ... на заводе. 6) Они хотят завтра ... концерт в органном зале. 7) Ты хочешь ... новый фильм? 8) Он хочет ... в шахматы. 9) Она хочет ... на новогоднем вечере. 10) Они хотят ... газеты по-русски.

Упражнение 206. Вместо точек вставьте инфинитив нужного вида. Объясните свой выбор.

1) Мой младший брат ещё не умеет ... буквы, но он очень любит ... картинки. 2) Моя младшая сестра ещё не умеет ... книги, но она очень любит ... песни. 3) Мой товарищ ещё не умеет ... по-русски, но он любит ... русские песни. 4) Моя подруга ещё не умеет ... информационные программы, но она любит ... спортивные программы. 5) Наши студенты ещё не умеют ... такие задачи, но они любят ... объяснения нашего преподавателя. 6) Али ещё не умеет ... в шахматы, но он любит ... , как играем в шахматы мы. 7) Лейла ещё не умеет ... русские и украинские песни, но очень любит ... их. 8) Мой друг ещё не умеет ... обеды, но он любит, как готовит его мама.

Упражнение 207. Вместо точек вставьте инфинитив нужного вида. Объясните свой выбор.

1) Я советую тебе регулярно ... русским языком. 2) Саид – хороший математик. Он может ... любую самую сложную задачу. 3) Мы уже привыкли ... и ... в Киеве. 4) Я никак не привыкну рано 5) Мои братья учатся ... на гитаре. 6) Хусейн любит ... на компьютере. 7) Я прошу тебя ... мне хлеба. 8) Помоги мне ... это задание. 9) Анна всегда помогает Антону ... сочинения. 10) Ван, прошу, выключи музыку. Не мешай мне ... физикой.

Упражнение 208. Вместо точек вставьте инфинитив нужного вида. Объясните свой выбор.

1) Мне нетрудно ... тебя до вокзала. 2) Ему весело было ... с Анной украинский танец. 3) Им легко было ... старые темы. 4) Тебе нелегко будет ... в Украине без папы и мамы. 5) Нам трудно ... с деканом без переводчика, потому что мы ещё плохо знаем русский язык. 6) Всем интересно будет ... с этим артистом. 7) Тебе интересно ... , с кем я сейчас разговаривал по телефону? 8) Мне легко ... с Марией: у неё такой хороший характер! 9) Мальчику было скучно целый день ... новые правила и ... старые правила. 10) Нехорошо было самому ... все задачи и не ... товарищу.

Упражнение 209. Вместо точек вставьте нужную форму глагола. Используйте слова для справок.

1) Как ты думаешь, я ... поступить в университет? – Ты всё ..., думаю, и в университет поступить В прошлом году твой брат ... легко поступить в медицинститут, и вы с сестрой 2) ... мне, пожалуйста, дверь, а то она скрипит! – А чем ...? – Я всегда ... маслом. Вот оно! ...! – Сейчас ..., и всё будет в порядке. 3) Я хочу ... эти занавески, они мне не нравятся. Если ... что повесишь? – Повешу другие. Я всегда ... эти занавески на лето. Сейчас я их ..., а ты дашь мне другие. – Хорошо! 4) Ты не хочешь ... эти розы для мамы? – Конечно, я их обязательно ..., но не сегодня, а завтра: я всегда их ... на мамин день рождения. А сегодня ..., пожалуйста, одну красную розу! 5) Я так устал и хочу – ... сколько хочешь! – Я ... часа два, а потом встану, и мы пообедаем. – А я никогда не ... днём! 6) Ты уже ...? – Да, я всегда сначала ..., а потом готовлю завтрак. А когда ты обычно ...? – Мы с другом делаем зарядку, а потом ... 7) Ты ... все ошибки, которые сделал на контрольной работе? – Да, я всегда всё ..., но на контрольной работе опять делаю ошибки! – ..., это может плохо кончиться на экзаменах! – ..., всё ...! 8) Мне очень нравится, когда весной здесь всё ...! – Да, ... деревья и цветы в начале мая, но ... они

недолго, всего несколько дней! Поэтому в песне поют: «Один раз в год сады ...!» 9) Что ты там ...? Говори громче, я ничего не слышу! – Я не ..., просто у меня болит горло. А вообще я не люблю 10) Извините, можно Ахмеда из комнаты 213? – А кто, его ... ? Передайте, что его ... братья. – Вот идёт студент. Он ... вашего Ахмеда. Ждите! – Большое спасибо!

Слова для справок: вызывать – вызвать, шептать, цвести – расцвести, мочь – смочь, спать – поспать, снимать – снять, смазывать – смазать, срезать – срезать, умываться – умыться, учитывать – учесть.

Упражнение 210. Закончите сложные фразы, используя формы глаголов нужного вида. Запишите.

1) Если я потеряю эту книгу, ... (покупать – купить). 2) Когда студенты танцевали танец, ... (аплодировать – зааплодировать) 3) Так как у меня кончился хлеб, ... (просить – попросить). 4) Если решу эту задачу, ... (звонить – позвонить). 5) Так как скоро наступит весна, ... (покупать – купить). 6) Когда мы закончим подфак, я ... (приглашать – пригласить). 7) Если бы у меня не было словаря, ... (брать – взять). 8) Так как на улице было очень тепло, ... (открывать – открыть). 9) Когда он напишет письмо, ... (бросать – бросить). 10) Поскольку меня не было на уроке, ... (изучать – изучить).

Упражнение 211. Закончите придаточную часть сложной фразы. Запишите.

1) Я отдал учебник в библиотеку, потому что.... 2) Контрольная работа была такая лёгкая, что 3) Я заболел, поэтому 4) Я долго вспоминал, когда 5) Мы подарили преподавателю большой букет цветов, так как.... 6) Я обязательно прочитаю тебе свои стихи, если 7) Ты непременно сдал бы этот экзамен, если бы ... 8) Антон не пришёл на концерт, потому что 9) Он обязательно придёт, если 10) Я всегда отвечал ей, когда...

Упражнение 212. Закончите фразы, используя глаголы из скобок.

1) Мой друг окончил школу и ... (поступить). 2) Вчера я слушал магнитофон, а он ... (писать). 3) Ахмед приготовил вкусный обед и ... (пригласить). 4) Я подарил брату аквариумную рыбку, потому что ... (собирать). 5) Он выпил чашку чаю и... (сесть). 6) Я сдал в библиотеку журналы, а ... (взять). 7) Если розы будут долго без воды, ... (погибнуть). 8) Я подожду её, если ... (вернуться). 9) Мы возвращаемся сюда всегда, когда ... (кончаться). 10) Когда будет очень холодно, ... (надеть).

Упражнение 213. Напишите следующие фразы в будущем времени.

1) Вчера я вернулся из университета в 10 часов вечера. 2) Я написал контрольную работу и сдал экзамен хорошо. 3) Дома я взял журнал и прочитал его. 4) Мы начертили чертежи и сдали их преподавателю. 5) Утром они встали, умылись, оделись и позавтракали. 6) Летом мы много отдыхали, гуляли в лесу и загорали. 7) Мы хорошо отдохнули и вернулись в Украину. 8) Она позанималась 2 часа, а потом стала смотреть телевизор. 9) Он снял куртку, надел спортивный костюм, вынул учебники из сумки, положил их на стол и сел заниматься. 10) Сегодня друзья собрались у меня, позанимались, рассказали, что пишут им из дома, послушали музыку, выпили кофе, съели торт и пошли домой.

Упражнение 214. Постройте диалоги по модели.

Модель: Кино – библиотека.

– Куда ты идёшь?

– В кино. А ты?

– А я иду в библиотеку.

Театр – стадион, школа – университет, библиотека – клуб, буфет – почта, столовая – кондитерская, центр – магазин, цирк – факультет, завод – кинотеатр, музей – фабрика, парк – поликлиника, вокзал – экзамен, театр – планетарий.

Упражнение 215. Используя материалы упражнения 214, постройте диалоги по модели.

Модель: Кино – библиотека

- Куда вы идёте?
- В кино. А вы?
- А мы идём в библиотеку.

Упражнение 216. Постройте диалоги по модели.

Модель: Ташкент – Москва

- Куда ты едешь?
- В Ташкент. А ты?
- А я еду в Москву.

Киев – Одесса, Россия – Украина, Китай – Африка, Азия – Европа, Франция – Италия, Ливан – Сирия, Вьетнам – Иордания, юг – север, восток – запад, Пекин – Москва, город – деревня, Крым – Сибирь, море – озеро, Харьков – Полтава.

Упражнение 217. Используя материалы упражнения 216 постройте диалоги по модели.

Модель: Ташкент – Москва

- Куда вы едете?
- В Ташкент. А вы?
- А мы едем в Москву.

Упражнение 218. Используя материалы упражнений 214 и 216, постройте диалоги по моделям.

Модель 1: кино – библиотека

- Куда он идёт?
- В кино. А они?
- А они идут в библиотеку.

Модель 2: Ташкент – Москва

- Куда он едет?
- В Ташкент. А они?
- А они едут в Москву.

Упражнение 219. Отвечайте на вопросы утвердительно и отрицательно.

Модель: – Ты идёшь в университет?

а) Да, иду.

б) Нет, не иду. Я еду

Вы идёте сегодня в клуб? Ты идёшь в библиотеку?

Антон идёт в театр?

Она идёт в парк?

Они идут в кино?

Маша идёт в цирк?

Ты идёшь домой?

Они идут на стадион?

Они идут на экскурсию?

Анна идёт на завод?

Мы идём в музей?

Вы идёте на вокзал?

Он идёт на почту?

Ты идёшь в центр?

Виктор идёт на работу?

Нина идёт на факультет?

Вы идёте в школу?

Али идёт на лекцию?

Упражнение 220. Постройте диалоги по модели.

Модель: университет – библиотека

– Куда ты идёшь?

– В университет. А ты куда ходил?

– В библиотеку.

Библиотека – школа, школа – магазин, магазин – буфет, буфет – общежитие, общежитие – клуб, клуб – театр, театр – кондитерская, кондитерская – аудитория, аудитория – кафедра, кафедра – деканат. деканат – спортзал, спортзал – почта, почта – класс, класс – лаборатория, лаборатория – парк, парк – завод, завод – вокзал.

Упражнение 221. Используя материалы упражнения 220, постройте диалоги по модели.

Модель: – Куда вы идёте?

– Мы идём в университет. А вы куда ходили?

– В библиотеку.

Упражнение 222. Используя материалы упражнения 220, постройте диалоги по моделям.

Модель 1: университет – библиотека

- Куда ты идёшь?
- В университет. А ты куда пойдёшь завтра?
- Я пойду в библиотеку.

Модель 2: – Куда вы идёте?

- В университет. А вы куда пойдёте завтра?
- Мы пойдём в библиотеку.

Упражнение 223. Вместо точек вставьте нужные формы глаголов *идти – пойти, ехать – поехать*.

1) Завтра мой друг ... в цирк, а я ... в театр. 2) Сегодня мы ... на экскурсию в музей природы. 3) После уроков мы ... в поликлинику. А куда ... вы? 4) Скоро я ... в Киев. 5) Куда ты ...? – Я ... в Москву. 6) Куда ты ... летом? – Летом я ... на море. 7) Ты не знаешь, куда это он ...? – Знаю, он сейчас ... к подруге, а потом они ... на концерт. 8) Наш Ахмед ... на почту, а наши преподаватели ... на собрание. 9) Давай ... в парк! 10) Давай ... в Киев на футбол!

Упражнение 224. Постройте диалоги по модели.

Модель: театр – стадион

- Куда ты едешь?
- Я еду в театр. А куда ты ездил вчера?
- Вчера я ездил на стадион.

Фабрика – магазин, центр – вокзал, экскурсия – музей, деревня – зоопарк, школа – выставка, музей – работа, библиотека – университет, институт – филармония, театр – техникум, вечер – дискотека.

Упражнение 225. Используя материалы упражнения 224, постройте диалоги по модели.

Модель: театр – стадион

- Куда вы едете?

– Мы едем в театр. А куда вы ездили вчера?

– Вчера мы ездили на стадион.

Упражнение 226. Замените фразы синонимичными с глаголами движения.

1) Вчера Антон был в цирке. 2) Недавно мы были в Киеве. 3) Вы уже были в спортзале? 4) Твоя подруга уже была в Москве? 5) Их родители уже были в Украине? 6) Они уже были на занятиях? 7) Утром он был в библиотеке. 8) Мы уже были в театре оперы и балета. 9) Вчера мой брат был в музее природы. 10) Я был в гостях.

Упражнение 227. Замените фразы с глаголами движения синонимичными с глаголом *быть*.

1) В прошлом году я ездил в санаторий. 2) В субботу она ходила на балет. 3) Вы уже ездили в Крым? 4) Вчера она ездила в бассейн. 5) В воскресенье родители ходили в оперу. 6) Раньше мой брат ходил туда. 7) Он давно ездил на родину. 8) На прошлой неделе она ездила к бабушке. 9) Вчера я ходил к Антону в больницу. 10) Недавно мы ездили к родителям.

Упражнение 228. Вместо точек вставьте формы глаголов *идти* – *ходить*, *ехать* – *ездить*.

1) – Куда ты ...?

– Я ... на занятия.

– А куда ты ... вчера?

– Вчера я ... на вечер.

2) – Куда вы ... на такси?

– Мы ... в театр.

– А куда вы ... вчера?

– Вчера мы ... на вокзал.

3). – Куда... сейчас Ахмед?

– Сейчас он ... в Киев.

– А куда он ... на прошлой неделе?

– На прошлой неделе он ... в Москву.

4) – Куда ... сейчас туристы?

– Они... в горы.

– А они уже ... в Крым?

– Кажется, ...

5) – Куда вы сейчас ...?

– Мы... в кино.

– А куда вы ... вчера?

– Вчера мы ... в клуб на дискотеку.

6) – Антон, куда ты ...?

– Я ... в спортзал.

– А ты часто ... туда?

– Я ... туда 2 раза в неделю.

7) – Али, куда ты ...?

– Я ... на стадион.

– Ты часто ... туда? Это же далеко!

– Да, поэтому я ... туда только раз в неделю.

8) –Ира, куда ты ... ?

–Я, как всегда,... в Москву.

– Что, ты часто ... в Москву?

– Конечно, там живут все мои друзья. Поэтому я ... к ним каждый месяц.

9) –Ван, куда ты ...?

– ... на почту, хочу позвонить родителям.

– И ты часто ... на почту, чтобы звонить им?

– Да, я ... сюда раз в неделю.

10) – Скажи, куда ты ... каждый день вечером?

– Я ... к подруге. А куда вы сейчас ... ?

– Мы ... в парк, сегодня очень хорошая погода.

Упражнение 229. Вместо точек вставьте нужную форму глагола движения.

1) Сейчас я ... в кино, а вчера я ... в цирк. 2) Обычно утром студенты... на лекции, а куда ты... сейчас? 3) Позавчера наша группа ... в музей, а я туда не ..., поэтому сейчас я ... в этот музей один. 4) Куда ты ... вчера? – Я ... в ресторан. А куда ты... сейчас? – Сейчас я ... в планетарий. 5) Где ты была утром? – Я ... на собрание. 6) Куда он ... ? Уже поздно. – Он ... на концерт, вчера он тоже ... туда, и ему очень понравилось. 7) Куда вы ... сегодня утром? – Утром мы ... на занятия. 8) Ты ... на занятия каждый день? – Я ... на занятия каждое утро, но сейчас я ... на почту. А потом ... на факультет.

Упражнение 230. Вместо точек вставьте глаголы *идти*, *ходить* или *пойти* в нужной форме.

1) – Куда вы сейчас ...?

– Я ... в кафе. А куда ты ... сегодня утром?

– Утром я ... на занятия, а потом ... в спортзал.

2) – Куда вы ...? В аудиторию?

– Нет, мы ... в актовый зал, а потом ... в нашу аудиторию. А ты, Володя, уже ... в деканат?

– Нет, я ещё туда не ..., думаю, ... туда через полчаса.

3). – Куда вы ... сегодня вечером?

– Я думаю, что мы ... на концерт, Антон и Анна тоже ... на концерт?

– Нет, на концерт они... вчера, а сегодня вечером они ... в цирк.

4) – Куда ты ...?

– Я ... в буфет, я ещё не ела.

– А куда ты... потом?

– Я ... на урок, а вчера я ... на экскурсию. А ты ...?

– На экскурсию мы ... сегодня после обеда. А ты ... с нами?

Упражнение 231. Постройте диалоги по модели.

Модель: кино – парк – ходить

– Я часто хожу в кино. А ты?

– А я чаще хожу в парк.

Театр – музеи – ходить, футбол – хоккей – ходить, горы – море – ездить, санаторий – дом отдыха – ездить, метро – автобус – ездить, Европа – Азия – летать, юг – запад – летать, улица – парк – бегать, стадион – дача – бегать.

Упражнение 232. Постройте диалоги по модели.

Модель: музыка – концерты

– Антон, ты любишь музыку?

– Очень.

– А ты часто ходишь на концерты?

– Каждую неделю.

Балет – театр, опера – спектакли, футбол – стадион, хоккей – дворец спорта, изобразительное искусство – музеи, фильмы о любви – кино, танцы – дискотека.

Упражнение 233. Постройте аналоги по модели.

Модель: дворец студентов – драмкружок

– Али, ты куда идёшь?

– Во дворец студентов. Я занимаюсь в драмкружке.

– И как часто ты ходишь туда?

– Два раза в неделю.

Стадион – футбол, спортзал – гимнастика, изостудия – рисование, лаборатория – химия, литературный кружок – поэзия, бассейн – плавание, факультет – математический кружок, корты – теннис, тренажёрный зал – туризм.

Упражнение 234. Постройте диалоги по модели.

Модель: исторический музей

– Ахмед, разве ты не идёшь с нами в исторический музей?

– А я ходил туда недавно.

Планетарий, зоопарк, художественный музей, музей народного творчества, выставка, музей института, музей – квартира К.И.Шульженко, музей пожарных, музей кукол, кукольный театр, ботанический сад.

Упражнение 235. Постройте диалоги по модели.

Модель: Полтава

– Антон, разве ты не едешь с нами в Полтаву?

– А я ездил туда недавно.

Киев, за город, деревня, тракторный завод, Салтовское водохранилище, Полтавский исторический музей, экскурсия, музей Т. Шевченко, Литературный музей, Чернигов, Львов, Одесса.

Упражнение 236. Постройте диалоги по модели.

Модель: магазин «Подарки»

– Скажите, пожалуйста, отсюда далеко до магазина «Подарки»?

– Если идти пешком, минут 15. Если ехать на метро, минут 5.

– Спасибо.

Исторический музей, университет, художественный музей, магазин «Дружба», площадь Свободы, политехнический университет, подготовительный факультет, Центральный рынок, вокзал, центральный универмаг, киноконцертный зал «Украина», театр оперы и балета, цирк.

Упражнение 237. Постройте диалоги по модели.

Модель: выставка молодых художников

– Кумар, куда ты едешь?

– На выставку молодых художников. А ты уже был там?

– Да. Я ездил туда позавчера.

Муниципальная галерея, художественный музей, новый спектакль, кукольный театр, спортивный зал, дворец спорта, соревнования по художественной гимнастике, концерт молодых исполнителей.

Упражнение 239. Вместо точек вставьте глаголы *ехать, поехать, ездить*.

1) – Куда ты ... сегодня?

– Сейчас я ... в университет, а вечером ... к другу на дачу. Я слышал, что ты недавно ... в Москву?

– Да, ..., а на следующей неделе я ... в Киев.

2) – Вы ... прошлым летом в Крым?

– Конечно, ... Мы ... туда каждый год, ... и в прошлом году. А вы куда ...?

– Сейчас мы ... на вокзал за билетами. Мы хотим ... на Кавказ.

3). – Куда вы сейчас ...?

– Мы ... на экскурсию по городу. А вы уже ...?

– Да, мы ... по городу вчера, а сегодня после обеда мы ... на метро в центр, там находится исторический музей, ... с нами?

– Нет, не ..., у нас нет времени.

4) – В субботу будет экскурсия в Полтаву. Кто хочет ...?

– Мы не ..., потому что мы уже ... туда. Куда ты ... сейчас?

– Я сейчас ... на почту, потом ... в театральные кассы, и хотя я уже ... в Полтаву, завтра... туда ещё раз.

Упражнение 240. Спросите друг друга, *кто где был, кто куда ходил, кто куда идёт (пойдёт) сейчас (завтра)*.

Спросите друг друга, *кто где был, кто куда ездил, кто куда едет (поедет) сейчас (завтра)*.

Упражнение 241. Вместо точек вставьте глаголы *идти – ходить, ехать – ездить* в нужной форме.

1) Вчера мой друг ... в театр. Когда он ... в театр, он встретил мою подругу, и они ... вместе. 2) Каждый день я ... на работу пешком, а мой друг ... на метро. А сегодня я ... на работу на автобусе, а мой друг ... пешком. 3) Он любит ... на мотоцикле. Обычно он ... на мотоцикле очень быстро. А я ... на велосипеде и очень медленно. Друг

увидел меня и сказал: «... быстрее!» И я ... 4) Вчера я ... в деревню к родителям. Когда я ... туда, шёл дождь. Когда я ... назад, дождь кончился. В следующее воскресенье я обязательно опять ... к маме и папе. 5) Моя бабушка живёт недалеко от города, где живу я. Я часто ... к ней на машине. В прошлое воскресенье я опять ... к ней. Когда я ... туда, я слушал музыку. Когда ... обратно, разговаривал с соседом. 6) Мы часто бываем в бассейне. Обычно мы ... туда пешком, иногда мы ... на автобусе. Вчера вечером мы ... в бассейн. Когда мы ... туда, встретили наших друзей. А вы часто ... в бассейн? 7) Мы живём недалеко от университета и каждый день ... факультет пешком. Сегодня утром мы опаздывали, поэтому в университет мы ... на автобусе. А ты обычно в университет ... или ...? 8) Прошлым летом я ... на родину, а в этом году я не ... туда, потому что хочу ... в гости к другу. А ты ... домой? Кажется, в прошлом году ты ... к родителям?

Упражнение 242. Вместо точек вставьте глаголы *идти* или *ехать*.

1) Этот поезд ... в Киев. 2) Я ... в трамвае и смотрел в окно. 3) До университета 2 трамвайных остановки. Ты хочешь ... пешком? 4) До Алексеевки надо... на автобусе полчаса. 5) Мы ... на факультет на собрание. 6) Мы опаздываем на вокзал, поэтому ... на такси. 7) Он ... до центра на метро. А куда ты сейчас ...? 8) Студенты сейчас ... на троллейбусе на занятия, а он ... на тренировку. 9) До театра оперы и балета недалеко. Ты ... туда или ...? 10) Городской аэропорт находится далеко от центра. Туда нужно ... на автобусе № 119.

Упражнение 243. Ответьте на вопросы, используя нужные формы глаголов движения.

1) Общежитие друга находится на другом конце города. Вы туда идёте или едете? 2) Озеро находится за городом. Антон туда пойдёт или поедет? 3) До факультета 5 минут ходьбы. Вы туда ходите или ездите? 4) Вы опаздываете на занятия. Вы туда идёте или бежите? 5) Киев

находится не очень далеко от Харькова. Вы туда поедете на поезде или полетите на самолёте? 6) Дом вашей подруги находится очень близко от вашего общежития. Вчера вы к ней ходили или ездили? 7) Лес находится в двух километрах от города. Вы туда поедете или пойдёте? 8) Турция находится далеко от Украины. Туристы туда полетели на самолёте или поплыли на корабле? 9) Вам посоветовали отдохнуть в Крыму. Вы туда поедете, пойдёте или полетите? 10) Андрей – хороший спортсмен. Обычно он ходит или бежит по стадиону?

Упражнение 244. Вместо точек вставьте инфинитив глагола движения нужного вида. Объясните свой выбор.

1) Тебе нравится ... на экскурсии? 2) Я люблю ... на стадионе. 3) Ты любишь ... в нашей реке? 4) Анне нравится ... на вечера. 5) Преподавателям нравится ... на конференции. 6) Отец любит ... на футбол. 7) Школьникам нравится ... на спортплощадке. 8) Мне нравится ... в бассейне. 9) Они любят ... на самолёте. 10) Тебе нравится ... домой самолётом?

Упражнение 245. Вместо точек вставьте формы нужных глаголов движения.

1) Вчера я хотел купить русско-арабский словарь и весь день ... по магазинам. 2) Когда мы гуляли в парке, навстречу нам ... группа. 3) Мой дедушка стал старым и ... теперь с палкой. 4) Я ... по осеннему лесу. 5) Вот ... твоя сестра. Какая у неё лёгкая походка! 6) Вот ... твой младший брат, он никогда не ... спокойно. 7) Сегодня целый день под нашими окнами ... мальчишки. Они играют в футбол. 8) Начался сильный дождь, и мы ... к дому. 9) Вот по улице ... кошка. Она всегда по утрам ... здесь. 10) Как медленно ... трамвай! Вчера он ... ещё медленнее.

Упражнение 246. Вместо точек вставьте нужную форму глагола движения. Вторую фразу постройте по модели.

Модель: Вот ... какой-то мальчик.

Вот бежит какой-то мальчик.

Он всегда бежит здесь.

1) Вот ... птицы. 2) Вот ... дельфин. 3) Вот ... мотоциклист. 4) Вот ... несколько самолётов. 5) Вот ... группа спортсменов. 6) Вот по парку ... бабушка с внуком. 7) Вот по морю ... лодки. 8) Вот по городу ... велосипедисты. 9) Вот на лыжах ... мой друг. 10) Вот в бассейне ... мои друзья.

Упражнение 247. Делайте по модели, образуя от глаголов движения императив.

Модель: идти пешком

– Иди пешком! Идите пешком!

Плыть на пароходе, лететь на самолёте, бежать быстрее, ездить на мотоцикле, идти медленнее, плавать в бассейне, ездить поездом, летать самолётами Аэрофлота, ходить на занятия, бегать по парку.

Упражнение 248. Делайте по модели, используя императив.

Модель: – Я хочу ехать во Львов на поезде (самолёт).

– Лети лучше на самолёте!

1) Я хочу пойти в ЦУМ пешком (метро). 2) Я еду отдыхать в Крым (Карпаты). 3) Мы решили плыть из Ялты в Сочи на теплоходе («Ракета») 4) Анна идёт в центр пешком (трамвай). 5) Я лечу на родину на самолёте (пароход) 6) Мы едем в лес на велосипедах (мотоциклы). 7) Они хотят поплыть по реке на плоту (лодки). 8) Я еду летом на Азовское море (Чёрное море). 9) Сейчас я побегу на факультет (троллейбус). 10) Я хочу полетать на планере (дельтаплан)

Упражнение 249. Возразите по модели, используя форму компаратива.

Модель: – Как медленно идет трамвай!

– Вчера он шёл ещё медленнее

- 1) Как высоко летит вертолёт! 2) Как быстро бежит Антон! 3) Как долго мы едем! 4) Как медленно едет поезд! 5) Как низко летят эти птицы? 6) Как весело бегают дети! 7) Как медленно ходят бабушка и дедушка! 8) Как хорошо идут часы! 9) Как красиво летят самолёты! 10) Как быстро идёт время!

Упражнение 250. Вместо точек вставьте формы глаголов *нести – носить, везти – возить*, а также формы других глаголов движения.

- 1) Преподаватель географии ... по коридору и ... карту. 2) Сейчас я ... в библиотеку и ... туда свои книги. 3) Мы всегда ... на занятия русско-арабские словари. 4) В метро ... девушка и ... сумку с яблоками. 5) Этот автобус ... детей в школу. 6) Что ты обычно ... нашему Ахмеду в больницу? 7) Родители каждый год ... своих детей на море. 8) Автобус №285 ... пассажиров с Алексеевки в центр. 9) Что ты ... сегодня на урок? 10) Что ты обычно ... на урок черчения:

Упражнение 251. Вместо точек вставьте формы глаголов *нести – носить, везти – возить, вести – водить*, а также других глаголов движения.

- 1) – Куда ты ...? К товарищу?
– Нет. я ... к сестре в институт и ... ей эту книгу.
- 2) – Здравствуй! Почему ты ... на автобусе и куда ты ...?
– Привет! Я ... к сестре и ... ей эти фрукты. Она живёт недалеко, но корзина с фруктами тяжёлая, поэтому я решил
- 3) Вот ... женщина с букетом роз. Она ... их на концерт.
- 4) Эта машина... в магазин «Продукты». Обычно она... колбасу. А сегодня она ... ещё молочные продукты.
- 5) У моего товарища заболела нога. Утром я ... его в поликлинику. Туда мы ... на трамвае, а назад мы ... на такси. Завтра я ... его на нашей машине. А ты чем ... в поликлинику?
- 6) Мы ... на уроки все учебники. Это тяжело, потому что мы ... пешком. А вы ... на метро. А сегодня ты ... все учебники?

7) В детстве моя старшая сестра всегда ... меня в школу. Мы долго ... по улице и разговаривали обо всём. Теперь, когда я ... по этой улице, я всегда вспоминаю сестру. И сейчас я ... по этой улице и вспоминаю детство.

8) У моего братишки заболело горло, и я ... его к врачу. Врач посмотрел его и ... на анализы. А я ... в аптеку за лекарствами.

9) – Наши родители всегда в детстве ... на море. А теперь я тоже часто ... свою семью на юг. А ты куда ... летом своих детей?

– Я их не..., они сами ... к бабушке в деревню.

10) – Ты давно ... это пальто?

– Я ... его уже второй год. А куда ты ... эти цветы?

– Я их ... Анне. У неё сегодня день рождения.

– Тогда ... вместе, я тоже хочу поздравить её.

Упражнение 252. Вместо точек вставьте формы нужных глаголов движения в настоящем времени, а потом измените полученные фразы, поставив их в прошедшем времени.

1) Вот ... наш декан и ... журналы. 2) Студентка ... из магазина и ... конфеты. 3) Пассажир ... из аэропорта и... тяжёлый чемодан. 4) Я всегда ... на занятия. 5) Ты часто ... к брату в Киев? 6) Этот спортсмен сегодня ... очень хорошо. 7) По утрам он всегда ... на стадионе. 8) В нашем автобусе на экскурсию ... не только наши студенты, но и наши преподаватели. 9) Ты часто ... свою дочь в зоопарк? 10) Сегодня бабушка ... своего внука в кукольный театр.

Упражнение 253. Ответьте на вопросы по модели, используя глаголы движения.

Модель: – Куда ты идёшь с собакой? (парк)

– Я веду её в парк.

1) Куда ты идёшь с подругой? (дискотека) 2) Куда ты идёшь с книгами? (библиотека) 3) Куда ты едешь с другом? (врач) 4) Куда едет эта машина с хлебом? (магазин) 5) Куда плывёт этот корабль с нефтью?

(другая страна) 6) Куда идёт преподаватель со студентами? (Художественный музей) 7) Куда плывёт баржа с арбузами? (город). 8) Куда летит самолёт с туристами? (Франция) 9) Куда едет тележка носильщика с чемоданами и сумками? (поезд) 10) Куда идут студенты с книгами и чертежами? (занятия)

Упражнения 254. Вместо точек вставьте формы нужных глаголов движения в настоящем времени, а потом измените полученные фразы, поставив их в прошедшем времени.

1) Мальчик ... на велосипеде и ... свою сестрёнку. 2) Вот ... наш почтальон, который всегда ... нам газеты и журналы. 3) Вот ... моя подруга Анна и ... гулять свою собаку. 4) По улице ... машина и ... в магазин овощи. 5) Вот ... по парку наша соседка, она ... в коляске своего сына. 6) Портье всегда ... гостям отеля их чемоданы и сумки. 7) Это наш знакомый студент Сергей ... свою невесту в ЗАГС. 8) На этой фотографии я за руку ... своего брата в школу. 9) На этом плакате мать на руках ... своего ребёнка к врачу. 10) Куда ты ... с собакой? – Я ... своего щенка на прививку.

Упражнение 255. Закончите фразы, используя глаголы движения.

1) Девушка идёт по улице и 2) Он шёл по коридору и 3) Они ехали в автобусе и 4) Наши студенты едут в троллейбусе и ... 5) Она идёт к ветврачу и 6) Он идёт в мастерскую «Ремонт обуви» и 7) Анна шла из магазина «Овощи – фрукты» и 8) По улице идёт почтальон и 9) В электричке ехали две женщины и 10) Отец ездил в гости к бабушке и

Упражнение 256. Вместо точек вставьте нужную форму глагола движения.

1) Мои родители часто ... к бабушке в деревню и ... ей подарки из города. 2) Вот ... моя младшая сестра и ... маленького котёнка. 3) По улице вчера ... мужчина и ... огромный торт. 4) – Откуда ты ... эти яблоки? – Я ... их из нашего сада. 5) Вчера я видел нашу Наташу, ко-

торая ... в гости и ... букет цветов и томик Пушкина. 6) Вот ... официант и ... нам кофе с пирожными. 7) Смотри, какая тяжёлая сумка: Али и Ахмед еле-еле ... её вдвоём. 8) – Куда ты ... циркуль и портир? – Я ... их в аудиторию № 313. 9) Ты не знаешь, куда ... эти тропинки? 10) Преподаватель сказал: « ... стулья! Сейчас начнём собрание».

Упражнение 257. Вместо точек вставьте глагол движения нужного вида. Объясните.

1) Внук ... навстречу дедушке. 2) Мальчики с криками ... по спортплощадке. 3) Я часто ... на лодке недалеко от берега. 4) Кирилл часто ... своих друзей на своей новой машине. 5) Туристы ... на лодках по горной речке. 6) Дима ... в школу большой рюкзак. 7) К кому ты ... в гости? 8) Летом я всегда ... к дедушке в тайгу. 9) Экскурсовод ... экскурсантов по музею уже два часа. 10) Я каждый день ... свою собаку в лесопарк.

Упражнение 258. Вместо точек вставьте форму глагола движения нужного вида.

1) Убери колбасу, а то над ней уже ... мухи. 2) Шофёр такси весь день ... своих пассажиров по городу. 3) Откуда ты... эту обезьянку? 4) Навстречу нам ... машины, которые ... на базар овощи и фрукты. 5) Пассажиры ... по платформе и ждут поезда. 6) У Антона есть большой аквариум, в котором ... красивые рыбки. 7) Весной в нашем дворе всегда... и поют птицы. 8) Мы с другом любим ... на велосипедах. 9) Воспитательница детского сада ... детей на прогулку в парк. 10) Старшие студенты вначале ... нас по городу, а потом мы ... сами.

Упражнение 259. Вместо точек вставьте императив нужного глагола движения.

1) Не ... по парку поздно вечером! 2) Не ... далеко от берега: там глубоко! 3) Ахмед, ... в деканат, тебя вызывают! 4) ... самолётами: быстро, выгодно, удобно! 5) ... к нам свою подругу! 6) ... к другу на да-

чу, он давно ждёт тебя! 7) Мальчики, не ... здесь! 8) Не ... собак на детскую площадку! 9) Бабушка сказала нам: «Не ... мне так много подарков!» 10) Преподаватель сказал: «... этот учебник каждый день!»

Упражнение 260. Вместо точек вставьте один из глаголов движения справа. Обращайте внимание на время глагола.

Упражнение 261. Прочитайте текст, вместо точек вставьте нужные формы глаголов движения.

Я люблю ... в деревню к бабушке. Каждый год я ... туда летом. Начинаются каникулы, и я сразу же ... к бабушке. Сначала я ... на автобусе, а потом 2 километра... пешком. Около деревни есть озеро, в нём ... утки и гуси. А ещё там ... деревенские мальчишки. Вот и сейчас кто-то ... к берегу. По утрам я встаю рано, ... на озеро и ... там часа два. Потом ... домой, завтракаю и ... на велосипеде на ферму, где работает бабушка. До обеда мы работаем, а потом все ... купаться на маленькую речку. По вечерам я с друзьями ... в клуб. Мне нравится отдыхать в деревне.

Упражнение 262. Переделайте фразы, изменив время глаголов движения.

1) Недавно отец ездил в санаторий. 2) В воскресенье мы с братом ходили в зоопарк. 3) В детстве дедушка часто водил нас в кино. 4) Мы часто плавали на моторной лодке на другой берег Волги. 5) Мама всегда возила меня на море. 6) Вчера я ехал на факультет и встретил Роя. 7) На улице за мной долго бежала симпатичная собачка. 8) Раньше я всегда бегал по утрам. 9) Проводник долго водил геологов по тайге. 10) Почтальон уже носил газеты?

1) Сейчас мы	
... в школу, а	
наш брат ...	
в институт.	

Упражнение 263. Переделайте фразы, изменив время глаголов движения.

1) Завтра наш преподаватель летит за границу. 2) Этот теплоход плавают по маршруту Ялта – Сочи. 3) Андрей каждый год ездит в спортивный лагерь. 4) Вот мальчик несёт цветы своей учительнице. 5) Я лечу завтра на родину. 6) Мы летаем самолётами уже много лет. 7) Я часто вожу студентов на спектакли. 8) Летом мы с другом ездим на рыбалку каждое воскресенье. 9) Сейчас я иду встречать друга из Киева. 10) Мы часто возим студентов на экскурсии.

Упражнение 264. Делайте по модели.

Модель: – Ты любишь бегать по утрам?

– Да, я всегда бегаю по утрам.

1) Ты любишь плавать в море? 2) Твой брат любит бегать на коньках? 3) Они любят зимой ходить на лыжах? 4) Лётчик любит летать над облаками?. 5) Антон любит носить портфель Анны. 6) Вы любите ездить на лошади? 7) Преподаватель любит водить студентов в театр? 8) Дедушка любит возить внука на велосипеде? 9) Ты любишь носить красивые платья? 10) Он любит водить своих друзей в горы?

Упражнение 265. Читайте текст, вставляйте вместо точек нужные формы глаголов движения.

– Антон, расскажи, какой транспорт есть в Харькове. Мы ... вчера только на метро.

– В двухмиллионном Харькове есть разный транспорт. По центральной улице ... автобусы и троллейбусы, такси и легковые машины. На окраине ... трамваи, автобусы, маршрутные такси.

– А на чём ты любишь ...?

– Я люблю ... на метро: это быстро и удобно. Но иногда ... и на другом транспорте, особенно когда не спешу.

– А сколько времени ты ... на метро?

– На метро я ... минут 15, а потом ... до университета ещё минут 10.

- А почему ты не ... на трамвае? Это быстрее, чем ... пешком.
- Потому что трамвай туда не ...
- А автобус или троллейбус?
- Туда не ... ни автобусы, ни троллейбусы, поэтому если студенты опаздывают, они ... от трамвайной остановки или от метро до университета.
- Мы никогда не ... ни на трамвае, ни на троллейбусе. А ... на метро нам очень понравилось. Давайте ... сейчас в центр на трамвае!
- Собирайтесь и ...!

Упражнение 266. Читая текст, вместо точек вставляйте нужные формы глаголов движения.

Когда мои родители были студентами, они очень любили ... по стране. На зимних каникулах они ... в горы или на экскурсии в другие города. В горах они ... на лыжах или ... на коньках, а в новых городах ... по старинным улицам и музеям, вечером друзья ... их в театр или на вечера, а по утрам гиды ... их на экскурсии. На летних каникулах они ... на море, где ... или на несколько дней ... с рюкзаками в горы, а однажды их учили ... на лошадях. С тех пор папа умеет ... на лошади, а ещё он прекрасно ... автомобиль, поэтому и сейчас по воскресеньям мы обязательно ... за город. А на юг мы теперь ... самолётом, потому что ... поездом долго и неудобно.

Упражнение 267. Вместо точек вставьте нужные формы глаголов движения с префиксом *п о -*.

- 1) У меня заболела голова, и я ... домой. 2) Когда закончится урок, я ... в деканат. 3) Куда вы ... завтра вечером? 4) Летом мы ... на море.
- 5) Он решил купить подруге подарок и ... в магазин «Тик-так».
- 6) Домой ты ... поездом или ... на самолёте? 7) Врач дал ей рецепт, и она ... в аптеку. 8) Студентов нет в классе. Вы не знаете, куда они ...?
- Они говорили, что ... в библиотеку, ... и вы в библиотеку! 9) Ахмед сел в автобус № 119 и ... на вокзал. 10) Он взял сумку Анны и ... её.

Упражнение 268. Вместо точек вставьте нужные формы глаголов движения с префиксом *по-*.

1) Давай летом ... по Днепру на теплоходе! 2) Если начнётся дождь, мы... в кафе. 3) Самолёт поднялся и ... на юг. 4) Ты не знаешь, на чём Антон ... родителей в аэропорт: на автобусе или на такси? 5) Вы не знаете, кто ... студентов в поликлинику: Марина или Ира? 6) Ты хорошо плаваешь? Давай ... к тому берегу! 7) Когда закончился футбол, все встали и ... к выходу. 8) Дети попрощались с родителями и ... в школу. 9) Я встретился с Анной, и мы ... в театр. 10) Когда я ... на родину, я сообщу тебе.

Упражнение 269. Закончите фразы, используя глаголы движения с префиксом *по-*.

1) Туристы сфотографировались у памятника Шевченко и 2) Мы взяли свой кофе и 3) Автобус изменил маршрут и 4) Мальчишки забили гол и.... 5) Он поздоровался с нами и.... 6) Лаборант собрал студентов и 7) Отец сел за руль машины и 8) Студенты собрались в автобусе и.... 9) Птица посидела немного на ветке и.... 10) Мы взяли свои книги и

Упражнение 270. В предложениях вместо точек вставьте нужные формы глаголов движения с префиксом *по-*.

1) Сначала он шёл быстро, а потом ... медленно. 2) Сначала машина ехала прямо, а потом ... налево. 3) Сначала утка плыла от берега, а потом ... к берегу. 4) Сначала мальчик бегал по улице, а потом ... в магазин. 5) Сначала самолёт летел в Харьков, а потом ... в Киев. 6) сначала он бежал по улице, а потом ... по парку. 7) Сначала они шли лесом, а потом ... полем. 8) Сначала они плыли на катере, а потом ... на моторной лодке. 9) Сначала птицы летели на северо-восток, а потом ... на север. 10) Сначала автобус ехал по проспекту Ленина, а потом ... по Сумской улице.

Упражнение 271. Закончите фразы, используя глаголы движения с префиксом *по-*.

1) Сначала студенты плавали у берега, а... 2) Сначала дельтаплан летел к лесу, а... 3) Сначала велосипедист ехал по парку, а... 4) Сначала дети бежали на спортплощадку, а... 5) Сначала мама шла по проспекту, а... 6) Сначала туристы шли по центру, а... 7) Сначала Анна несла сумку сама, а... 8) Сначала друг вёз нас в лес, а... 9) Сначала учительница водила детей по музею, а... 10) Сначала папа возил нас по городу, а...

Упражнение 272. Ответьте на вопросы, используя глаголы движения с префиксом *по-*. Обращайте внимание на время глаголов.

Модель: – Куда ты поедешь завтра? (вокзал)

– Завтра я поеду на вокзал.

1) Куда ты поедешь летом? (курорт) 2) Куда ты побежишь после занятий? (стадион) 3) Куда ты пойдёшь вечером? (свидание) 4) Куда они поплывут после обеда? (другой берег) 5) Куда вы полетите через месяц? (домой) 6) Куда вы понесёте завтра свои анализы? (поликлиника) 7) Куда он повезёт своего брата? (консультация) 8) Куда староста поведёт студентов? (собрание) 9) Куда ты повезёшь подругу? (Крым) 10) Куда вы поведёте своих родителей? (общезитие)

Упражнение 273. Делайте по модели, используя глаголы движения с префиксом *по-*.

Модель: поехать – Киев

– Я очень жалею, что не поехал с тобой в Киев.

– Ничего, поедешь в следующий раз.

Поехать — море, полететь — Москва, пойти — музей, поплыть — Одесса, поехать — Киево–Печерская лавра, пойти — Художественная галерея, поплыть — Чёрное море, полететь — Сибирь, побежать — футбольный матч, побежать — универсам.

Упражнение 274. Делайте по модели, объясняя причину.

Модель: идти – ходить – кино

– Ты ходил вчера в кино? Ты хотел пойти.

– Нет, я никуда не пошёл, потому что заболела голова.

- 1) Ехать – ездить – за город. 2) Идти – ходить – эстрадный концерт. 3) Ехать – ездить – Ялта. 4) Идти – ходить – бассейн. 5) Идти – ходить – спортивные соревнования. 6) Ехать – ездить – дача. 7) Идти – ходить – дискотека 8) Ехать – ездить – деревня.

Упражнение 275. Ответьте на вопросы отрицательно по модели.

Модель: Ты ездил вчера в универмаг? (собрание)

– Я никуда вчера не поехал из-за собрания.

- 1) Ты водил вчера детей в зоопарк? (дождь) 2) Ты ходил вчера в гости? (болезнь) 3) Ты летал прошлым летом на юг? (работа) 4) Ты плавал в июле по Днепру? (погода) 5) Ты ездил в воскресенье на дачу? (мама) 6) Ты летал на самолёте в Болгарию? (конференция) 7) Ты возил родителей в деревню? (поломка машины) 8) Ты плавал вчера в бассейне? (день рождения) 9) Ты ходил вчера на балет «Лебединое озеро»? (контрольная работа) 10) Ты ездил вчера к товарищу в больницу? (экзамен)

Упражнение 276. Закончите фразы, объясняя причину.

- 1) Вчера мы никуда не пошли, потому что 2) Летом они никуда не поехали, потому что 3) Мы не полетели на Кавказ на самолёте, потому что 4) Он не побежал вчера с Антоном на стадион, потому что 5) Она не пошла вчера к декану, потому что 6) Вы не поехали на поезде, потому что 7) Я не поплыл на другой берег реки, потому что 8) Она не повела сына в детский сад, потому что 9) Мы не повезли вас на озеро, потому что 10) Она не понесла в библиотеку книгу, потому что

Упражнение 277. Используя материалы упражнения 276, напишите фразы в будущем времени.

Упражнение 278. Прочитайте текст и напишите его в будущем времени. Глаголы движения подчеркните.

Обычно летом мы ездим на юг. Мы возим с собой своих детей. а я вожу и свою собаку. Иногда мы ездим туда поездом, а иногда летаем самолётом. С собой мы возим немного вещей, а кто-нибудь из нас везёт палатку. Если мы едем в Крым, мы обязательно ходим в горы. А когда ездим по городам, то обязательно ходим на все экскурсии. А вы летом ходите на экскурсии, лежите на пляже или плаваете в море?

Упражнение 279. Отвечайте по модели, используя глаголы, движения с префиксом *по-*.

Модель: – Знаешь, Ахмед хочет походить по центру.

– Ну что ж, давай походим с ним вместе.

- 1) Знаешь, Анна хочет побегать по стадиону. 2) Знаешь, мои родители хотят поехать по городам Украины. 3) Знаешь, он хочет поплавать на катере по Днепру. 4) Знаешь, она хочет полетать на планере.
- 5) Знаешь, мы хотим походить по лесу. 6) Знаешь, Али хочет повозить своих друзей по городу. 7) Знаешь, преподаватель хочет поводить их по музеям. 8) Знаешь, они хотят подольше поплавать на озере. 9) Знаешь, наши девушки хотят побегать по магазинам.
- 10) Знаешь, декан хочет походить по комнатам общежития.

Упражнение 280. Закончите фразы.

- 1) Птичка полетала около окна и 2) Моя собака побегала по лесу и 3) Студенты поплавали недалеко от берега и 4) Мы побегали на коньках и 5) Мы поехали на его мотоцикле по окрестностям Харькова и 6) Они полетали на вертолёте над городом и
- 7) Лошади побегали по ипподрому и 8) Анна поносила нам яблок и 9) Махмуд повозил брата по Киеву и ... 10) Экскурсовод поводил туристов по старой крепости и

Упражнение 281. Вместо точек вставьте формы глаголов движения с префиксами *в - , в ы -*.

1) Прозвенел звонок, и в класс ... наш преподаватель. 2) Когда прозвенит звонок, ... в зрительный зал! 3) В соседнюю квартиру вчера ... новые жильцы. 4) Я постучал в дверь и услышал: «...!» И я ... 5) Урок закончился, и школьники ... из школы. 6) Друг позвонил мне и спросил: «Ты скоро... гулять?» Я ему ответил: «Уже ...». 7) Вы ... летом из города? 8) Преподаватель сказал нам: «..., пожалуйста, из аудитории все столы и стулья!» 9) Когда дежурный ... в класс географическую карту, все студенты стали внимательно рассматривать её. 10) Родители часто ... нас на море.

Упражнение 282. Вместо точек вставьте нужные формы глаголов движения с префиксами *в - , в ы -*.

1) Прозвенел звонок, и студенты ... из аудитории на перерыв. После перерыва они опять ... в аудиторию. Ты ... вечером погулять? 2) Обычно летом мы ... на дачу. Из гаража ... красивая машина. Во двор ... велосипедист. Когда ... на новый мост, открывается прекрасная панорама нашего города. 3) Вечером он ... на балкон подышать воздухом. Антон часто ... из дома без пальто и шапки, поэтому он часто болеет. Али, не ... сегодня без шапки: температура -10°C. 4) Дети! Не ... на дорогу! Дверь открылась, и в дом ... её внуки. Ты не знаешь, чья это собака ... из нашего подъезда? Мама сказала мне: «Сынок, не ... на улицу раздетым!» 5) Наши соседи купили пианино и с трудом ... его на третий этаж. Девочка ... котёнка в комнату и показала его брату. Дети ... радость в дом. Бабушка попросила меня: «..., пожалуйста корзину с яблоками на террасу!» Я ... её. 6) В комнату ... маленькая птичка, а потом испугалась и быстро ... из комнаты. Дедушка говорит мне всегда: «Закрой рот, а то ... муха!» А бабушка говорит: «У тебя в одно ухо а из другого ...!» Вы понимаете, почему они мне так говорят? 7) – Ты не знаешь, Ахмед уже ... из Киева? – Нет, он ... сегодня на поезде Киев – Харьков. Они уже ... в новую квартиру?

Нет, они ... сегодня. 8) Сегодня на море сильный шторм. Я с трудом ... ! 9) Вы ... из общежития все свои вещи? К трибуне ... докладчик и ... схемы и чертежи. Антон ... в комнату тяжёлый чемодан. Анна всегда ... оживление в нашу компанию. Ты ... эти данные в компьютер? 10) – Миша, это ты ... свою собаку погулять? – Да, я всегда ... своего Рекса гулять в это время. Ты пришёл с другом? ... его, мы с ним познакомимся. Обязательно ... детей гулять!

Упражнение 283. Вместо точек вставьте формы глаголов *войти* или *входить*.

1) Когда он хочет ..., он всегда стучит в дверь. 2) Когда я ... в комнату, я всегда включаю свет. 3) Когда звенит звонок, студенты ... в аудиторию. 4) Ахмед ... в класс и поздоровался. 5) Мы ... в поликлинику и спросили, где сдают анализы. 6) Когда мои друзья ... на факультет, они всегда здороваются с дежурной. 7) Он ... в библиотеку и увидел своего друга. 8) Я опоздал. Извините! Можно ...? – Конечно, ...! 9) Али и Хани, ... в комнату! Сейчас будем пить чай. 10) Сегодня, когда я ... на факультет, урок уже начался.

Упражнение 284. Вместо точек вставьте формы глаголов *выйти* или *выходить*.

1) Когда я ... из общежития, я всегда встречаю Мохамеда. 2) Я вчера ... из аудитории и встретил декана. 3) Звонок, ... из аудитории! 4) Мы ... с факультета и сфотографировались. 5) Когда ты ... утром из дома? 6) Когда мы ... из театра, пошёл дождь. 7) Я ... из метро и сел в автобус. 8) Мы всегда... из аудитории на перерыв. 9). У меня не ... из головы твои слова. 10) Врач закончил операцию и ... из операционной.

Упражнение 285. Закончите предложения.

1) Декан вышел из кабинета и 2) Мы вышли из парка и 3) Студенты вошли в читальный зал и 4) Когда мы выходили из кинотеатра,.... 5) Когда я войду в класс,..... 6) Я вошёл в художествен-

ный музей и 7) Я выхожу из комнаты и 8) Когда Анна Ивановна войдёт к нам, 9) Когда ты выходишь из себя, 10) Когда дети вошли в кабинет врача,

Упражнение 286. Закончите предложения, используя глаголы движения с префиксами *в-* и *вы-*.

1) ... и увидел Анну. 2) ... и взял книги. 3) ... и пошёл в буфет. 4) ... и купил хлеба. 5) Они попрощались и 6) ... и сел решать задачу. 7) Она поздоровалась и 8) Прозвенел звонок и 9) В дверь посту- чали и 10) ... и села на своё место.

Упражнение 287. Вместо точек вставьте глаголы движения с пре- фиксами *в-* или *вы-*, используя слова из скобок.

1) Я открыл дверь, и в квартиру ... мой брат и ... его собака. (входить – войти, вбегать – вбежать) 2) Ахмед открыл дверь, и в комнату ... рабочие и ... новую мебель. (входить – войти, вносить – внести) 3) Сосед ... из машины и ... тяжёлую сумку. (выходить – выйти, выно- сить – вынести) 4) Каждое утро я ... из дома и ... свою собаку. (выхо- дить – выйти, выводить – вывести) 5) Инженер ... в компьютер и ... новые данные (входить – войти, вводить – ввести) 6) Утром маши- на... с завода и ... новые станки. (выезжать – выехать, вывозить – вы- везти) 7) Завтра в эту квартиру ... новые жильцы и ... свои вещи. (въезжать – въехать, ввозить – ввезти) 8) Сейчас сюда ... Лейла и ... своих родителей. (входить – войти, вводить – ввести) 9) По утрам моя собака всегда ... в мою комнату и будит меня. (вбегать – вбежать) 10) Самолёт сегодня ... в 10 часов утра, а вчера он ... на час раньше. (вы- летать – вылететь)

Упражнение 288. Вместо точек вставьте нужную форму глагола движения с префиксами *в-* или *вы-*.

1) Спортсмены ... из раздевалки на футбольное поле. 2) Мы ... из ле- са и поехали в город. 3) Лошадь ... в реку и начала пить. 4) Откуда ... эта рыбка? 5) Летом родители ... своих детей на море. 6) Утром трам-

ваи и троллейбусы ... из депо. 7) Самолёт ... точно по расписанию. 8) Куда он ... мои чемоданы? 9) Ты уже ... мусор? ... пожалуйста! 10) Бабушке очень плохо. Скорая помощь уже ...?

Упражнение 289. Делайте по модели, используя глаголы движения.

Модель: – Антон, ты въезжаешь в эту комнату?

– Нет, я выезжаю из этой комнаты.

1) Машина выезжает со двора? 2) Анна входит в этот автобус? 3) Ты вводишь свои вещи в общежитие? 4) Сестра вводит девочку в дом? 5) Они вывозят книги из библиотеки? 6) Декан выходит из кабинета? 7) Медсестра вводит больного к врачу? 8) Птица вылетает из клетки? 9) Кошка вбегает в подъезд? 10) Машина въезжает в туннель?

Упражнение 290. Делайте по модели, используя глаголы движения.

Модель: приходить в гости

– Антон, приходи ко мне в гости.

– Спасибо, к сожалению, не смогу прийти.

Приходить на день рождения, приезжать на ужин, приходить на банкет, приезжать на концерт, привозить сестру на обед, приносить чертежи, приводить друга на Новый год, прибегать на тренировку, прилетать в отпуск.

Упражнение 291. Делайте по модели, используя глаголы движения с префиксом *при* –.

Модель: Антон – Москва – прилететь

– Антон уже прилетел из Москвы?

– Нет, он прилетит позже.

Анна – Киев – приехать, Борис – Минск – прилететь, Антон – университет – прийти, Нина – Ростов – приехать. Саддам – Турция – приплыть, Ира и Юра – Судан – прилететь, дети – другой берег озера –

приплыть, собака – улица – прибежать, Ахмед и Лейла – кинотеатр – прийти, Иссам – стадион – прибежать.

Упражнение 292. Вместо точек вставьте нужные формы глаголов движения с префиксами *при-* или *у-*.

1) Откуда вы ... ? – Мы ... из Ливана. 2) Когда обычно ты ... домой? Обычно я ... домой в 3 часа. 3) Когда обычно ... с работы твой отец? – Если его автобус не опаздывает, он ... в 6 часов вечера. 4) Когда ты ... вчера из лаборатории? – Мы все ... вчера оттуда через 45 минут. 5) Скажи, когда к тебе ... друзья? – Думаю, Юра ... в 6 часов, а Ира ... позже. 6) Твои родители ... в Харьков в июле? – Нет, они уже ... ко мне весной. 7) Ты не знаешь, когда ... самолёт Харьков – Дамаск? – Знаю, он ... каждую среду. 8) Ты не знаешь, Ахмед уже... из общежития? – Да, он... сегодня очень рано. 9) Махмуд, ты... свой магнитофон на родину? – Нет, обычно я... его к подруге, а когда ... с родины, забираю в общежитие. 10) Иван Иванович, ..., пожалуйста, наши контрольные работы в класс: мы хотим их посмотреть.

Упражнение 293. Вместо точек вставьте нужные формы глаголов движения с префиксами *при-*.

1) Каждое лето родители ... в деревню к бабушке. В этом году бабушка ... к нам. (приезжать – приехать) 2) По утрам я ... в университет к 9 часам. А завтра я пойду к врачу, поэтому... на занятия часов в 11. (приходить – прийти) 3) В Харьков они ... на самолёте или ... на поезде? – Обычно они ... на поезде, но в прошлый раз они сюда ... на самолёте, (приезжать – приехать, прилетать – прилететь) 4) Через сколько времени ... этот пловец? – Он должен ... через полторы минуты, но, может быть, ... и раньше. (приплывать – приплыть) 5) Антон опять ... свою ракетку? – Конечно, он всегда ... её из дома. (приносить – принести) 6) Твоя кошка уже ... домой? – Конечно, она днём гуляет во дворе, а вечером обязательно ... домой. (прибегать – прибежать) 7) «Сын, ты... мои вещи из химчистки?» – спросила ма-

ма. – «Я ... их завтра», – ответил сын. (приносить – принести) 8) Раньше брат всегда ... с юга интересные фотографии. Интересно, а в этом году он их ...? (привозить – привезти) 9) Антон каждое утро ... свою племянницу в детский сад. А сегодня он её не ... : наверное, она заболела. (приводить – привести) 10) Каждую весну эти птицы ... к нашему дому. Вот и в этом году они(прилетать – прилететь)

Упражнение 294. Вместо точек вставьте нужные формы глаголов движения с префиксом у-. Используйте слова из скобок.

1) Ты не видел, Мария уже ... в школу? – Да, она ... очень рано. (уходить – уйти) 2) Каждое лето наши студенты ... на родину. А в этом году они не ..., потому что сдавали госэкзамены. (уезжать – уехать) 3) Эта собака всегда ... от меня, когда я хочу её погладить. Вот и сейчас она ... опять. (убегать – убежать) 4) Куда ты ... вчера Оксану? – Я всегда ... её в гидропарк, там мы плаваем и загораем, а иногда ... на лодке на другой берег. Вчера мы тоже ... далеко-далеко. (увозить – увезти, уплывать – уплыть) 5) Он уже ... от тебя свои вещи? – Да, он всегда... их через день – два. Сегодня он ... ещё свой телевизор. (уносить – унести) 6) Ты скоро ... домой? – Я ... через два дня. (уезжать – уехать) 7) Бабушка сказала: «Антон... своих друзей в лес, а я пока приготовлю для всех обед. – «Бабушка, я ... их надолго!» – крикнул внук, (уводить – увести) 8) Прошёл дождь, и тучи ... за горизонт. Они всегда ... после дождя. (уплывать – уплыть) 9) Куда ... время? Много времени ... на ремонт старого дома, но теперь он, как новенький! (уходить – уйти) 10) Завтра студенты ... на практику. На практику они ... каждый год. (уезжать – уехать)

Упражнение 295. Вместо точек вставьте нужные формы глаголов движения с префиксами *при-* или *у-*.

1) Во время сессии студенты ... в библиотеку утром, а ... вечером. 2) Осенью птицы ... из нашего города, а весной ... назад. 3) Если ты ... сейчас, назад не ...! 4) Наконец-то ... весна! 5) Сейчас я... за го-

род, а через неделю ... домой. 6) Мой отец часто ... в другие города и страны, а когда потом ... , он ... нам много подарков, а какие подарки ты ... из Харькова? 7) «... ко мне вечером на день рождения!» – пригласила меня Анна. 8) «Не ..., пожалуйста, свой будильник, – попросил друг, – а то мой не работает, и я опоздаю завтра в институт!» – «Я не ... его, дома у меня есть ещё один», – ответил Иван. 9) – Где Кумар? – Он уже ... на стадион, а когда ... назад, сразу же ... на занятия. 10) Мама ... мальчика в школу, а бабушка ... его из школы.

Упражнение 296. Составьте антонимичные фразы с глаголами движения по модели.

Модель: – Он пришёл в школу.

– Он ушёл из школы.

1) Он часто приходил на занятия. 2) Она часто увозила ребёнка на море. 3) Мать ушла в универмаг. 4) Мы уехали из города. 5) Михаил привёл домой большую собаку. 6) Дежурный принёс в класс карту. 7) Тренер принесёт завтра новую форму. 8) Бабушка всегда приводит внука в детский сад. 9) Преподаватель увезёт своих студентов на экскурсию в Киев. 10) Антон должен принести другу свои конспекты.

Упражнение 297. Отвечайте на вопросы по модели.

Модель: – Вы принесли мне чертёж?

– Да, принёс.

– А Анна?

– И она принесла.

1) Вы принесли словарь? 2) Вы привели своего друга на вечер? 3) Вы привезли новые фотографии? 4) Вы принесли свои марки? 5) Вы привезли мне курсовую работу? 6) Вы привели на выставку свою собаку? 7) Вы принесли свои анализы? 8) Вы привели нужные доказательства? 9) Вы привезли интересные книги? 10) Вы принесли хорошие новости?

Упражнение 298. Делайте по модели, используя глаголы движения.

Модель: Вот пришёл преподаватель и ... (карта)

Вот пришёл преподаватель и принёс карту.

1) Вот пришёл Ахмед и ... (русско-арабский словарь). 2) Вот пришли родители и ... (сын) 3) Вот пришла бабушка и ... (курица) 4) Вот приехал учёный и ... (новые идеи) 5) Вот пришёл шахматист и ... (шахматная доска) 6) Вот прилетел декан и ... (новые студенты) 7) Вот ушёл Иван Иванович и ... (студенты) 8) Вот уехал Насер и ... (родители) 9) Вот убежала соседская девочка и ... (собака) 10) Вот уплыл теплоход и ... (пассажиры)

Упражнение 299. Делайте по модели, используя глаголы движения.

Модель: – Али не пришёл сегодня на занятия.

– А раньше он всегда приходил!

1) Анна не пришла сегодня на репетицию. 2) Декан не приехал сегодня на собрание. 3) Брат не принёс мне шоколадку. 4) Подруга не привезла мне подарка. 5) Родители в этом году не увезли детей на море. 6) Бабушка не привезла внука в Харьков. 7) Али ещё не вынес мусор. 8) Староста не привёл студентов в медпункт. 9) Анна не увела свою собаку с детской площадки. 10) Щенок не убежал из комнаты, когда мы пришли.

Упражнение 300. Делайте по модели, обращайтесь внимание на форму будущего времени от глаголов движения.

Модель: Завтра ко мне придёт Али.

Он часто будет приходить ко мне.

1) Завтра сестра уедет в командировку. 2) Завтра ко мне приедут родители. 3) Завтра он привезет мне новую статью. 4) Завтра они приведут товарищей на факультет. 5) Завтра я уйду в бассейн. 6) Завтра мы уедем за город. 7) Завтра вы приведёте студентов на прививку.

8) Завтра брат привезёт мне деньги. 9) Завтра в общежитие приедет мой дедушка. 10) Завтра я приду к тебе в гости.

Упражнение 301. Делайте по модели, используя форму императива от глаголов движения.

Модель: Завтра будет концерт ... (приходить)

Завтра будет концерт. Приходите!

1) Завтра будет выставка собак ... (привозить собаку) 2) У тебя хороший голос ... (приходить на прослушивание) 3) У нас в деревне хорошая природа ... (привозить детей). 4) Мои друзья хотят познакомиться с твоей сестрой ... (приводить сестру в гости) 5) Профессор хочет познакомиться с твоими исследованиями ... (приносить доклад) 6) Завтра у нас будет вечер ... (приходить, приводить друзей) 7) У твоей бабушки хорошие яблоки ... (привезти яблоки) 8) Мы завтра будем на даче ... (приезжать) 9) У тебя есть хороший учебник по физике ... (принести завтра) 10) У тебя сегодня нет сертификата об образовании ... (прийти завтра, принести сертификат)

Упражнение 302. Делайте по модели, используя форму императива от глаголов движения. Отвечайте отрицательно.

Модель: – Прийти мне к вам через 45 минут?

– Не приходи.

1) Принести тебе мой альбом с марками? 2) Привезти тебе бабушкиных пирожков? 3) Привести к вам в гости моего нового знакомого? 4) Приехать к тебе вечером? 5) Прибежать к тебе на стадион? 6) Приплыть к тебе с того берега в гости? 7) Прийти к тебе после занятий? 8) Прилететь в Харьков на самолёте? 9) Прийти нам к тебе в больницу? 10) Приехать нам к вам на выходные?

Упражнение 303. Вместо точек вставьте нужные формы глаголов движения с префиксами *при-*, *у-*, *в-* или *вы-*.

1) Вчера нас не было дома. Мы на весь вечер ... в гости. 2) Ты не знаешь, куда... Анна? – Она никуда не ..., наверное, ... в буфет. 3) В

этом году в наш зоопарк из Австралии ... кенгуру. В зоопарк и раньше ... животных из других стран. Завтра ты ... к нам своего сына? 4) Ты слышал, кто-то... в нашу комнату? – Это я ..., я стучала, а вы не слышали. 5) Летом в Крыму прекрасная погода, ... к нам с женой! – Спасибо, обязательно... в августе. 6) ... отсюда свою собаку! Видишь, ребёнок её боится. 7) Когда ты записывался в теннисную секцию, ты ... справку от врача? – Да, я ... справку из нашей поликлиники, сдал её тренеру и начал заниматься. 8) Ты идёшь за хлебом? ... мне две булочки! 9) Откуда ты ... свои знания? – Я ... их из нашего университета. Антон,..., пожалуйста, мусор! 10) Вчера в парке я встретил хулиганов и еле-еле ... от них ноги!

Упражнение 304. Вместо точек вставьте нужную форму глаголов движения из скобок.

1) Я постучал в дверь и услышал: «...!» Ты меня ждал? Я Ты слышишь: в комнату кто-то Ахмед, посмотри, кто там ... (прийти – войти) 2) Брат ... по делам в Киев. Когда мы ... из города, начался дождь. – Ты не знаешь, куда ... Миша? – Не знаю, но он ... из этой комнаты. (уехать – выехать) 3) Студентка ... из дома и раскрыла зонт. Где Алла? – Она ... на весь день в библиотеку. Студенты, на перерыве ... из класса! (уйти – выйти) 4) Студенты! Завтра обязательно ... словари! Студенты! ... этот шкаф в нашу аудиторию! Кто ... в класс пальто? ... мою сумку в номер! (внести – принести) 5) Студенты ... из класса поломанные стулья. На лето наш преподаватель ... цветы из аудитории домой. – Ахмед уже ... свой магнитофон? – К сожалению, Ты ... уже наши чемоданы к такси? (вынести – унести) 6) Ты ... в компьютер новые данные? Кого он ... на вечер? ... мне, пожалуйста, примеры! Кого они ... в редакцию нашей стенгазеты? (вести – привести) 7) Бабушка ... внука из парка, потому что вдруг подул холодный ветер. Тропинка ... нас в лес. Бабушка ... внука из зала, потому

что он стал сильно кашлять. Откуда профессор ... эту формулу? Ты ... нас, наконец, погулять? (увести – вывести)

Упражнение 305. Делайте по модели. Составляйте фразы, антонимичные данным, используя глаголы движения.

Модель: Студентка подошла к доске.

– Студентка отошла от доски.

1) Машина подъехала к дому. 2) Лодка подплыла к берегу. 3) Он подошёл к киоску. 4) Самолёт подлетел к городу. 5) Собака подбежала к хозяину. 6) Трамвай отъехал от остановки. 7) Я отбежал от общежития. 8) Мы отплыли от пляжа. 9) Она отошла от кассы. 10) Попугай отлетел от клетки.

Упражнение 306. Вместо точек вставьте нужные формы глаголов с префиксами *под-* или *от-*.

1) Океанский лайнер ... к Одессе. Он ... из Одессы через два дня. 2) Эта птица каждые пять минут ... к своему гнезду и кормит птенцов. У тебя ... пуговица! 3) ... к окну и посмотри, как расцвело это дерево! Пожалуйста, ... от окна, а то заболеешь! 4) Автобус ... к остановке и остановился. Через две минуты он ... от остановки. 5) Антона ещё нет, а поезд уже... от станции. Троллейбус ... к остановке через каждые три минуты. 6) Собака ... от хозяина, берёт палку и ... её хозяину. Ты не ... мои книги в библиотеку? Ты не ... мне чемодан? 7) Мы... к голубям и покормили их. Когда мы ... к ним очень близко, они ... от нас. 8) Когда мы путешествовали на теплоходе по Чёрному морю, дельфины часто ... к нам. плыли некоторое время рядом, а потом ... от теплохода и ... в открытое море. 9) Ты не ... завтра Веру на вокзал? – ... и посажу в поезд. – И, пожалуйста, ... ей вещи до самого вагона! – Не беспокойся, ...! 10) Саша, ... , пожалуйста, Ахмеда к зубному врачу, он не знает, куда идти. – Хорошо, я его не только ... в поликлинику, но и ...к нашему врачу!

Упражнение 307. Делайте по модели, используя глаголы движения. Обращайте внимание на время этих глаголов.

Модель: – Такси уже подошло к дому?

– Ещё не подошло, но скоро подойдёт!

- 1) Катер уже подплыл к пирсу? 2) Электричка уже отошла от платформы? 3) Самолёт уже подлетел к аэродрому? 4) Багаж уже подвезли к поезду? 5) Дельфины уже отплыли от корабля? 6) Они уже подошли к турбазе? 7) Он уже отошёл от лагеря? 8) Котёнок уже подбежал к блюдцу с молоком? 9) Цыплята уже отбежали от курицы? 10) Она уже поднесла духи к носу?

Упражнение 308. Закончите фразы с глаголами движения.

- 1) Если ты плохо видишь, подойди и 2) Когда я опаздываю, я подбегаю и 3) Если тебе не нравится эта картина, отойди и 4) Когда поезд приходит вовремя, 5) Если хотите купить билет на концерт, подъезжайте 6) Художник обычно рисует что-то, потом отходит 7) Отойти от доски, 8) Когда катер отплыл от пристани, 9) Когда чайка подлетела к нам, 10) Если ты поднесёшь мне вещи до самого вагона,

Упражнение 309. Вместо точек вставьте нужные формы глаголов движения с префиксами *под-* или *от-*.

- 1) Вы не видели, какой трамвай ... от остановки. 2) Это Ахмед ... к тебе сейчас? Я его не узнал. 3) Декан занят? Я ... к нему позже. 4) ..., пожалуйста, от доски, я ничего не вижу. 5) Шофёр должен ... депутата на сессию. 6) Где твои книги? – Я ... их в библиотеку. Я всегда ... книги в библиотеку по пятницам. 7) ... детей подальше от клетки: они ... слишком близко, а то опасно! 8) Молодая мать попросила медсестру ... ей ребёнка поближе. 9) ..., пожалуйста, моё письмо на почту, у меня сегодня нет времени. 10) Когда ты ... к перекрёстку, будь осторожен: там очень много машин!

Упражнение 310. Вместо точек вставьте нужные формы глаголов движения с префиксом *за-*.

1) Солнце... за тучу. 2) Я ... в магазин, купил там хлеба и вышел. 3) Али сегодня заболел, поэтому я ... ему домашнее задание. 4) Машина ... за дом и скрылась из виду. 5) Когда мой брат поедет на юг, он ... своего сына родителям в деревню. 6) Где моя кошка? – Она уже ... в подъезд. 7) Когда пойдёшь в магазин, ... за мной! 8) По дороге домой я ... в аптеку и купил лекарство соседу. 9) Ребята ... за деревья и скрылись. 10) Где яхта? – Она ... за скалу и скрылась.

Упражнение 311. Вместо точек вставьте нужные формы глаголов движения с префиксами *за-* или *при-*.

1) Когда вы вчера ... домой? – Мы ... очень поздно, потому что после концерта ... к друзьям в гости. 2) ... к нам к гости в субботу: у жены будет день рождения. 3) ... к нам на море на всё лето! – На всё лето не сможем, а вот на недельку ... 4) Декан сказал студенту: «... ко мне через час, я хочу с вами поговорить». 5) Почему ты опоздал на урок? – Я ... в поликлинику. 6) ... ко мне хоть ненадолго! Я очень соскучился по тебе. 7) Декан сегодня не принимает, ... завтра! 8) По дороге в университет ... мои журналы в читальный зал! 9) Дети, к кому вы ...? – К бабушке. – А на чём вы ...? – На машине. 10) Преподаватель сказал нам, чтобы мы ... к нему после занятий.

Упражнение 312. Вместо точек вставьте нужные формы глаголов движения с префиксами *за-*, *при-*, *по-*.

1) Мальчики выбежали из школы и ... домой. 2) Преподаватель встал из-за стола и ... по кабинету взад и вперёд. 3) Когда я ... домой, обязательно приглашу в гости всех друзей. 4) Бабушка вышла во двор, и все куры ... к ней. 5) ... ко мне по вечерам хоть ненадолго! 6) Уже вечер: солнце ... 7) Здесь нельзя далеко ...: могут встретиться акулы. 8) ... мне из Харькова свои фотографии! – Обязательно ... 9) После

обеда мы решили ... в музей на новую выставку. 10) Ты видел, как мяч ... в ворота?

Упражнение 313. Вместо точек вставьте нужные формы глаголов движения с префиксами *от*– или *до*– .

1) Я ... недалеко от дома и встретил приятеля. 2) На трамвае я ... до центра за 15 минут. 3) Товарищ попросил: «... меня до вокзала!» 4) Студент ... до финиша за полторы минуты. 5) Анна, я могу ... твои чемодан до самого вагона. 6) Не ... далеко от вагона: поезд сейчас тронется! 7) Ты не знаешь, как можно... до универмага? 8) За сколько времени можно ... до центрального рынка? – На метро можно ... за 10 минут. – А за сколько времени туда можно ... пешком? – Не знаю. 9) ... от окна: из него очень дует. 10) Мы опаздываем. Мы сможем ... до факультета за 5 минут?

Упражнение 314. Вместо точек вставьте нужные формы глаголов движения с префиксом *до*– .

1) Как ты думаешь, мы сможем ... крымские персики до Москвы? 2) За сколько времени самолёт ... до Пекина? 3) ...пожалуйста, эту работу до конца! 4) Скажите, пожалуйста, как быстрее всего ... до стадиона «Металлист»? – Быстрее всего можно ... на метро! 5) Бабушка попросила внука ... до телефона-автомата и позвонить 03. 6) Вы можете ... до того берега без остановки? – Конечно, я ... туда за несколько минут. 7) Что ты делаешь? Повторяю грамматику. – Ты уже ... до глаголов движения? 8) Обычно я ... до университета на троллейбусе за полчаса. А сегодня на автобусе я ... за 15 минут. 9) Альпинисты ... до горного перевала и разбили лагерь. 10) Когда до тебя ..., что иностранный язык надо изучать ежедневно?!

Упражнение 315. Вместо точек вставьте нужные формы глаголов движения с префиксом *до*– .

1) Мы живём на втором этаже, и к нам с улицы ... все звуки. 2) «Как вы ...?» – спросил брат, когда мы вышли из самолёта. 3) Урок ... до

конца спокойно. 4) Поезд ... до границы и остановился: должны были прийти пограничники. 5) Аспирант ... до конца свое исследование? 6) Медсестра... больного до лаборатории. 7) Автобус ... нас до областной больницы. 8) Не знаю, ... ли я эти розы до Анны свежими. 9) Ты ... мои книги до аудитории? Я хочу зайти к декану. 10) Профессор ... до вас свою идею?

Упражнении 316. Вместо точек вставьте нужные глаголы движения с префиксом *пере-*.

1) Когда ... через дорогу, внимательно смотри по сторонам! 2) Я всегда ... через дорогу в этом месте. 3) Антон ... через дорогу и ... свою собаку. 4) Мальчики ... через реку и сели отдыхать. 5) Ты ... свои вещи в другую комнату? – Да, я ... к Ахмеду. 6) Смотри, Джон не понимает, о чём мы говорим. Давай ... на английский язык! 7) Самолёт ... через Чёрное море. 8) Когда мы ... через мост, то остановимся на короткий отдых. 9) – Это ты приехала на этой машине? – Да. Сегодня я... свои вещи из квартиры в общежитие. Поможешь мне ... вещи с первого этажа на третий. – Конечно, мы с Хасаном поможем тебе ... все вещи. 10) Бабушка ... своего маленького внука через улицу.

Упражнение 317. Закончите фразы, используя глаголы движения с префиксом *пере-*.

1) Машины остановились, и все 2) Бабушка взяла мальчика за руку и.... 3) Мы попрощались с пограничниками и.... 4) Родители получили новую квартиру и сегодня 5) Анна взяла котёнка на руки и 6) Студенты сели в лодку и 7) Когда мы увидели трамвай, мы.... 8) Али увидел у светофора старую женщину и 9) Здесь нет перехода через улицу, поэтому мы.... 10) Когда я подошёл к кошке, она

Упражнение 318. Вместо точек вставьте нужные формы глаголов движения с префиксом *пере-*.

1) Халед, что ты делал в деканате? – Я разговаривал с деканом, так как хочу... в другую группу. – Декан разрешил? – Да, с завтрашнего дня я ... учиться в другую группу. 2) Я хочу ... телевизор в другую комнату. 3) Кого ... в этом автобусе? – Обычно в нём ... школьников. А сегодня будут ... ветеранов. 4) Ты должен ... улицу на зелёный свет. – Я всегда ... только на зелёный свет. 5) Где принимает врач Иванов? Его ... в другую поликлинику, и он у нас больше не работает. 6) Ты ... своих родителей на дачу? – Нет, они ... сами. 7) Знаешь, мы поменяли квартиру и ... жить в Киев. 8) Утки ... через озеро и заплыли в камыши. 9) Не ... через улицу перед идущими машинами! 10) Студенты,... свои тетради и учебники в другую аудиторию!

Упражнение 319. Вместо точек вставьте нужные формы глаголов движения с префиксами *пере-* или *про-*.

1) Как ... к почте? – Надо ... проспект и свернуть налево. 2) Мы ... через парк и вышли к кинотеатру. 3) Летом мы часто ... нашу маленькую речку. 4) Когда мы ... мимо пляжа, мы видели там много людей. 5) ... быстрее в зал, концерт уже начался. 6) ... к новой грамматической теме! 7) Поезд ... километров 20 и остановился. 8) Как ты думаешь, за сколько времени самолёт ... это расстояние? 9) Не ... мимо этого интересного памятника! 10) Когда Рой ... дорогу, он поскользнулся и упал.

Упражнение 320. Вместо точек вставьте нужные формы глаголов движения с префиксом *про-*.

1) Читая интересную статью, я... свою остановку. 2) Разыскивая Анну, мы ... полгорода. 3) Мимо нас ... стая птиц. 4) В автобусе, трамвае и троллейбусе всегда говорят: «... вперёд!» 5) Если будешь ... мимо аптеки, купи мне аспирин! 6) Как твоя нога? Болит? – Нет, всё ... 7) Когда мы гуляли в парке, мимо нас ... много белок. 8) Эти тури-

сты за день... 30 километров. А сколько ты можешь ... за день? 9) Скажите, а что нельзя ... через границу? 10) Как ... к центру? Лучше всего на метро, но можно и на троллейбусе.

Упражнение 321. Вместо точек вставьте нужные формы глаголов движения с префиксами.

1) Скажите, пожалуйста, как ... до центра? 2) Вы не знаете, как ... к вокзалу? 3) Я решил ... учиться в университет. 4) Вы ... завтра к нам? 5) Я слышал, вы... на новую квартиру. 6) Я ... до твоего дома за час. 7) Автобус ... от остановки и сломался. 8) Я ... к кассе и купил два билета. 9) Машина ... на территорию турбазы и остановилась. 10) Папа ... домой и сказал: «Я ... на другую работу».

Упражнение 322. Вместо точек вставьте нужные формы глаголов движения с префиксами и без префиксов.

1) Каждый день, когда я... в спортзал, я... мимо небольшого сквера. 2) Когда мы... до дома, было 12 часов ночи. 3) Туристы... через лес и ... к озеру. 4) Где твой брат? – Он ... на всё лето на практику. 5) Студент ... к доске и написал формулу, а преподаватель ... от окна и посмотрел на доску. 6) Каждое утро в 8 часов Ахмед ... за мной, и мы вместе ... на занятия. 7) Мы ... на метро до остановки «Исторический музей», потом по переходу ... на другую линию и ... к другу в гости. 8) Такси ... к вокзалу, мы ... из него и ... на платформу. 9) Я ... реку и с трудом ... на берег. 10) «Какой хороший музей!» – подумал я, когда ... все залы.

Упражнение 323. Вместо точек вставьте нужные формы глаголов движения.

1) Кто ... тебе этот замечательный альбом? 2) К тебе часто ... товарищи? 3) Когда я учился в университете, мы часто ... в туристические походы. 4) Когда ты ... домой? 5) Эти подарки ты ... в Ливан? 6) Кто... сюда эти цветы? Они мне очень нравятся. 7) Сегодня будет контрольная работа, и студенты ... новые тетради. 8) Скажи, кто ... к

тебе на прошлой неделе? – На прошлой неделе ко мне ... родители, но вчера они ... домой. 9) Ты ... вчера ко мне? Извини, меня не было дома. – Ничего, я ... к тебе завтра в 18 часов. 10) – Вы не ... меня до вокзала? – С удовольствием ...!

Упражнение 324. Вместо точек вставьте нужные формы глаголов движения.

1) ... к нам на море! ..., позагораем, отдохнём и через неделю ... домой! 2) Антон,... мне, пожалуйста, сумку до комнаты: она сегодня такая тяжёлая! 3) ..., пожалуйста, все магазины и купи мне книгу, которую потерял. 4) Хочешь ... в лес? – В лес я ... не хочу! Давай ... на водохранилище! 5) Эти соревнования ... нам победу. 6) На чём ты ... домой? Наверное, на поезде. – Не стоит ... поездом, лучше ... самолётом! 7) Мы ... через улицу и ... в городской парк. 8) Весной ... птицы и начали строить гнёзда. 9) Официант! ... нам кофе со сливками! 10) За час эти самолёты ... больше тысячи километров.

Упражнение 325. Вместо точек вставьте нужные формы глаголов движения.

1) Когда будешь ... мебель, скажи мне, я тебе помогу. 2) Велосипедист ... мимо рощи и свернул к даче. 3) Когда ... дождь, мы ... в кинотеатр,... к кассам, купили там билеты и... в зал. Когда мы ... из кинотеатра, дождь уже ... 4)... меня к этой девушке и познакомь с ней! 5) Почти все наши студенты ... вольным стилем. Давай ... с тобой кролем! 6) Чья это собака ... во дворе? Откуда она ... ? – Она ... вместе с новыми соседями из другого города. 7) Завтра я должен ... к другу в больницу, ... вместе? – Я ... к нему сегодня. 8) Осенью птицы ... в тёплые края, а следующей весной обязательно ... назад. 9) Ты уже... на выставку кошек? – Нет. Я ... туда завтра. 10) ... завтра в бассейн и... там часа два. – К сожалению, завтра я не могу туда

Упражнение 326. Вместо точек вставьте нужные формы глаголов движения.

1) Мне нужно сейчас ... к декану. Ты ... со мной? – Нет, не ..., у меня сейчас контрольная работа 2) Скоро лето. Мне так хочется ... на море! 3) Завтра будет футбол. Может, мне ... своего папу на матч: он заядлый болельщик! – Конечно, ...! 4) Ты ... на тот берег озера? – Да, я уже ... озеро, но это довольно трудно. – Если ещё захочешь ..., скажи мне: ...вместе. 5) Моя бабушка никогда не ... на самолете, и я ... в первый раз. Мне очень понравилось Домой я тоже ... на самолёте. 6) Ты ... куда-нибудь вчера вечером? – Вчера я никуда не ... : сидел и решал задачу, хотя собирался ... в кино. 7) Вы ... зимой на лыжах? 8) Студент ... из этой аудитории в другую: у нас будет лабораторная работа. 9) Хамди, ... эти данные с доски в тетрадь. 10) Паро́м ... пассажиров через залив.

Упражнение 327. Вместо точек вставьте нужные формы глаголов движения. Найдите фразы, где эти глаголы используются в переносном значении.

1) Друзья! Давайте... на Павлове поле по канатной дороге! – А она работает? – Конечно, вчера я... на ней. 2) Ты когда-нибудь ... на верблюде? – Да, – Давай ... вместе: в парке есть верблюд, который... желающих. Я никогда не ... на верблюде. – Хорошо, ...! 3) Кто будет ... ребёнка в бассейн? 4) Этот теплоход будет ... вдоль морского побережья. 5) Когда ты ... в ателье за платьем? – Я ... туда после обеда. 6) Я слышала, ты ... своего ребёнка в другую школу? 7) Мой брат занимается тяжёлой атлетикой. Он каждый день ... столько тяжестей! 8) Как ты ... самолёт? –Я ... его прекрасно. 9) Давай с тобой ... на «ты»! – Кажется, ты уже ... 10) Ты в отношениях с нею ... все границы!

Упражнение 328. Вместо точек вставьте нужные формы глаголов движения. Найдите фразы, где эти глаголы используются в переносном значении. Объясните это значение.

1) Я совершенно не ... жару. 2) Ну и ... тебе на экзамене: ничего не знал и получил «четвёрку». 3) ... меня на какую-нибудь интересную экскурсию! 4) Ты не ... меня, объяснишь решение этой задачи? – Конечно, я не ... тебя! Мне можешь верить! 5) Не ... ко мне близко: у меня грипп, ты можешь заразиться! 6) Моя любимая ручка с золотым пером ... в негодность. Так жаль: это мамин подарок. 7) Не ... эти вещи из комнаты: они мне ещё будут нужны! 8) Недавно он ... серьёзную болезнь. 9) Куда ты ...? – Я был в деканате: они ... меня в другую группу, а я сказал, что никуда не хочу ... из нашей группы. 10) Я слышал, что ты получил деньги от родителей. – Да, они ... мне деньги на Центральный банк. Недавно я ... за ними.

Упражнение 329. Читайте текст, вставляя вместо точек нужные формы глаголов движения.

Мы ... в Украину в сентябре. Когда мы ... с родины, было ещё очень тепло. А когда мы ... в Харьков, увидели, что здесь лето уже ... и ... осень. До Киева мы ... на самолёте за 2 часа. Из аэропорта ... на вокзал, оставили свои вещи и ... гулять по городу. По городу мы ... часа 3, потом ... на такси к речному вокзалу, купили билеты и ... на катере по Днепру. Когда мы ..., мы много фотографировались, через 2 часа мы ... назад на речной вокзал, а потом на метро ... до вокзала, ... из метро, ... в камеру хранения, взяли свои вещи и ... к поезду. Поезд ... от вокзала ровно в 10 часов вечера, а утром мы уже ... в Харьков. На вокзале нас ждал факультетский автобус. Мы ... в него и ... свои вещи, сели и ... по городу, в котором ... следующие 5 лет нашей жизни.

Упражнение 330. Читая текст, вместо точек вставляйте нужные формы глаголов движения.

Когда мы ... в Харьков, мы с вещами ... в наш автобус и ... по новому для нас городу. Когда мы ... , мы с интересом смотрели по сторонам. Мы поняли, что ... по очень большому и красивому городу. Мы ... мимо старых зданий, больших и маленьких скверов и парков. Рядом с нами ... автобусы и трамваи, троллейбусы и автомобили, вот мы ... к мосту через небольшую речку, ... через мост и оказались в старом центре города. Преподаватель сказал: «Мы ... в центре Харькова. Сейчас мы ... мимо центрального универмага и других магазинов. Если вы ... в магазин «Мелодия», вы обязательно купите там хорошую пластинку или кассету. Если вы ... в магазин «Книжный мир», то купите нужный учебник или словарь. А если ... по той улице, ... к кинотеатру «Юность». Конечно, всё это преподаватель говорил нам по-русски, а наши старшие товарищи переводили нам. Ахмед сказал: «А вот театр кукол. Мы ... туда на спектакль, и вы обязательно ... туда!» Мы поняли: нам нравится Харьков.

Упражнение 331. Читая текст, вместо точек вставляйте нужные формы глаголов движения.

Мы в первый раз ... в автобусе по улицам Харькова, и наши товарищи, которые ... нас в общежитие, показывали нам интересные места. «Сейчас мы ... на центральную улицу Харькова. Это улица Сумская, – сказал мой брат, который учится в Харькове уже 2 года. – Мы будем ... по ней минут 10–15. По ней можно ... до городского парка, до Лесопарка и, если ... ещё дальше, можно ... из города». Мы ... мимо техникумов и институтов, мимо магазинов, аптек, кафе. Когда мы ... к большому красивому зданию, наш шофёр сказал, что это театр оперы и балета, куда нам обязательно надо Потом мы долго ... мимо большого парка. Потом мы ... до перекрёстка, и автобус остановился, потому что горел красный свет, и люди ... через улицу. Слева была красивая площадь с памятником, по которой ... люди и ...

машины. «Вот сюда вы ... завтра фотографироваться», – сказал мой брат. В светофоре зажёгся зелёный свет, и мы ... дальше.

Упражнение 332. Читая текст, вместо точек вставляйте нужные формы глаголов движения.

Наш автобус ... к новому зданию. «Это ваше общежитие, – сказал преподаватель, – ... из автобуса и ... свои вещи!» Мы стали ... и ... свои сумки, чемоданы, портфели. Когда все ... и всё ... из автобуса, автобус ..., а преподаватель пригласил нас ... в общежитие. Мы стали ... и ... свои вещи в здание. Там мы получили комнаты, в которые ... свои чемоданы и сумки, а потом ... на факультет, ... нам было недалеко. Сначала мы ... по маленькой улице, свернули на улицу, по которой ... автобусы и автомобили, ... мимо маленького сквера с памятником, ... до магазина, ... в него и купили воды и булочек, ... через улицу с оживлённым движением транспорта и ... к трёхэтажному зданию. «Это ваш факультет, – сказал мой брат, – здесь вы будете заниматься целый год. ... пожалуйста!» И мы ... в большой холл с картиной на стене. Мы ... к картине и стали её рассматривать, а преподаватель и наши старые студенты ... по коридору к кабинету декана. Когда они ... к кабинету, то увидели, что декан уже ждёт их, и ... в кабинет. Скоро декан ... из кабинета, ... к нам и поздоровался с нами по-арабски. Мы ему ответили и подумали, что, когда мы будем ... сюда каждый день на занятия, мы будем встречать его и будем здороваться с ним уже по-русски. «Какое интересное время ...! – подумал я. – Как хорошо, что я ... сюда!»

Упражнение 333. Читая текст, вместо точек вставляйте нужные формы глаголов движения.

Родители моего друга Антона живут в деревне, и он часто ... к ним в гости. Однажды мы с ним ... вместе. Сначала на метро мы ... до автовокзала. Мы ... на станции «Проспект Гагарина», ... по проспекту несколько минут и увидели, что наш автобус вот-вот «Скорее!» –

крикнул Антон, и мы ... к автобусу. Когда мы ... и ... в автобус, он закрыл двери и ... от автовокзала. Сначала мы ... по городу, потом ... из него и ... по широкому шоссе. Мы ... мимо полей, леса, мимо источников с чистой водой. К одному источнику автобус ... и остановился, многие пассажиры ... из автобуса, попили воды, потом ... назад, и мы ... дальше. Мы ... мимо деревень, в некоторые наш автобус ... , пассажиры ..., а мы ... дальше. Так мы ... около часа, пока не ... к берегу озера. «Это наше водохранилище, – сказал Антон. – Здесь мы ... и ловим рыбу. А также здесь можно... на моторной лодке. Так что давай ..., мы уже Дальше автобус ... без нас». И мы

Упражнение 334. Читая текст, вместо точек вставляйте нужные формы глаголов движения.

Скоро я ... на каникулы домой. Я ещё не знаю, как лучше Я живу в Дамаске (это столица Сирии). Из Харькова до Дамаска можно ... на самолёте за два часа. И это очень удобно. Но я ещё не ... в Киев. Киев – это столица Украины. Оттуда тоже два раза в неделю ... самолёты в Сирию. А я очень хочу увидеть Киев, самый старый и красивый город Украины. Весной я хотел ... туда, но не смог, потом ... лето и вместе с ним ... летняя сессия, и я опять не А сейчас, если я ... домой из Харькова, я опять не побываю в Киеве. Поэтому, может быть, я ... поездом до Киева, ... дня два по улицам, по музеям, ... на катере по Днепру, ... по магазинам и куплю новые сувениры для членов семьи, а потом ... на самолёте домой. А ты как думаешь, мне стоит ... в Киев?

Упражнение 335. Читая текст, вместо точек вставляйте нужные глаголы движения.

Недавно я ... к другу на дачу и жил у него несколько дней. Я ... к нему вечером, мы... по деревне, пофотографировались, договорились завтра ... на рыбную ловлю, поужинали и ... спать. Сначала я никак не мог заснуть, в голову ... всякие мысли, ..., как в кино, всякие кар-

тины, а потом всё куда-то ..., и я заснул. Утро ... очень быстро, я встал и ... в душ, потом ... из душа и позвал друга. Он не отвечал, и я понял, что он уже ... на рыбалку. Где же мне его теперь искать, куда ...? «... искать его», – решил я и ... со двора. На улице ... мальчик, и я у него спросил, куда здесь ... ловить рыбу. «...! Я вам покажу», – сказал мальчик и... вперёд. Я быстро ... за ним. Вот мы ... через всю деревню и ... к лесу. Это был молодой лесок, и мы ... сквозь него довольно быстро. Вдали показалось озеро, мы ... до него минут за 20, ... вокруг него и ... к мостику через речку. Мы ... через мостик и увидели многих мальчиков, юношей и мужчин, которые ловили рыбу. Недалеко от берега в лодке сидел мой друг. Я ... в воду и медленно ... к нему. «Не ... здесь! – попросил один мужчина, а то вся наша рыба ...». Тогда я ... к берегу, ... на берег и стал ждать, когда мой друг ... свою рыбу.

Упражнение 336. Читая текст, вместо точек вставляйте нужные формы глаголов движения.

Вы когда-нибудь ... в лес осенью? Если не ..., то вам обязательно нужно Сейчас я расскажу вам, почему я люблю ... в лес осенью и часто ... туда. Сейчас я живу в городе, поэтому ... в лес на электричке: ... 3–4 остановки и ... из вагона. От электрички до леса ... всего 100 – 200 метров. А когда ты ... в лес, ты попадаешь в новый мир. Под Харьковом есть хвойные и смешанные леса. Я люблю ... в смешанные леса: здесь все деревья, как и люди, разные. Вон растут берёзы. Когда ты ... к ним, кажется, что они ... от тебя. А ты ... к ним с палкой и шевелишь ею под деревом и вдруг видишь гриб – подберёзовик, берёшь его в сумку и ... с собой. А вот лесная яблоня, она гордо ... на своих ветвях мелкие, но душистые яблочки. Их я тоже возьму с собой. А вот лесная ягода, красная и душистая, и её возьму и ... домой! Ноги сами ... меня по осеннему лесу. Хочешь ... в следующее воскресенье со мной? ...! Тот, кто ... в лес с плохим настроением, ...

Это
очень плохо.

Этот
в грязь полез
и рад,
что грязна рубаха.

Про такого
говорят:
он плохой,
неряха.

Этот
чистит валенки,
моет
сам
калоши.

Он
хотя и маленький,
но вполне хороший.

Мальчик
радостный пошёл,
и решила кроха:
«Буду
делать хорошо,
и не буду —
плохо».

Где Миша?

На уроке ... (английский язык) наша учительница сказала по-английски два ... (предложение): «Можно ... (я) ... (выйти) ... (класс)?» и «Можно ... (я) ... (войти) ... (класс)?» Потом она ... (попросить) ... (Миша) повторить эти предложения. Миша ... (спросить) по-английски:

– Можно ... (я) ... (выйти) ... (класс)?

Учительница ... (разрешить). Миша ... (выйти) и долго не ... (входить).

Учительница ... (открыть) ... (дверь) и ... (посмотреть) ... (коридор). Там стоял Миша:

– Я ... (забыть) ... (вторая фраза) ...

Упражнение 339. Читайте текст, вместо точек вставляйте глагол нужного вида в нужной форме.

Старый художник ... (идти – пойти) из города в город, из деревни в деревню, ... (переплыть – переплывать) с острова на остров. Везде он ... (искать) совершенную красоту: в храмах и на базарах, в бедных домах и во дворцах. Но нигде не ... ту, которую ... (искать, находить). Однажды он ... (видеть – увидеть) прекрасную царевну, ... (останавливаться – остановиться) и ... (думать – подумать): «Может быть, она?» Но потом ... (отворачиваться – отвернуться) и ... (идти – пойти) дальше: «Я не уверен – значит, не она!»

... (Идти – пойти) месяцы. Иногда старый художник ... (думать – подумать), что он никогда не ... того, кого ... (искать, найти). Однажды, когда он ... (отдыхать – отдохнуть) на берегу моря, туда ... (приходить – прийти) девушка необычайной красоты. И художник сразу ... (говорить – сказать): «Это она!».

(по В. Вересаеву)

Упражнение 340. Читайте текст, вместо точек вставляйте нужные формы глаголов. Прочитайте текст ещё раз. Расскажите его.

Мальчик поздно ... (возвращаться – вернуться) из школы. Отец его ... (спрашивать – спросить), почему он ... (опаздывать – опоздать). Сын ... (говорить – сказать), что он ... (помогать – помочь) старушке ... (переходить – перейти) через улицу.

– Молодец! – ... (говорить – сказать) отец и ... (давать – дать) сыну конфету.

На следующий день сын ... (приходить – прийти) из школы с другом.

– Папа, мы ... (переводить – перевести) старушку через улицу.

Отец ... (давать – дать) им по конфете. На третий день сын ... (приходить – прийти) домой и ... (приводить – привести) с собой полкласса.

– Папа, мы ... (переводить – перевести) старушку через улицу.

– А почему вас было так много?

– А старушка не хотела ... (переходить – перейти).

Упражнение 341. Читайте текст, вместо точек вставляйте нужную форму глагола движения из скобок.

Поэт и его Муза

В тёмной холодной комнате жил Поэт. Он писал стихи, но никто не хотел читать его стихи. Чего-то в них не было.

И вот ... (прийти) день, когда у Поэта не было денег даже на хлеб.

Он взял лист бумаги и хотел писать стихи. Но стихи не получались.

Вдруг в дверь кто-то постучал. Поэт открыл дверь. И в комнату ... (войти) Муза. Она ... (подойти) к Поэту и поцеловала его. И у Поэта стали рождаться стихи. Он стал писать легко и много. К нему ... (прийти) Слава и Успех. Поэт был очень счастливым. Он стал при-

глашать друзей, в его доме всегда было весело и шумно. Он никогда не оставался один.

Однажды ночью, когда в комнате пили вино, пели и танцевали, кто-то постучал в дверь. Поэт ... (подойти) к двери, открыл её. В дверях стояла Муза. Но Поэт не мог разговаривать с Музой: его ждали друзья. И он не пустил Музу в комнату. Муза не умела прощать. Она навсегда ... (уйти) от Поэта.

... (Пройти) время. ... (Уйти) от Поэта Слава и Успех. Часто по ночам Поэт звал Музу, но она больше никогда не ... (приходить) к нему ...

Упражнение 342. Читайте текст, вместо точек вставляйте нужные формы глаголов. Используйте слова для справок.

Да и нет

У тёти Риммы был большой рыжий кот. Его звали Вот ... они на скамейке, ...: тётя Римма ... журнал, а Лёша

Стало жарко. Тётя Римма и ...:

– Жарко! Давно такой жары не было, года три. Правда, Лёша?

Тут Лёша ... глаза и сказал:

– Да.

Тётя Римма внимательно ... на Лёшу:

– По-моему, кто-то ... «да». Это ты ..., Лёша?

– Да, – ... кот Лёша.

– Но ведь ты раньше не ... говорить?

– Нет.

– А сейчас ...?

– Да.

– Что ты ... – «да, нет»! Ты других слов не знаешь?

– Нет.

– А может, мне всё это показалось? – ... себя тётя Римма и ...
вокруг.

Яркое солнце, чистое небо. Кот Лёша сладко

– Нет, – сказал Лёша.

Слова для справок: спросить, разговаривать, гулять, отдыхать, спать, говорить, звать, сидеть, читать, открыть, сказать, уметь, повторять, посмотреть, ответить, научиться, подумать.

Упражнение 343. Читайте текст, вместо точек вставляйте нужные формы глаголов движения. Прочитайте текст ещё раз. Расскажите его.

Письма

Иван Иванович работал на почте, выдавал письма «до востребования». Однажды на почту... незнакомая молодая женщина. Она подала Ивану Ивановичу паспорт. Он поднял голову. На него смотрели внимательные серые глаза.

– Гавриловой письма нет, – ответил он, проверив ящик с письмами.

... дни. Гаврилова... каждый день. Писем ей не было. Женщина грустно смотрела на старика и молча ...

Приближался Новый год. Письма, телеграммы и открытки ... сотнями. К Ивану Ивановичу стояла очередь. Появилась Гаврилова и подала паспорт.

Старик знал – письмо и на этот раз не..., но он... ящик с буквой «Г», потом вместо обычного «нет» сказал почему-то: «Вам ещё не ...». Он посмотрел на Гаврилову. На её лице не было обычной печали. Взяв паспорт, она....

... две недели, началась настоящая зима.

Однажды Иван Иванович... на работу и увидел на столе большой конверт. Письмо Гавриловой. Анне Васильевне Гавриловой Обратный адрес написан твёрдым почерком: «Красноярский край, посёлок Таёжный. А. Григорьев». Старик вспомнил большие серые глаза Анны Васильевны.

Он сердито посмотрел на обратный адрес: «Эх ты, Григорьев!»

Иван Иванович и дома думал о сегодняшнем дне. Гаврилова не ...
. И вдруг он вспомнил, что её не было и вчера, и позавчера. Давно не
....

Утром Иван Иванович нашёл ещё два письма на имя Гавриловой.
Через день снова два, потом ещё и ещё. Он думал о женщине, которая
так долго ждала: «Надо ей как-то сообщить о письмах». Уже поч-
тальон ... 7 писем, а Гаврилова не Однажды из окна он увидел
знакомое пальто Гавриловой и понял, что она не болела, не ... из го-
рода, она просто перестала ждать! Иван Иванович даже хотел ... на
улицу, но Гаврилова ... мимо почты.

После работы он ... к справочному бюро и узнал адрес Гаврило-
вой. Он ... по адресу, нашёл дом, ... в подъезд, постучал в дверь. Ан-
на Васильевна открыла ему. Она была не одна. За столом сидел муж-
чина и ел суп.

– Вам кого? – спросил мужчина.

– Простите, я ошибся, – ответил старик и ... от двери. Он медлен-
но ... из подъезда и ... по улице. Он ... и думал, что в тайге сейчас
холодно. А из далёкого села поезда ... в Москву письма, и никто не
знает, сколько ещё писем они

И ему захотелось сообщить Григорьеву, что не надо ему больше
писать письма и ... их на почту: ведь письма «до востребования»
пишутся тем, кто умеет ждать и кто не устаёт ... за ними.

(по Л. Лаврентьевой)

**Упражнение 344. Читайте текст, вместо точек вставляйте слова
из скобок в нужной форме. Прочитайте текст ещё раз и скажите,
о чём он.**

Подарок бабушки

... (Я) была бабушка. Она ...(я) очень любила.

Она каждый месяц приезжала ...(мы) в гости и дарила ...(мы)
игрушки. А ещё она приносила много пирожных.

Только ...(я) она давала выбрать то пирожное, которое ...(я) нравится. А ...(моя старшая сестра Лёля) бабушка не очень любила. И не давала ...(она) выбирать пирожные. Она сама давала ...(она) какое-нибудь. И поэтому моя сестра Лёля сердилась ...(я) больше, чем на бабушку.

Однажды приехавшая бабушка шла ...(сад). Мы с Лёлей подбежали ...(она), поздоровались. И с грустью увидели, что бабушка привезла ...(мы) только пирожные.

И тогда моя сестра Лёля сказала ... (бабушка):

– Бабушка, а ты ...(мы) сегодня принесла только пирожные?

И моя бабушка рассердилась ...(Лёля) и ответила:

– Принесла! И не только пирожные! Но ...(ты) не дам. Потому что хорошие девочки не должны так спрашивать! Подарок получит хороший мальчик Миня!

И бабушка положила ...(я) в руку 10 новых монет по 10 копеек.

И вот я стою и смотрю ...(монеты). И Лёля тоже смотрит ...(эти монеты). И ничего не говорит. Только глаза ...(она) сердитые.

Бабушка посмотрела ...(я) и пошла пить чай. И тут Лёля ударила ...(я) по руке снизу вверх, так, что все мои монеты сначала полетели вверх, а потом разлетелись по траве.

И я так громко заплакал, что прибежали все взрослые – папа, мама и бабушка. И все они стали искать ...(траву) мои монеты. И когда они собрали все монетки, кроме одной, бабушка сказала:

– Видите, как правильно я сделала, что не дала ...(Лёлька) монеты! Вот какая она плохая: «Если, думает, не мне, так и не ему!» А где она сейчас?

А Лёля, оказывается, уже сидела ...(дерево).

– Всё! – сказала бабушка. – Не буду я ...(вы) приезжать, чтобы не иметь таких историй. Лучше вы привозите ...(я) моего любимого мальчика Миню. А я только ...(он) буду дарить подарки.

Папа сказал:

– Хорошо. Я так и сделаю. Но только ...(я) ... (вы), не согласен. Конечно, Лёля поступила нехорошо. Но и Минька тоже не лучший мальчик на свете. Лучший мальчик на свете тот, который дал бы ...(своя сестра) несколько монеток.

А Лёлька, которая сидела ...(дерево), сказала:

– А лучшая бабушка на свете та, которая ... (все дети) что-нибудь дарит, а не только ... (Минька), который обычно молчит и потому получает подарки и пирожные.

Бабушка рассердилась и пошла в дом. И все взрослые тоже ушли пить чай.

Тогда я сказал Леле:

– Лёля, иди сюда! Я подарю ...(ты) две монетки. Лёля подошла, я подарил ...(она) 2 монетки. И пошёл ... (взрослые):

– Бабушка права! Я лучший мальчик на свете – я сейчас подарил ...(Лёля) 2 монетки.

Бабушка обрадовалась, мама тоже обрадовалась. А папа сказал:

– Нет, лучший мальчик на свете тот, который сделает что-нибудь хорошее и после не будет хвастаться.

И тогда я побежал ...(сад), нашёл ...(своя сестра) и дал ...(она) ещё ...(одна монетка). И ничего об этом не сказал ...(взрослые). ...(Лёлька) стало три монеты, а четвертую она нашла ...(травя).

И на все эти четыре монеты Лёлька купила мороженое. И она два часа его ела, наелась, и ещё ...(она) осталось.

А вечером ...(она) заболел живот, и Лёлька целую неделю пролежала ...(кровати).

(по М. Зощенко)

Упражнение 345. Читайте текст, вместо точек вставьте слова из скобок в нужной форме.

Филипок

Был мальчик, ... (звать) его Филип. ... (пойти) раз все ребята ... (школа). Филип тоже хотел ... (идти). Но мать сказала ... (он):

– Куда ты, Филипок, собрался?

– В школу.

– Ты ещё мал, не ходи.

Ребята ... (уйти) в школу. Отец с утра ... (уехать) в лес, мать ушла ... (работа). Остались дома Филипок и бабушка. Стало ... (Филипок) скучно одному. Он стал искать ... (шапка). Своей ... (шапка) не нашёл, взял старую отцовскую и ... (пойти) ... (школа).

Школа была за селом. Когда Филипок ... (идти) по своей улице, собаки не трогали его, они ... (он)) знали. Но когда он ... (выйти) к чужим домам, выскочила Жучка, залаяла, а за Жучкой большая собака, Филипок ... (побежать), собаки за ним. Филипкок стал кричать, упал. ... (Выйти) мужик, отогнал собак и ... (сказать): «Куда ты один ... (бежать)?» Филипкок ничего не ... (сказать), ... (встать) и ... (побежать) дальше.

... (Прибежать) он к школе. Около ... (школа) никого нет, а ... (школа) слышны голоса ребят. И стал он думать, что ему делать. Назад идти – там собаки, в школу идти – учителя боится. ... (Идти) мимо ... (школа) женщина и говорит: «Все учатся, а ты что тут стоишь?»

Филипок и ... (пойти) ... (школа). Вошёл, ... (снять) шапку, открыл ... (дверь). Школа вся была полна ребят. Все кричали своё, а учитель в красном шарфе ... (ходить) посередине.

– Ты что? – ... (закричать) он на Филипка. Филипкок ничего не говорил. – Да ты кто? Филипкок ... (молчать). Он так испугался, что говорить не ... (мочь). – Ну так иди домой, если говорить не хочешь. Филипкок ... (посмотреть) на учителя и ... (заплакать). Тогда ... (учитель) жалко его стало. Он ... (погладить) его по голове и ... (спросить) ребят, кто этот мальчик.

– Это Филипок, Костюшкин брат, он давно хочет ... (школа), но мать не пускает ... (он), вот он и ... (прийти) в школу сам.

– Ну, садись возле брата, а я твою мать ... (попросить), чтобы пускала тебя ... (школа).

Учитель стал показывать ... (Филипок) буквы, а Филипок ... (они) уже ... (знать) и немножко читать ... (уметь).

– Ну-ка, сложи своё имя.

Филипок сказал:

– Молодец, – сказал учитель. – Кто же ... (ты) учил читать?

Филипок и сказал: «Костюшка. Я сразу всё понял. Я очень ловкий!» Учитель ... (засмеяться) и сказал: «Ты погоди хвалиться, а поучись».

С тех пор Филипок стал ходить ... (ребята) в школу.

(по Л. Толстому)

Упражнение 346. Читайте текст, вместо точек вставляйте нужные формы глаголов НСВ – СВ. Объясните свой выбор.

Они долго ... (шли – пошли) на второй этаж, часто останавливались и ... (говорили – сказали). Около двери он её поцеловал. Несколько секунд они стояли без слов.

– Я тебя люблю ...

Он ... (говорил – сказал) это вчера, позавчера. Много раз.

– Не могу без тебя жить!

– И я. Только тише. Мама ... (слышит – услышит).

– Пусть ... (слышит – услышит). И хорошо, что ... (слышит – услышит). Надо ей ... (говорить – сказать), Настя! Давай скажем сейчас!

– Что скажем?

– Всё! Я даже ... (читать – прочитать) не могу! Я тебя люблю!

– Я тоже... – засмеялась Настя. – Иди, Дима ... Завтра ... (встречаемся – встретимся) ...

– Не завтра, а сегодня. Завтра уже началось. Приходи в пять, согласна?

– Димка, за что ты в меня влюбился?

– Не знаю. За всё! Ты умная. С тобой интересно обо всём поговорить. Ни с кем не бывает так интересно ... (говорить – сказать), как с тобой! Ты весёлая. Когда ты ... (смеёшься – засмеёшься), хочется ... (хохотать – захохотать). Ты красивая!

– Неправда.

– Красивая! Знаешь, какие у тебя волосы? Такие ... Светлые ... Мне вся семья твоя ... (нравится – понравится). Настя, неужели ты меня ... (любишь – любишь)?

– Димка, смешной ... Иди ... Завтра в пять ...

Он ... (уходил – ушёл). Настя ... (открывала – открыла) дверь и тихо ... (входила – вошла) в дом.

А в комнате утро! Уже утро. Она ... (смотрела – посмотрела) в окно. Так и есть, стоит под окном! Он ... (махал – махнул) рукой и ... (шёл – ушёл).

Она ... (ложилась – легла) и уснула. Солнце гуляет по комнате.

(по М. Прилежаевой)

Упражнение 347. Читайте текст, вместо точек вставляйте нужные формы глаголов. Расскажите его.

Память

Сегодня у нас праздник. У нас с мамой всегда праздник, когда ... (прилетать – прилететь) дядя Николай – старый друг моего отца. Они вместе учились в школе, вместе сидели на одной парте, вместе ... (летать – лететь) на тяжёлых самолётах.

Своего папу я ни разу не видел. Я его видел только на фотографиях. Они висели в нашей квартире. Одна, большая, – в столовой над диваном, на котором я спал. На ней папа в военной форме. А две другие фотографии, совсем обыкновенные, висели в комнате мамы.

Самолёт дяди Николая ... (прилетать – прилететь) утром. Я хотел встретить его, но мама не разрешила, сказала, что с уроков ... (уходить – уйти) нельзя.

На углу улицы мы ... (расходиться – разойтись) в разные стороны. Мама ... (ехать – поехать) на аэродром, а я ... (идти – пойти) в школу.

После занятий я ... (бежать – побежать) домой. Взял свой ключ и тихо ... (входить – войти) в комнату.

– ... (Ехать – поехать) в Москву, – услышал я громкий голос дяди Николая. – У меня новая квартира. Толе будет со мной хорошо, и ты отдохнёшь.

Я услышал своё сердце. ... (Ехать – поехать) в Москву! Жить там! ... (Идти – ходить) с дядей Николаем за руку! Провожать его в очередной полёт! А потом рассказывать, как он ... (летать – лететь) на пассажирском лайнере «ИЛ-18» ... Но мама ответила:

– Я ещё не решила. Надо поговорить с Толей.

«Что тут решать? – чуть не крикнул я. – Я, конечно согласен!»

– Это просто смешно. Что ты его вспоминаешь? – Это дядя Николай заговорил о моём отце. Я уже хотел ... (входить – войти), но тут остановился. – ... (проходить – пройти) столько лет. Ты и знала его только полгода.

– Таких помнят всегда. Он был добрый, сильный и очень честный.

– Он был обыкновенный, как все мы.

– А ты злой. Я даже не думала, что ты злой.

– Я говорю правду. Я сам недавно узнал. Нашли новые документы. Там написали, что советский лётчик, лейтенант Нащоков сдался в плен. А ты говоришь: смелый.

– Замолчи! – крикнула мама. – Ты не можешь так думать о нём! Если ты так о нём думаешь, тебе не нужно ... (приходить – прийти) к нам!

Мне надо было ... (входить – войти) и сказать ему что-нибудь такое, чтобы он ... (уходить – уйти) из нашей квартиры. Но я не смог. Я боялся, что, когда увижу маму и его, просто заплачу. Я ... (выбегать – выбежать) из дома.

На улице было тепло. Я ... (ходить – идти) и всё думал о дяде Николае и не мог понять, зачем он так плохо сказал о папе. Ведь он знал, что мы с мамой любим папу.

Наконец я ... (приходить – прийти) домой. Мама сидела за столом и пальцем что-то писала по скатерти.

– Знаешь, Толя, давай ... (уезжать – уехать) на Чёрное море. Дед давно ждёт нас. – Мама заплакала.

– Хорошо, мама, – ответил я. – ... (Уезжать – уехать), только ты не плачь.

(по В. Железникову)

Упражнение 348. Читайте текст. Выпишите в два столбика глаголы НСВ и СВ с вопросами.

Буква «ты»

Учил я когда-то одну маленькую девочку читать и писать. Девочку звали Иринушка, было ей четыре года, и была она большая умница. За десять дней мы выучили с ней всю русскую азбуку, могли уже свободно читать и «папа», и «мама», и «Саша», и «Маша», и оставалась только одна, самая последняя буква – «я». И тут вот, на этой последней букве, мы вдруг с Иринушкой остановились.

Я, как всегда, показал ей букву, дал ей хорошо её рассмотреть и сказал:

– А это вот, Иринушка, буква «я».

Иринушка с удивлением на меня посмотрела и говорит:

– Ты?

– Почему «ты»? Я же сказал тебе: это буква «я»!

– Буква ты?

– Да не «ты», а «я»!

Она ещё больше удивилась и говорит:

– Я и говорю: ты.

– Да не я, а буква «я»!

– Не ты, а буква «ты»?

– Ох, наверное, мы с тобой немного переучились. Ты в самом деле не понимаешь, что это не я, а что это буква так называется: «я»?

– Нет, – говорит, – почему не понимаю? Я понимаю.

– Что ты понимаешь?

– Это не ты, а это буква так называется: «ты».

Фу! Ну как, скажите, ей объяснить, что я – это не я, ты – не ты, она – не она и что вообще «я» – это только буква.

Я встал и забегал по комнате. Внутри меня всё кипело, как в чайнике. А бедная Иринушка сидела тихо и посматривала на меня. Ей, наверное, было стыдно, что она не понимает. Но и мне тоже было стыдно, что я – большой человек – не могу объяснить маленькому человеку, как правильно читать такую простую букву, как буква «я».

Наконец, я понял. Подошёл к девочке, показал на неё и спросил:

– Это кто?

Она говорит:

– Это я.

– Ну вот ... Понимаешь? А это буква «я»!

Она говорит:

– Понимаю...

А сама вот-вот заплачет.

– Что же ты, – я спрашиваю, – понимаешь?

– Понимаю, – говорит, – что это я.

– Правильно! Молодец! А это буква «я». Ясно?

– Ясно, – говорит. – Это буква ты.

– Да не ты, а я!

– Не я, а ты.

– Не я, а буква «я»!

– Не ты, а буква «ты».

– Не буква «ты», господи боже мой, а буква «я»!

– Не буква «я», господи боже мой, а буква «ты»!

Я опять забегал по комнате.

– Нет такой буквы! – закричал я. – Пойми ты! Есть буква «я»!

Понимаешь? Я! Буква «я»! Повторяй за мной: я! я! я! ...

– Ты, ты, ты, – прошептала она, а потом заплакала. Мне стало жалко её.

– Хорошо, – сказал я. – Возьми свои книги и тетрадки и можешь идти гулять. На сегодня – хватит.

Она собрала свои вещи и ушла. А я стал думать: что же делать?

«Ладно. – решил я. – Забудем об этой букве. Начнём следующий урок с чтения».

И на другой день, когда Иринушка пришла на урок, я открыл какую-то страницу и сказал:

– А ну, почитай мне вот это.

Она быстро прочитала:

– Тыкову дали тыблоко.

Я удивился:

– Что такое? Какому Тыкову? Какое тыблоко? Что ещё за тыблоко?

Посмотрел в книгу, а там:

«Якову дали яблоко».

Вам смешно? Я тоже посмеялся. А потом говорю:

– Яблоко, Иринушка! Яблоко, а не тыблоко!

Она удивилась и говорит:

– Яблоко? Так значит, это буква «я»?

Я уже хотел сказать: «Ну конечно, «я»! А потом испугался и сказал:

– Да, правильно. Это буква «ты».

Конечно, не очень-то правильно говорить неправду. Но что поделаешь! Если я скажу «я», а не «ты», кто знает, может быть, бедная Иринушка так всю жизнь и будет читать – вместо «яблоко» – тыблоко, вместо «язык» – тызык.

А Иринушка выросла уже большая, говорит все буквы правильно и пишет мне письма без одной ошибки.

(по Л. Пантелееву)

Упражнение 349. Читайте текст, вместо точек вставляйте нужные формы глаголов движения из скобок.

Великие путешественники

Когда мне было 6 лет, я не знал, что Земля имеет форму шара.

Но Стёпка объяснил мне, что такое Земля. Он сказал:

– Земля есть круг. И если ... (идти – пойти) прямо, то можно ... (обойти – обходить) всю Землю и всё равно ... (прийти – приходить) в то место, откуда ... (выйти – выходить).

И когда я не поверил, Стёпка сказал:

– Лучше я возьму в путешествие твою сестру Лёлю!

Но мне хотелось путешествовать, и я подарил Стёнке нож. Стёпке понравился мой нож, и он согласился взять меня в кругосветное путешествие.

На другой день, когда наши родители ... (уехать – уезжать) в город, Стёпкина мама ... (идти – пойти) на речку стирать бельё, мы ... (уйти – уезжать) из нашей деревни Пески.

Мы ... (идти – пойти) по дороге через лес. Впереди ... (бежать – бегать) Стёпкина собачка Тузик. За ней ... (идти – ходить) Стёпка с

огромным мешком на голове, За Стёпкой ... (идти – ходить) Леля. А за Лёлей ... (идти – ходить) я.

Мы ... (идти – ходить) около часа.

Наконец, Стёпка сказал:

– Этот мешок очень тяжёлый. И я один его не ... (нести – понести). Пусть каждый по очереди ... (нести – носить) этот мешок.

Тогда Лёля взяла этот мешок и ... (нести – понести) его.

Но она недолго ... (нести – носить) его, потому что устала.

Она положила мешок на землю и сказала:

– Теперь пусть Минька ... (нести – понести)!

Когда я взял мешок, я удивился: таким тяжёлым был этот мешок.

Но я ещё больше удивился, когда ... (идти – пойти) с этим мешком по дороге. Я ... (идти – ходить) шёл шатаюсь (мешок был очень тяжёлым), а потом упал вместе с мешком. То есть сначала упал мешок, а потом на мешок упал я. Я был лёгкий, но разбил все стаканы и почти все тарелки. Стёпка очень рассердился на меня.

Потом Стёпка решил ... (нести – носить) мешок вместе. Мы ... (нести – понести). ... (Нести – носить) было неудобно и тяжело. Но мы ... (пройти – проходить) ещё 2 часа. И, наконец, ... (выйти – выходить) из леса.

Тут Стёпка решил отдохнуть. Он сказал:

– Каждый раз, когда мы будем отдыхать, я буду садиться или ложиться спать так, чтобы мои ноги показывали направление, в каком нам надо ... (идти – ходить). Все великие путешественники так делали. И Стёпка сел так, что его ноги показывали направление дороги. Мы начали кушать. А когда решили ... (идти – ходить) дальше, Стёпка выложил из мешка почти все вещи, и мы ... (идти – пойти) налегке.

Я ... (идти – ходить) позади всех. Лёля тоже мечтала вернуться домой. И мы продолжали ... (идти – ходить) в плохом настроении.

Наконец ... (прийти – приходить) вечер. Мы съели хлеб и легли в темноте. Стёпка опять лёг так, что его ноги показывали нам направление и сразу заснул. Но мы с Лёлей не могли заснуть. Лёля тихо сказала мне:

– Минька, давай повернём его ноги в обратную сторону. А то он ... (завести – заводить) нас куда-нибудь.

Мы взяли его ноги и быстро повернули их в обратную сторону.

Стёпка проснулся, когда появилось солнце, посмотрел на свои ноги и сказал:

– Хорошо, что теперь мы знаем, куда ... (идти – ходить).

Мы позавтракали и ... (идти – пойти) по знакомой дороге. Стёпка всё время удивлялся, но сказал:

– Кругосветное путешествие тем и отличается от других, что всё повторяется, потому что Земля есть круг.

Мы ... (идти – ходить) и ... (идти – ходить), и вдруг впереди увидели нашу деревню.

Стёпка очень удивился:

– Вот деревня, очень похожая на нашу деревню Пески. Это бывает во время кругосветных путешествий.

Но Стёпка ещё больше удивился, когда мы ... (подойти – подходить) к реке и ... (войти – входить) на пристань. Это, действительно, была наша пристань Пески, и к ней только что ... (подплыть – подплывать) пароход.

Стёпка прошептал:

– Неужели мы ... (обойти – обходить) Землю?

Лёля улыбнулась, я тоже засмеялся. Но тут мы увидели на пристани наших родителей и нашу бабушку – они только что ... (сойти –

сходить) с парохода. Мы ... (бежать – побежать) к родителям. И родители засмеялись от радости, что увидели нас.

А папа сказал:

– Всё хорошо, что хорошо кончается.

(по М. Зощенко)

Алфавитный список глаголов (вид, управление)

А

абстрагироваться (СВ, НСВ) от чего?
автоматизировать (СВ, НСВ) что?
агитировать см. сагитировать
адресовать (СВ, НСВ) что? кому?
активизировать (СВ, НСВ) что? кого?
акцентировать (СВ, НСВ) что? на чём?
ампутировать (СВ, НСВ) что? у кого? кому?
анализировать см. проанализировать
аннотировать (СВ, НСВ) что?
аннулировать (СВ, НСВ) что?
апеллировать (СВ, НСВ) к кому? к чему?
аплодировать см. поаплодировать
апробировать (СВ, НСВ) что?
аргументировать (СВ, НСВ) что? .чем?
арендовать (СВ, НСВ) что? у кого? у чего?
арестовать (СВ) кого? что? за что?
ассимилироваться (СВ, НСВ) с кем?
асфальтировать (СВ, НСВ) что?
атаковать (СВ, НСВ) кого? что?
аттестовать (СВ, НСВ) кого? что?

Б

бегать (НСВ) куда? к кому? где?
беднеть см. обеднеть
бедствовать (НСВ)
бежать (НСВ) куда? к кому?
бездельничать (НСВ)
белеть см. побелеть
беречь см. сберечь

беседовать см. побеседовать
беспокоить (НСВ) кого? что? чем?
беспокоиться см. забеспокоиться
бинтовать см. перебинтовать
бить см. побить
биться (НСВ) с кем, чем?
благодарить см. поблагодарить
благословить - благословлять кого, что? на что?
благословлять см. благословить
благоустраивать см. благоустроить
благоустроить что?
бледнеть см. побледнеть
блестеть (НСВ)
болеть см. заболеть, переболеть
бомбить (НСВ) что?
бороться (НСВ) с кем, чем? за кого, что? против кого, чего? как?
бояться (НСВ) кого, чего? + инфинитив
брать см. взять
браться см. взяться
брить см. побрить
бросать см. бросить
бросаться см. броситься
бросить - бросать кого, что? куда? кому?
броситься - бросаться на кого, что? куда? + инфинитив
будить см. разбудить
бывать см. побывать
быть (НСВ) где? у кого? с кем?

В

варить см. сварить
вдохновить – вдохновлять кого, что? на что? чем?
вдохновлять см. вдохновить
вдуматься – вдумываться во что?

вдумываться см. вдуматься
везти (НСВ) кого, что? куда? к кому? чем? на чём? + инфинитив
велеть (СВ, НСВ) кому? + инфинитив
венчать см. обвенчать, повенчать
венчаться см. повенчаться
верить см. поверить
вернуть, возвратить - возвращать кого, что? куда? кому, чему?
вернуться, возвратиться - возвращаться куда? откуда? к кому, чему?
веровать (НСВ) кому? во что?
веселеть см. повеселеть
веселить см. развеселить
весить (НСВ) сколько?
вести (НСВ) кого, что? куда? к кому? + инфинитив
вешать см. повесить
вещать (НСВ) о ком, чём? кому?
взаимодействовать (НСВ) с кем, чем?
взвесить - взвешивать кого, что? чем? на чём?
взвеситься - взвешиваться на чём?
взвешивать см. взвесить
взвешиваться см. взвеситься
взглянуть (СВ) на кого, что?
вздохнуть – вздыхать
вздыхать см. вздохнуть
взорвать - взрывать что? чем?
взорваться – взрываться
взрывать см. взорвать
взрываться см. взорваться
взять - брать кого, что? у кого, чего?
взяться - браться за кого, что?
видеть см. увидеть
видеться см. увидаться
винить см. обвинить
висеть (НСВ) где? на чём?

витаминизировать (СВ, НСВ) что? чем?
вкладывать см. вложить
включать см. включить
включаться см. включиться
включить - включать кого, что? во что? куда?
включиться - включаться во что? куда?
вкрутить - вкручивать что? во что? куда?
вкручивать см. вкрутить
влезать см. влезть
влезть - влезать куда? во что? на что?
вливать см. влить
вливать - вливать что? куда? во что? в кого?
влиять см. повлиять
вложить - вкладывать что? во что? куда?
влюбиться - влюбляться в кого? во что?
влюбляться см. влюбиться
вместиться - вмещаться куда? во что?
вмещаться - вмешиваться во что?
вмешиваться см. вмещаться
вмещаться см. вместиться
внедрить - внедрять кого, что? куда? во что?
внедрять см. внедрить
вникать см. вникнуть
вникнуть - вникать во что?
водить (НСВ) кого, что? куда? к кому? + инфинитив
водиться (НСВ) с кем?
воевать (НСВ) с кем, чем? чем?
возражать см. возразить
возразить – возражать кому? против чего?
возвратить, вернуть - возвращать кого, что? куда? кому, чему?
возвратиться, вернуться – возвращаться откуда? куда? к кому, чему?
возвращать см. вернуть
возвращаться см. возвратиться

возвыситься – возвышаться над кем, чем?
возвышаться см. возвыситься
возглавить – возглавлять кого, что?
возглавлять см. возглавить
воздействовать (СВ, НСВ) на кого, что? чем?
возить (НСВ) кого, что? куда? к кому? чем? на чём? + инфинитив
возиться (НСВ) с кем, чем?
возмутиться – возмущаться кем, чем?
возмущаться см. возмутиться
возненавидеть – ненавидеть кого, что? за что?
возникать см. возникнуть
возникнуть – возникать где? когда?
возражать см. возразить
возразить - возражать кому? против чего?
возрастать см. возрасти
возрасти - возрастать на сколько?
возродить - возрождать что? где? когда?
возрождать см. возродить
волноваться см. заволноваться
воображать см. вообразить
вообразить – воображать кого, что? кем, чем?
воодушевить – воодушевлять кого, что? на что? чем?
воодушевлять см. воодушевить
вооружать см. вооружить
вооружить – вооружать кого, что? чем?
воровать (НСВ) кого, что? у кого? для кого, чего?
воскликнуть - восклицать что?
воскликнуть см. воскликнуть
воспалиться - воспаляться от чего?
воспаляться см. воспалиться
воспитать - воспитывать кого, что? чем?
воспитывать см. воспитать
воспользоваться - пользоваться кем, чем? для чего?

ВОССОЗДАВАТЬ СМ. ВОССОЗДАТЬ
ВОССОЗДАТЬ - ВОССОЗДАВАТЬ ЧТО?
ВОСТАВАТЬ СМ. ВОССТАТЬ
ВОССТАНАВЛИВАТЬ СМ. ВОССТАНОВИТЬ
ВОССТАНОВИТЬ - ВОССТАНАВЛИВАТЬ ЧТО? ГДЕ? КОГДА?
ВОССТАТЬ - ВОСТАВАТЬ ПРОТИВ КОГО, ЧЕГО?
ВОСХИТИТЬСЯ - ВОСХИЩАТЬСЯ КЕМ, ЧЕМ?
ВОСХИЩАТЬСЯ СМ. ВОСХИТИТЬСЯ
ВПЕЧАТЛИТЬ - ВПЕЧАТЛЯТЬ КОГО, ЧТО? ЧЕМ?
ВПЕЧАТЛЯТЬ СМ. ВПЕЧАТЛИТЬ
ВРАЖДОВАТЬ (НСВ) С КЕМ, ЧЕМ?
ВРАТЬ СМ. СОВРАТЬ
ВРАЩАТЬСЯ (НСВ) ВОКРУГ КОГО, ЧЕГО?
ВРЕДИТЬ СМ. ПОВРЕДИТЬ
ВРУЧАТЬ СМ. ВРУЧИТЬ
ВРУЧИТЬ - ВРУЧАТЬ КОГО, ЧТО? КОМУ, ЧЕМУ? ОТ КОГО, ЧЕГО?
ВСЕЛИТЬСЯ - ВСЕЛЯТЬСЯ КУДА? К КОМУ?
ВСЕЛЯТЬСЯ СМ. ВСЕЛИТЬСЯ
ВСКИПАТЬ СМ. ВСКИПЕТЬ
ВСКИПЕТЬ - ВСКИПАТЬ ЗА КАКОЕ ВРЕМЯ? НА ЧЁМ?
ВСКРЫВАТЬ СМ. ВСКРЫТЬ
ВСКРЫТЬ - ВСКРЫВАТЬ ЧТО? ЧЕМ?
ВСЛУШАТЬСЯ - ВСЛУШИВАТЬСЯ ВО ЧТО?
ВСЛУШИВАТЬСЯ ЕМ. ВСЛУШАТЬСЯ
ВСМАТРИВАТЬСЯ СМ. ВСМОТРЕТЬСЯ
ВСМОТРЕТЬСЯ - ВСМАТРИВАТЬСЯ ВО ЧТО?
ВСПОМИНАТЬ СМ. ВСПОМНИТЬ
ВСПОМНИТЬ - ВСПОМИНАТЬ КОГО, ЧТО? О КОМ, ЧЁМ?
ВСТАВАТЬ СМ. ВСТАТЬ
ВСТАТЬ - ВСТАВАТЬ С ЧЕГО?
ВСТРЕТИТЬ – ВСТРЕЧАТЬ КОГО, ЧТО? ГДЕ? У КОГО?
ВСТРЕТИТЬСЯ - ВСТРЕЧАТЬСЯ С КЕМ, ЧЕМ? ГДЕ? У КОГО?
ВСТРЕЧАТЬ СМ. ВСТРЕТИТЬ

встречаться см. встретиться
вступаться см. вступить
вступить - вступаться за кого, что?
выбрасывать см. выбросить
выбросить - выбрасывать кого, что? куда?
вывесить - вывешивать что? на что? куда? перед кем, чем?
вывешивать см. вывесить
вывихнуть (НСВ) что?
выгладить - гладить что? чем?
выглядеть (НСВ) как?
выглядывать см. выглянуть
выглянуть - выглядывать откуда? из-за чего, кого?
выгнать - выгонять кого, что? откуда? куда?
выгонять см. выгнать
выделить - выделять кого, что? из кого, чего?
выделять см. выделить
выдержать - выдерживать кого, что?
выдерживать см. выдержать
выдумать - выдумывать что?
выдумывать см. выдумать
выжать - выжимать что? из чего?
выжимать см. выжать
выжить – выживать где?
вызвать - вызывать кого, что? куда? к кому?
выздоровливать см. выздороветь
выздоревать - выздоравливать после чего?
вызывать см. вызвать
выиграть - выигрывать что? у кого? с каким счётом?
выигрывать см. выиграть
выкапывать см. выкопать
выкипать см. выкипеть
выкипеть - выкипать
выкопать - выкапывать что? откуда?

вылепить - лепить кого, что? из кого, чего?
вылечить - лечить кого? от чего?
выливать см. вылить
вылить - выливать что? из чего? откуда?
вымести - выметать что? откуда?
выметать см. вымести
вымогать (НСВ) что? у кого?
вымыть - мыть кого, что? чем?
вынимать см. вынуть
вынуть – вынимать кого, что? откуда? из чего?
выпадать см. выпасть
выпасть - выпадать откуда? из чего?
выпить - пить что? из чего?
выплатить - выплачивать что? кому? за что?
выплачивать см. выплатить
выполнить - выполнять что? для кого, чего?
выполнять см. выполнить
высохнуть - высыхать
высыхать см. высохнуть
выпускать см. выпустить
выпустить - выпускать кого, что? откуда?
выражать см. выразить
выразить - выражать что? кому?
вырастить - выращивать кого, что?
выращивать см. вырастить
выругать - ругать кого? за что?
выручать см. выручить
выручить - выручать кого, что?
выселить - выселять кого, что? откуда?
выселять см. выселить
выситься (НСВ) над кем, чем?
высказать - высказывать что? кому?
высказаться - высказываться по поводу чего?

высказывать см. высказать

высказываться см. высказаться

выслать – высылать кого, что? откуда? куда?

выслушать - выслушивать кого, что?

выслушивать см. выслушать

выставить - выставлять кого, что? перед кем, чем?

выставлять см. выставить

выстраивать см. выстроить

выстроить - выстраивать что? кому? для кого, чего?

высылать см. выслать

вы́сыпать - высыпа́ть что? из чего?

вытереть - вытирать кого, что? чем?

вытирать см. вытереть

выучить - учить что?

вычеркнуть - вычёркивать кого, что? из чего? откуда?

вычёркивать см. вычеркнуть

вычесть - вычита́ть что? сколько? из чего? откуда?

вычита́ть см. вычесть

вышивать см. вышить

вышить - вышивать кого, что? чем?

выяснить - выяснять что? у кого? где?

выяснять см. выяснить

Г

газифицировать (СВ, НСВ) что?

гарантировать (СВ, НСВ) что? кому?

гибнуть см. погибнуть

гладить см. выгладить, погладить

глотать см. глотнуть

глотнуть – глотать что?

глохнуть см. оглохнуть

гнать см. прогнать

гнаться см. погнаться

говорить см. сказать
голосовать см. проголосовать
гордиться (НСВ) кем, чем?
горевать (НСВ) о ком, чём?
гореть см. сгореть
господствовать (НСВ) над кем, чем?
готовить см. приготовить
граничить (НСВ) с чем?
греть см. нагреть
грубить см. наругать
группировать см. сгруппировать
грустить см. загрустить
гулять (НСВ) где? с кем?

Д

давать см. дать
дарить см. подарить
дать - давать кого, что? кому?
двигаться (НСВ) куда? к кому, чему?
дежурить см. отдежурить
дезинфицировать (СВ, НСВ) что? чем?
дезинформировать (СВ, НСВ) кого, что? чем?
дезориентировать (СВ, НСВ) кого, что? чем?
действовать (НСВ)
делать см. сделать
делить см. разделить
демобилизовать (СВ, НСВ) кого?
демонстрировать см. продемонстрировать
дёргать см. дёрнуть
держать см. поддерживать
дёрнуть – дёргать кого, что? за что?
детализировать (СВ, НСВ) что?
деформировать (СВ, НСВ) что? чем?

дешеветь см. подешеветь
диагностировать (СВ, НСВ) что?
диктовать см. продиктовать
дисквалифицировать (СВ, НСВ) кого? за что?
дискутировать см. подискутировать
дисциплинировать (СВ, НСВ) кого, что? чем?
дифференцировать (СВ, НСВ) кого, что?
добавить - добавлять кому, чему? чего? сколько?
добавлять см. добавить
добиваться см. добиться
добираться см. добраться
добиться - добиваться кого, чего?
добраться - добираться до кого, чего? к кому? куда? откуда?
за сколько времени?

добывать см. добыть
добыть - добывать что? где? для кого, чего?
доверить - доверять кого, что? кому, чему?
доверять см. доверить
догадаться - догадываться о чём?
догадываться см. догадаться
догнать - догонять кого, что?
догонять см. догнать
договариваться см. договориться
договориться - договариваться с кем, чем? о чём?
доказать - доказывать кому, чему? что?
доказывать см. доказать
докладывать см. доложить
докложить - докладывать кому? о ком, чём?
донести - доносить кому? на кого? что? до кого, чего?
доносить см. донести
допрашивать см. допросить
допросить - допрашивать кого?
дорожать см. подорожать

доставать см. достать

доставаться см. достаться

достать - доставать кого, что? из чего? откуда?

достаться - доставаться кому, чему?

достигать см. достигнуть, достичь

достигнуть, достичь - достигать чего?

достичь, достигнуть - достигать чего?

дотрагиваться см. дотронуться

дотронуться - дотрагиваться до кого, чего? чем?

дрожать см. задрожать

дружить (НСВ) с кем?

думать см. подумать

душить см. задушить

душиться см. надушиться

дышать (НСВ) чем?

Е

ездить (НСВ) куда? к кому? чем? на чём? + инфинитив

есть см. съесть

ехать (НСВ) куда? к кому? чем? на чём? + инфинитив

Ж

жать см. сжать

ждать см. подождать

желать см. пожелать

женить (СВ, НСВ) кого? на ком?

жениться (СВ, НСВ) на ком?

жечь см. сжечь, поджечь

жить см. прожить

З

забеспокоиться - беспокоиться о ком, чём?

заблудиться (СВ) где?

заблуждаться (НСВ) в чём?
заболеть – болеть чем?
заботиться см. позаботиться
забывать см. забыть
забыть - забывать кого, что? о ком, чём?
завещать (СВ, НСВ) кого, что? кому, чему?
завидовать см. позавидовать
зависеть (НСВ) от кого, чего?
завоевать - завоёвывать кого, что? чем?
завоёвывать см. завоевать
заволноваться - волноваться из-за чего? за кого?
завтракать см. позавтракать
завязать - завязывать кого, что? кому?
завязывать см. завязать
загадать - загадывать что? кому?
загадывать см. загадать
загораживать см. загородить
загорать, см. загореть
загораться см. загореться
загореть - загорать
загореться - загораться
загородить - загораживать кого, что? от кого, чего? чем?
загрустить - грустить о чём? из-за чего?
задавать см. задать
задать - задавать что? кому?
задержать - задерживать кого, что?
задержаться - задерживаться где? у кого? с кем?
задерживать см. задержать
задерживаться см. задержаться
задохнуться – задыхаться от чего?
задрожать - дрожать от чего?
задуматься - задумываться над чем? о чём?
задумываться см. задуматься

задушить - душить кого, что? чем?
задышаться см. задохнуться
заживать см. зажить
зажить - заживать
зазвенеть - звенеть
зазвучать – звучать
зазнаваться см. зазнаться
ззнаться - зазнаваться
заинтересовать - интересоваться кого, что? чем?
заказать - заказывать что? кому? + инфинитив
заказывать см. заказать
заканчивать см. закончить
закапать - капывать что? кому? куда?
капывать см. капать
закипать см. закипеть
закипеть – кипеть при какой температуре?
закипятить - кипятить что? кому?
заклеивать см. клеить
клеить - клеить, клеивать что? кому? чем?
закодировать - кодировать что?
заколебаться - колебаться
законсервировать - консервировать что?
законспектировать - конспектировать что? кого?
закончить - заканчивать что? + инфинитив
закрепить - закреплять кого, что? за кем, чем? чем?
закреплять см. закрепить
закрывать см. закрыть
закрыть - закрывать кого, что? чем? где?
закурить - курить что?
залаять - лаять на кого, что?
залезать см. залезть
залезть - лезть, залезать куда? к кому?
залюбоваться - любоваться кем, чем?

замедлить – замедлять что?
замедлять см. замедлить
замерзать см. замёрзнуть
замёрзнуть - мёрзнуть, замерзать
замолчать – молчать
замучить - мучить кого, что? чем?
заниматься см. заняться
заныть - ныть
заняться - заниматься кем, чем? с кем, чем?
запахнуть - пахнуть чем?
запереть - запира́ть кого, что? от кого, чего? чем?
запирать см. запереть
записать - записы́вать кого, что? куда? к кому?
записывать см. записать
заплакать - плакать от чего? от кого?
запланировать - плани́ровать что? + инфинитив
заплатить - плати́ть что? кому? за кого, что? сколько?
запломбировать - пломби́ровать что? кому?
запоминать см. запомнить
запомнить - запомина́ть кого, что?
запретить - запреща́ть кому? + инфинитив
запрещать см. запретить
запрограммировать – програ́ммировать что?
зарабатывать см. зарабо́тать
заработать – зарабо́тывать что? сколько? где?
заражать см. зарази́ть
заразить - заража́ть кого, что? чем?
завидовать - зави́довать кого? к кому?
заржаветь - ржаве́ть
зарядить - заряжа́ть кого, что? чем?
заряжать см. заряди́ть
заседать (НСВ) где? у кого?
заселить - заселя́ть что? кем?

заселять см. заселить
заскучать - скучать
засмеяться - смеяться над кем, чем?
заснуть - засыпать
засомневаться - сомневаться в ком, чём?
застраховать – страховать кого, что? от чего?
засыпать см. заснуть
затвердевать см. затвердеть
затвердеть - затвердевать
затосковать - тосковать о ком, чём? по кому, чему?
зафиксировать - фиксировать кого, что? где?
захотеть – хотеть чего? + инфинитив
защитить – защищать кого, что? от кого, чего? чем?
защищать см. защитить
заявить - заявлять что? кому? о ком, чём?
заявлять см. заявить
звать (НСВ) кого, что? как?
звать см. позвать
звенеть см. зазвенеть
звонить см. позвонить
звучать см. зазвучать
зевать см. зевнуть
зевнуть - зевать
зимовать см. перезимовать
злиться см. разозлиться
знакомить см. познакомить
знать см. узнать

И

игнорировать см. проигнорировать
играть см. сыграть
идеализировать (СВ, НСВ) кого, что?
идентифицировать (СВ, НСВ) кого, что? по чему?

идти (НСВ) куда? к кому? + инфинитив
известить – извещать кого, что? о чём?
извещать см. известить
извинить - извинять кого, что? за кого, что?
извиниться - извиняться перед кем, чем? за кого, что?
извинять см. извинить
извиняться см. извиниться
извлекать см. извлечь
извлечь – извлекать кого, что? откуда? из чего?
изготавливать см. изготовить
изготовить - изготавливать что? из чего?
издавать см. издать
издать - издавать что? где?
излагать см. изложить
излечивать см. излечить
излечить - излечивать кого, что? от чего? чем?
изложить - излагать что? кому?
излучать (НСВ) что?
изменить - изменять кого, что? чем?
изменять см. изменить
измерить - измерять, мерить кого, что? чем?
измерять см. измерить
изображать см. изобразить
изобразить - изображать кого, что? кем, чем? на чём? где?
изобрести - изобретать что?
изобретать см. изобрести
изолировать (СВ, НСВ) кого, что? от кого, чего?
изучать см. изучить
изучить - изучать кого, что?
изъять - изымать кого, что? у кого?
изымать см. изъять
иметь (НСВ) кого, что?
иметься (НСВ) у кого? где?

импортировать (СВ, НСВ) кого, что? откуда?
инвестировать (СВ, НСВ) что? куда? во что? сколько?
индексировать (СВ, НСВ) что? кому?
индивидуализировать (СВ, НСВ) что?
интенсифицировать (СВ, НСВ) что?
интересовать см. заинтересовать
интересоваться см. поинтересоваться
информировать (СВ, НСВ) кого, что? о чём?
иронизировать (НСВ) над кем, чем?
искажать см. исказить
исказить - искажать кого, что? чем?
искать (НСВ) кого, что? где? у кого?
исключать см. исключить
исключить – исключать кого, что? откуда? из чего?
искупать - купать кого, что? где? в. чём?
искупаться - купаться где? в чём?
испариться - испаряться откуда? из чего?
испаряться см. испариться
испечь - печь что? кому?
исповедовать (СВ, НСВ) что? кому?
исповедоваться (СВ, НСВ) перед кем, чем? кому?
исполнить - исполнять что? кому? перед кем, чем? где?
исполнять см. исполнить
использовать (СВ, НСВ) кого, что? для чего? где?
исправить - исправлять кого, что?
исправлять см. исправить
испугать – пугать кого, что? кем, чем?
испугаться - пугаться кого, чего?
испытать - испытывать кого, что? чем?
испытывать см. испытать
исследовать (СВ, НСВ) кого, что? чем?
истребить – истреблять кого, что? чем?
истреблять см. истребить

исчезать см. исчезнуть

исчезнуть – исчезать

К

казаться см. показаться

казнить (СВ, НСВ) кого? как?

капитулировать (СВ, НСВ) перед кем, чем?

касаться см. коснуться

качаться см. качнуться

качнуться – качаться

кашлянуть – кашлять

кашлять см. кашлянуть

квалифицировать (СВ, НСВ) кого, что? как?

кивать см. кивнуть

кивнуть – кивать кому?

кипеть см. закипеть

кипятить см. закипятить

классифицировать (СВ, НСВ) кого, что?

класть см. положить

клеить см. заклеить

клясться, см. поклясться

кодировать см. закодировать

колебаться см. заколебаться

коллекционировать (НСВ) кого, что?

комментировать см. прокомментировать

компенсировать (СВ, НСВ) что? кому? чем?

конвертировать (СВ, НСВ) что?

конвоировать (СВ, НСВ) кого, что? куда?

консервировать см. законсервировать

конспектировать см. законспектировать

консультировать см. проконсультировать

контролировать см. проконтролировать

конфисковать (СВ, НСВ) кого, что? у кого, чего?

концентрировать см. сконцентрировать
кончаться см. кончиться
кончиться - кончаться когда? где?
координировать см. скоординировать
копить см. накопить
кормить см. накормить
корректировать см. скорректировать
коснуться - касаться кого, чего? чем?
красить см. покрасить
краситься см. покраситься
краснеть см. покраснеть
крепнуть см. окрепнуть
крестить (СВ, НСВ) кого?
креститься (СВ, НСВ)
крикнуть – кричать что? кому?
кричать см. крикнуть
купать см. искупать
купаться см. искупаться
купить - покупать кого, что? кому? у кого? где? за сколько?
курить см. закурить
курсировать (НСВ) где?
кусать см. укусить
кусаться (НСВ)

Л

ласкать см. приласкать
лаять см. залаять
лгать см. солгать
лежать (НСВ) где? на чём?
лезть см. залезть
лениться (НСВ)
лепить см. вылепить
летать (НСВ) куда? к кому? + инфинитив

лететь (НСВ) куда? к кому? + инфинитив
лечить см. вылечить
лечь - лечь куда? на что? + инфинитив
лидировать (СВ, НСВ) среди кого, чего? в чём? где?
ликвидировать (СВ, НСВ) кого, что?
лить см. налить
лишать см. лишить
лишаться см. лишиться
лишить - лишать кого, что? кого, чего?
лишиться - лишаться кого, чего?
лечь см. лечь
ломать см. сломать
лысеть см. облысеть
лстить (НСВ) кому?
любить см. полюбить
любоваться см. залюбоваться

М

махать см. махнуть
махнуть - махать кому? чем?
мелькать см. мелькнуть
мелькнуть - мелькать где?
менять см. поменять
меняться см. поменяться
мёрзнуть см. замёрзнуть
мерить см. измерить
мечтать (НСВ) о ком, чём? + инфинитив
механизировать (СВ, НСВ) что?
мешать см. помешать
мирить см. помирить
мириться см. помириться
мобилизовать (СВ, НСВ) кого, что? на что?
молиться см. помолиться

молчать см. замолчать
монополизировать (СВ, НСВ) что?
мотивировать (СВ, НСВ) что? чем?
мочить см. намочить
мочь см. смочь
мучить см. замучить
мчаться (НСВ) куда? к кому?
мылить см. намылить
мыслить (НСВ)
мыть см. вымыть, помыть

Н

наблюдать (НСВ) кого, что? у кого? за кем, чем? где?
навестить - навещать кого, что?
навещать см. навестить
нагревать см. нагреть
нагреть - нагревать, греть что? кому? до какой температуры?
нагрубить - грубить кому?
нагружать см. нагрузить
нагрузить - нагружать кого, что? чем?
надевать см. надеть
надеть - надевать что? на кого, что?
надеяться см. понадеяться
надоедать см. надоесть
надоесть – надоедать кому? чем?
надписать – надписывать что? кому?
надписывать см. надписать
надушиться – душиться чем?
нажать - нажимать на кого, что? чем?
нажимать см. нажать
назвать – называть кого, что? кем, чем? как?
назначать см. назначить
назначить - назначать кого? кем?

называть см. назвать

найти - находить кого, что? где? у кого?

наказать - наказывать кого, что? за что?

наказывать см. наказать

накапливать см. накопить

наклониться - наклоняться к кому, чему? над кем, чем?

наклоняться см. наклониться

накопить – накапливать, копить что? для кого, чего?

накормить - кормить кого? чем?

наливать см. налить

налить - наливать, лить что? кому? во что? куда?

намекать см. намекнуть

намекнуть - намекать кому? на кого, что о ком, чём??

намереваться. (НСВ) + инфинитив

наметить – намечать кого, что? для кого, чего? + инфинитив

намечать см. наметить

намочить – мочить кого, что? в чём? где? чем?

намылить – намыливать, мылить кого, что? кому? чем?

нанимать см. нанять

нанять - нанимать кого, что? куда?

нападать см. напасть

напасть - нападать на кого, что? где?

написать - писать что? кому? о ком, чём? чем?

наполнить - наполнять кого, что? чем?

наполнять см. наполнить

напоминать см. напомнить

напомнить - напоминать кому? кого, что? о ком, чём?

направить - направлять кого, что? к кому? куда? + инфинитив

направиться - направляться куда? к кому? + инфинитив

направлять см. направить

направляться см. направиться

напугать - пугать кого, что? чем?

напутать - путать кого, что? с кем, чем?

нарисовать - рисовать кого, что? чем? где?
нарушать см. нарушить
нарушить - нарушать что? чем?
насладиться - наслаждаться кем, чем?
наслаждаться см. насладиться
наследовать (СВ, НСВ) кого, что? у кого, чего? от кого, чего?
насмехаться (НСВ) над кем, чем?
насорить – сорить чем? где?
настаивать см. настоять
настоять – настаивать на чём?
наступать (НСВ) на кого, что? когда? где?
насы́пать— насыпа́ть, сы́пать что? куда? во что?
натереть - натирать кого, что? чем?
натирать см. натереть
научить - учить кого, что? чему? + инфинитив
находить см. найти
находиться (НСВ) где? у кого?
начертить - чертить что? чем?
начать - начинать что? когда? + инфинитив
начаться - начинаться когда?
начинать см. начать
начинаться см. начаться
начислить - начислять что? кому? сколько?
начислять см. начислить
невзлюбить (СВ) кого, что? за что?
негодовать (НСВ) на кого, что?
нейтрализовать (СВ, НСВ) кого, что? чем?
неметь см. онеметь
ненавидеть см. возненавидеть
нервничать (НСВ) из-за кого, чего?
нести (НСВ) кого, что? куда? к кому? + инфинитив
нестись (НСВ) куда? к кому? + инфинитив
не хватать см. не хватить

не хватить - не хватать кого, чего? кому?
нивелировать (СВ, НСВ) что?
нормализовать (СВ, НСВ) что? чем? .
носить (НСВ) кого, что? куда? к кому? + инфинитив
ночевать (СВ, НСВ) где? у кого?
нравиться см. понравиться
нуждаться (НСВ) в ком, чём?
нырнуть – нырять куда?
нырять см. нырнуть
ныть см. заныть
нюхать см. понюхать

О

обанкротиться (СВ)
обвенчать – венчать, обвенчивать кого? с кем?
обвинить – обвинять, винить кого, что? в чём?
обвинять см. обвинить
обгонять см. обогнать
обдумать - обдумывать что?
обдумывать см. обдумать
обедать см. пообедать
обеднеть - беднеть
обезболивать см. обезболить
обезболить - обезболивать чем?
обезвредить - обезвреживать кого, что? чем?
обезвреживать см. обезвредить
обезоруживать см. обезоружить
обезоружить - обезоруживать кого, что? чем?
обезуметь (СВ) от чего?
оберегать (НСВ) кого, что? от кого, чего?
обернуться - оборачиваться к кому?
обеспечивать см. обеспечить
обеспечить - обеспечивать кого, что? чем?

обесцениваться см. обесцениться
обесцениться - обесцениваться
обещать см. пообещать
обжечь - обжигать что? чем?
обжигать см. обжечь
обидеть - обижать кого, что? чем?
обидеться - обижаться на кого, что? за что?
обижать см. обидеть
обижаться см. обидеться
облагать см. обложить
обладать (НСВ) кем, чем?
облегчать см. облегчить
облегчить - облегчать что? кому?
обливать см. облить
облить - обливать кого, что? чем?
обложить – облагать кого, что? чем?
облучать см. облучить
облучить - облучать кого, что? чем?
облысеть - лысеть
обмануть - обманывать кого, что?
обманывать см. обмануть
обменивать см. обменять
обменять – обменивать кого, что? на кого, что?
обнадёживать – обнадёжить кого? чем?
обнадёжить см. обнадёживать
обнаруживать см. обнаружить
обнаружить - обнаруживать кого, что? где?
обнимать см. обнять
обновить – обновлять что? чем?
обновлять см. обновить
обнять - обнимать кого, что? за что?
обобщать см. обобщить
обобщить – обобщать что?

обогатиться см. обогащаться за счёт кого, чего? чем?
обогащаться см. обогатиться
обогнать - обгонять кого, что?
обожать (НСВ) кого, что? за что?
обозначать см. обозначить
обозначить – обозначать что? как?
оборачиваться см. обернуться
обороняться (НСВ) от кого, чего? чем?
оборудовать (СВ, НСВ) что? чем?
обостриться - обостряться от чего?
обостряться см. обостриться
обрабатывать см. обработать
обработать - обрабатывать кого, что? чем?
обрадовать - радовать кого, что? чем?
обрадоваться - радоваться кому, чему?
образовать (СВ, НСВ) что?
обратиться - обращаться к кому, чему? с чем?
обращаться см. обратиться
обследовать (СВ, НСВ) кого, что?
обследоваться (СВ, НСВ) у кого? где?
обслуживать см. обслужить
обслужить - обслуживать кого, что?
обсудить - обсуждать кого, что?
обсуждать см. обсудить
обсы́пать - обсыпа́ть кого, что? чем?
обтереть - обтирать кого, что? чем?
обтирать см. обтереть
обусловить - обуславливать что? чем?
обуславливать см. обусловить
обучать см. обучить
обучить - обучать кого? чему?
общаться см. пообщаться
объединить - объединять кого, что? с кем, чем? чем?

объединять см. объединить
объявить - объявлять кому? что? о ком, чём?
объявлять см. объявить
объяснить - объяснять кому? что?
объясниться - объясняться с кем? по поводу чего?
объяснять см. объяснить
объясняться см. объясниться
овладевать см. овладеть
овладеть - овладевать кем, чем?
оглохнуть - глохнуть от чего?
оглядываться см. оглянуться
оглянуться - оглядываться на кого, что?
огорчать см. огорчить
огорчить - огорчать кого? чем?
ограничивать см. ограничить
ограничить - ограничивать кого, что? чем?
одевать см. одеть
одеваться см. одеться
одеть - одевать кого? во что? что? на кого?
одеться - одеваться во что? как?
оживить - оживлять кого? чем?
оживлять см. оживить
озадачивать см. озадачить
озадачить - озадачивать кого? чем?
означать (НСВ) что?
оказаться - оказываться где?
оказываться см. оказаться
оканчивать см. окончить
окончить - оканчивать что? где? когда?
окрепнуть - крепнуть от чего?
окружать см. окружить
окружить - окружать кого, что? кем, чем?
омывать см. омыть

омыть - омывать кого, что? чем? в чём? где?
онеметь - неметь от чего? перед кем?
опаздывать см. опоздать
опередить – опережать кого, что? в чём?
опережать см. опередить
опоздать - опаздывать куда? к кому?
оппонировать (СВ, НСВ) кому? где?
опрашивать см. опросить
определить - определять что?
определять см. определить
опровергать см. опровергнуть
опровергнуть - опровергать кого, что? чем?
опросить - опрашивать кого?
опубликовать - опубликовывать,
публиковать что? где?
опубликовывать см. опубликовать
опускать см. опустить
опустить – опускать кого, что? куда? во что?
орать (НСВ) на кого?
организовать (СВ, НСВ) кого, что? на что? для кого, чего?
ориентировать (СВ, НСВ) кого, что? на что?
ориентироваться см. сориентироваться
осваивать см. освоить
осветить - освещать кого, что? чем?
освещать см. осветить
освободить - освобождать кого, что? от кого, чего?
освобождать см. освободить
освоить - осваивать что?
оскорбить - оскорблять кого, что? чем?
оскорблять см. оскорбить
ослабевать см. ослабеть
ослабеть - ослабевать от чего?
осложнить - осложнять что? чем?

осложнять см. осложнить
осматривать см. осмотреть
осмотреть – осматривать кого, что?
осознавать см. осознать
осознать - осознавать что?
оставить - оставлять кого, что? где?
оставлять см. оставить
останавливать см. остановить
остановить - останавливать кого, что? чем?
осудить – осуждать, судить кого, что? за что?
осуждать см. осудить
осуществить - осуществлять что?
осуществлять см. осуществить
отбирать см. отобрать
отвернуться – отворачиваться от кого, чего? из-за чего?
ответить - отвечать что? кому? на что?
отвечать см. ответить
отворачиваться см. отвернуться
отвыкать см. отвыкнуть
отвыкнуть - отвыкать от кого, чего?
отдавать см. отдать
отдать – отдавать, дать кому? что?
отдежурить - дежурить где? когда?
отзываться см. отозваться
отказаться - отказываться от кого, чего? + инфинитив
отказываться см. отказаться
отключать см. отключить
отключить - отключать кого, что? от чего?
открывать см. открыть
открыть - открывать кого, что? чем?
отличать - отличить кого, что? от кого, чего?
отличаться (НСВ) от кого, чего? чем?
отличить см. отличать

отличиться (СВ) чем? где?
отметить - отмечать что, кого? чем? где?
отмечать см. отметить
отнимать см. отнять
относиться (НСВ) к кому, чему?
отнять - отнимать кого, что? у кого?
отобрать - отбирать кого, что? у кого?
отозваться – отзываться о ком, чём? на что? как?
оторвать - отрывать кого, что? от кого, чего?
отпивать см. отпить
отпить - отпивать чего? откуда? из чего?
отпраздновать - праздновать что? с кем?
отпускать см. отпустить
отпустить - отпускать кого, что? куда? к кому?
отражать см. отразить
отразить - отражать что? где? в чём?
отрегулировать - регулировать что?
отрѐзать - отрезáть что? от чего?
отремонтировать - ремонтировать что? кому?
отрицать (НСВ) что?
отрывать см. оторвать
отступать см. отступить
отступить - отступать куда? от кого, чего?
отсутствовать (НСВ) где?
отчитаться - отчитываться за что? перед кем, чем?
отчитываться см. отчитаться
оформить - оформлять кого, что? где?
оформлять см. оформить
охарактеризовать - характеризовать кого, что? как?
оценивать см. оценить
оценить - оценивать, ценить кого, что? как?
очаровать - очаровывать кого, что? чем?
очаровывать см. очаровать

ошибаться см. ошибиться
ошибиться - ошибаться в ком, чём?
оштрафовать - штрафовать кого, что? за что?
ощупать - ощупывать кого, что?
ощупывать см. ощупать
ощутить - ощущать кого, что?
ощущать см. ощутить

П

падать см. упасть
паразитировать (НСВ) на ком, чём?
парализовать (СВ) кого, что? чем?
пасти (НСВ) кого, что? где?
пахнуть см. запахнуть
перебинтовать - перебинтовывать,
бинтовать кого, что? чем?
перебинтовывать см. перебинтовать
переболеть - болеть чем?
перевернуть - перевёртывать,
переворачивать кого, что?
перевёртывать см. перевернуть
перевести - переводить что? на какой язык? с какого языка?
переводить см. перевести
переворачивать см. перевернуть
перевоспитать – перевоспитывать кого, что? чем?
перевоспитывать см. перевоспитать
перевязать – перевязывать кого, что? чем?
перевязывать см. перевязать
перегнать - перегонять кого, что?
перегонять см. перегнать
передавать см. передать
передать - передавать кого, что? кому, чему?
передвигать см. передвинуть

передвинуть - передвигать что? куда? откуда?
переживать (НСВ) из-за чего? за кого, что?
перезимовать - зимовать
переименовать - переименовывать что?
переименовывать см. переименовать
перекладывать см. переложить
переключать см. переключить
переключить - переключать кого, что? на кого, что?
перелезть см. перелезть
перелезть - перелезть через кого, что?
переложить - перекладывать кого, что? куда? откуда?
переместиться - перемещаться откуда? куда?
перемешать - перемешивать что? с чем?
перемешивать см. перемешать
перемещаться см. переместиться
переоборудовать (СВ, НСВ) что? для чего?
переосмысливать см. переосмыслить
переосмыслить - переосмысливать что?
переоценивать см. переоценить
переоценить - переоценивать что, кого?
переписать – переписывать что? кому? откуда? куда?
переписывать см. переписать
переписываться (НСВ) с кем, чем?
переругиваться (НСВ) с кем?
пересдавать см. пересдать
пересдать - пересдавать что? кому?
переселить - переселять кого, что? куда? откуда?
переселять см. переселить
пересказать - пересказывать что? кому?
пересказывать см. пересказать
переслать – пересылать что? кому?
перестраивать см. перестроить
перестроить – перестраивать что? для кого, чего? кому?

пересылать см. переслать
перечёркивать см. перечеркнуть
перечеркнуть – перечёркивать что? чем? кому?
перечислить - перечислять что? кому? куда?
перечислять см. перечислить
перечитать - перечитывать кого, что?
перечитывать см. перечитать, перечесть
петь см. спеть
печь см. испечь
пилотировать (СВ, НСВ) что?
писать см. написать
питаться (НСВ) кем, чем?
пить см. выпить
плавать (НСВ) куда? где?
плавиться см. расплавиться
плакать см. заплакать
планировать см. запланировать
платить см. заплатить
плевать см. плюнуть
пломбировать см. запломбировать
плыть (НСВ) куда?
плюнуть - плевать на кого, что? куда? во что? в кого?
поаплодировать - аплодировать кому, чему?
победить - побеждать кого, что? в чём?
побеждать см. победить
побелеть - белеть
побеседовать - беседовать с кем? о ком, чём?
побить - бить кого, что? за что? чем?
поблагодарить - благодарить кого, что? за что?
побледнеть – бледнеть от чего?
побрить – брить кого, что? чем?
побудить - побуждать кого? на что? к чему? + инфинитив

побуждать см. побудить
побывать – бывать где? у кого?
повенчать – венчать кого? с кем?
повенчаться – венчаться с кем?
поверить – верить кому, чему? во что? в кого, что?
повеселеть – веселеть от чего?
повесить – вешать что? на кого, что? куда?
повлиять – влиять на кого, что? чем?
повредить – вредить кому, чему? чем?
повторить – повторять что? кому?
повторять см. повторить
повысить – повышать что?
повышать см. повысить
погибать см. погибнуть
погибнуть – погибать, гибнуть от чего? за кого, что?
погладить – гладить кого, что? чем?
погнаться – гнаться за кем, чем?
погружать см. погрузить
погрузить – погружать, грузить кого, что? куда?
подарить – дарить что? кому? от кого?
подготавливать см. подготовить
подготовить – подготавливать кого, что? к чему?
поддержать – держать кого, что? за что?
подешеветь – дешеветь на сколько?
поджечь – поджигать кого, что?
поджигать см. поджечь
подискутировать – дискутировать с кем, чем? о чём? на какую тему?
подмести – подметать что? чем?
подметать см. подмести
поднимать см. поднять
поднять – поднимать кого, что?
подогреть см. подогреть
подогреть – подогреть что? на чём?

подождать – ждать кого, что? где?
подорожать – дорожать на сколько?
подписать – подписывать что? кому?
подписаться – подписываться под чем? на что?
подписывать см. подписать
подписываться см. подписаться
подумать – думать о ком, чём?
пожелать – желать чего? кому? + инфинитив
позаботиться – заботиться о ком, чём?
позавидовать – завидовать кому, чему?
позавтракать – завтракать чем? с кем?
позвать – звать кого? куда? к кому?
позвонить – звонить кому? куда?
познакомить – знакомить кого? с кем, чем?
поинтересоваться – интересоваться кем, чем?
поймать (СВ) кого, что? чем?
показаться – казаться кому? где?
поклясться – клясться кому? + инфинитив
покрасить – красить что? чем?
покраситься – краситься чем?
покраснеть – краснеть от чего?
покупать см. купить
положить – класть кого, что? куда?
пользоваться см. воспользоваться
полюбить – любить кого, что? за что?
поменять – менять кого, что? на кого, что?
поменяться – меняться кем, чем? с кем, чем?
поместить – помещать кого, что? куда?
помешать – мешать кому, чему? чем? + инфинитив
помещать см. поместить
помещаться (НСВ) где?
помирить – мирить кого, что? с кем, чем?
помириться – мириться с кем, чем?

помнить (НСВ) кого, что? о ком, чём?
помогать см. помочь
помолиться - молиться кому, чему? о ком, чём? за кого, что?
помочь – помогать кому, чему? чем? + инфинитив
помыть – мыть кого, что? чем?
понадеяться - надеяться на кого, что?
понижать см. понизить
понизить - понижать что? на сколько?
понимать см. понять
понравиться - нравиться кому, чему? чем? + инфинитив
понюхать - нюхать кого, что?
понять - понимать кого, что?
пообедать - обедать что? с кем? чем? где?
пообещать - обещать кому? что? + инфинитив
пообщаться - общаться с кем, чем?
попадать см. попасть
попадаться см. попасться
попасть - попадать куда? в кого? во что? чем?
попасться - попадаться кому? к кому? куда?
пополнить - пополнять что? кем, чем?
пополнять см. пополнить
поправить - поправлять кого, что?
поправлять см. поправить
попросить - просить что? чего? у кого? о ком, чём? + инфинитив
поработать - работать где? у кого? кем?
поражать см. поразить
поразить - поражать кого, что? чем?
порезать - резать что? чем?
поручать см. поручить
поручить - поручать кого, что? кому? +. инфинитив
посадить - сажать кого, что? куда? где?
посватать - сватать кого? за кого?
посвататься - свататься за кого?

посвятить - посвящать кого, что? кому, чему?
посвящать см. посвятить
поседеть - сидеть
поселить - поселять кого? куда? к кому?
поселиться – поселяться где? у кого?
поселять см. поселить
поселяться см. поселиться
посетить - посещать кого, что? где?
посещать см. посетить
посидеть - сидеть где? на чём?
посинеть - синеть
послать - посылать кого, что? куда? к кому?
послушать - слушать кого, что?
посмотреть - смотреть кого, что? на кого, что? куда?
посоветовать - советовать кому? кого, что? + инфинитив
посоветоваться - советоваться с кем? о чём?
посоветаться - совещаться с кем? о ком, чём?
посодействовать - содействовать кому, чему? чем?
посолить - солить что? кому?
посочувствовать - сочувствовать кому, чему?
поспать - спать
поспешить - спешить куда? к кому?
поспорить - спорить с кем, чем? о ком, чём?
поспособствовать - способствовать кому, чему? чем? в чём?
поссориться - ссориться с кем, чем? из-за кого, чего?
постажироваться – стажироваться где? у кого?
постараться - стараться + инфинитив
постелить, постлать - постилать что? кому?
постилать см. постелить
постлать – постилать что? кому?
постоять - стоять где?
постригать см. постричь
постригаться см. постричься

постричь - постригать кого, что? чем?
постричься - постригаться, стричься у кого?
построить - строить что? кому?
поступать см. поступить
поступить - поступать куда?
постучать - стучать куда? к кому? чем?
посылать см. послать
потемнеть - темнеть от чего?
потеплеть - теплеть
потереть - тереть кого, что? чем?
потерпеть - терпеть кого, что?
потерять - терять кого, что? где?
потечь – течь
поторопить – торопить кого?
поторопиться - торопиться куда? к кому?
потратить - тратить что? на кого, что?
потребовать - требовать кого, что? у кого? + инфинитив
потянуть - тянуть кого, что? куда? к кому?
поужинать - ужинать что? с кем? чем? где?
поумнеть - умнеть
поучать (НСВ) кого?
похвалить - хвалить кого, что? за что?
похвалиться - хвалиться перед кем? чем?
походить (НСВ) на кого, что? чем?
похоронить - хоронить кого, что? где? когда?
похорошеть - хорошеть
похудеть - худеть на сколько?
поцеловать - целовать кого, что? куда?
поцеловаться - целоваться с кем?
почернеть - чернеть
почесать - чесать что? кому? где?
починить - чинить, починять что? кому?
починять см. починить

почистить - чистить что? чем?
почувствовать - чувствовать кого, что?
пошуметь - шуметь
пошутить - шутить над кем, чем? с кем?
появиться - появляться где? у кого?
появляться см. появиться
пояснить - пояснять что? кому?
пояснять см. пояснить
праздновать см. отпраздновать
практиковаться (НСВ) где? у кого?
превратить - превращать кого, что? в кого, что?
превращать см. превратить
предавать см. предать
предать - предавать кого, что?
предвидеть (НСВ) что?
предлагать см. предложить
предложить - предлагать кого, что? кому, чему? + инфинитив
предоставить - предоставлять что? кому?
предоставлять см. предоставить
предотвратить - предотвращать что?
предотвращать см. предотвратить
предполагать см. предположить
предположить - предполагать что?
предпочесть - предпочитать кого, что? кому, чему? + инфинитив
предпочитать см. предпочесть
предсказать - предсказывать что? кому, чему?
предсказывать см. предсказать
предупредить - предупреждать кого, что? о ком, чём?
предупреждать см. предупредить
предусматривать см. предусмотреть
предусмотреть - предусматривать что?
предчувствовать (НСВ) что?
предъявить - предъявлять кому? что?

предъявлять см. предъявить
презентовать (СВ, НСВ) кому? что?
презирать (НСВ) кого, что? за что?
прекратить - прекращать что? + инфинитив
прекращать см. прекратить
пренебрегать см. пренебречь
пренебречь - пренебрегать кем, чем?
преобладать (НСВ) где?
преодолевать см. преодолеть
преодолеть - преодолевать что?
препарировать (СВ, НСВ) кого, что?
преподавать (НСВ) кому? что?
преподнести - преподносить кому? что?
преподносить см. преподнести
прервать - прерывать кого, что? чем?
прерывать см. прервать
преследовать (НСВ) кого, что? за что?
претендовать (НСВ) на что?
преувеличивать см. преувеличить
преувеличить - преувеличивать что?
прибегать см. прибегнуть
прибегнуть - прибегать к кому, чему?
приближаться см. приблизиться
приблизиться - приближаться к кому, чему?
прививать см. привить
привить - прививать что? кому?
привлекать см. привлечь
привлечь - привлекать кого, что? к кому, чему? чем?
пригласить - приглашать кого, что? куда? к кому? + инфинитив
приглашать см. пригласить
приготавливаться см. приготовиться
приготовить - готовить кого, что? к чему?
приготовиться - приготавливаться к чему? + инфинитив

приземлиться - приземляться куда? где?
приземляться см. приземлиться
признавать см. признать
признать - признавать кого, что? кем, чем?
приказать - приказывать кому? + инфинитив
приказывать см. приказать
прикасаться см. прикоснуться
прикладывать см. приложить
прикоснуться - прикасаться к кому, чему? чем?
прикрепить - прикреплять кого, что? к кому, чему? чем?
прикреплять см. прикрепить
приласкать - ласкать кого?
приложить - прикладывать что? к чему?
применить - применять что? где? в чём?
применять см. применить
примирить - примирять кого, что? с кем, чем?
примирять см. примирить
принадлежать (НСВ) кому, чему? к кому, чему?
принимать см. принять
принять - принимать кого, что? куда?
приобрести - приобретать кого, что? где? у кого?
приобретать см. приобрести
прислать - присылать кого, что? кому?
присниться - сниться кому?
присоединить - присоединять кого, что? к кому, чему?
присоединять см. присоединить
присудить - присуждать что? кому, чему? за что?
присуждать см. присудить
присутствовать (НСВ) где?
присылать см. прислать
притрагиваться см. притронуться
притронуться - притрагиваться к кому, чему? чем?
приходиться (НСВ) кем? кому?

причесаться - причёсываться
причёсываться см. причесаться
пришивать см. пришить
пришить - пришивать что? к чему? кому?
проанализировать - анализировать что?
проверить - проверять кого, что?
проверять см. проверить
прогнать - прогонять, гнать кого, что? откуда?
прогнозировать (НСВ) что?
проголосовать - голосовать за кого, что? против кого, чего?
прогонять см. прогнать
программировать см. запрограммировать
продавать см. продать
продать - продавать кого, что? кому?
продемонстрировать - демонстрировать кого, что? кому, чему? перед кем, чем?
продиктовать - диктовать что? кому? для кого, чего?
проживать (НСВ) где? у кого?
прожить - жить где? у кого? сколько? с кем?
проигнорировать - игнорировать кого, что?
проиграть - проигрывать что? кому, чему?
проигрывать см. проиграть
произвести - производить что? для кого, чего?
производить ем. произвести
произойти - происходить где? с кем, чем?
происходить см. произойти
прокомментировать - комментировать кого, что?
проконсультировать - консультировать кого, что?
проконтролировать - контролировать кого, что?
пропадать см. пропасть
пропасть - пропадать где? у кого?
пропускать см. пропустить
пропустить - пропускать кого, что? куда? к кому? через что?
прорезать - прорезать что? чем? кому?

просветить - просвещать кого, что?
просвещать см. просветить
просить см. попросить
прослушать - прослушивать кого, что? где?
прослушивать см. прослушать
проснуться - просыпаться когда? где?
проспрягать – спрягать что?
простить - прощать кого, что? кому?
проститься - прощаться с кем, чем?
просуществовать - существовать сколько?
просыпаться см. проснуться
протереть - протирать что? чем?
протестовать (НСВ) против кого, чего?
противодействовать (НСВ) кому, чему? чем?
противопоставить - противопоставлять кого, что? кому, чему?
противопоставлять см. противопоставить
противоречить (НСВ) кому, чему?
противостоять (НСВ) кому, чему? чем?
протирать см. протереть
процитировать - цитировать кого, что? где? в чём?
прочесть, прочитать - читать,
прочитывать что? кому? о ком, чём?
прочитать - читать,
прочитывать что? кому? о ком, чём?
прочитывать см. прочитать, прочесть
прошептать, шепнуть - шептать что? кому? о ком, чём?
прощать см. простить
прощаться см. проститься
прыгать см. прыгнуть
прыгнуть - прыгать куда? откуда?
публиковать см. опубликовать
пугать см. испугать, напугать
пугаться см. испугаться

пускать см. пустить

пустить - пускать кого, что? куда? к кому?

путать см. напутать

путешествовать (НСВ) где? по чему?

Р

работать см. поработать

радовать см. обрадовать

радоваться см. обрадоваться

разбавить - разбавлять что? чем?

разбавлять см. разбавить

разбивать см. разбить

разбить - разбивать что? чем?

разбудить - будить кого, что? чем?

разведать - разведывать что? где?

разведывать см. разведать

развеселить - веселить кого, что? чем?

развести - разводить кого, что? чем?

развестись - разводиться с кем?

развивать см. развить

развиваться см. развиться

развить - развивать кого, что? чем?

развиться - развиваться

развлекать см. развлечь

развлекаться см. развлечься

развлечь - развлекать кого, что? чем?

развлечься - развлекаться с кем, чем? чем?

разводить см. развести

разводиться см. развестись

разговаривать (НСВ) с кем? о ком, чём?

разговориться (СВ) с кем? о ком, чём?

раздевать см. раздеть

раздеваться см. раздеться

разделить - делить кого, что? на кого, что? на сколько?
раздеть - раздевать кого?
раздеться - раздеваться перед кем?
разлагаться см. разложиться
различать см. различить.
различить - различать кого, что?
разложиться - разлагаться на что?
разлучать см. разлучить
разлучить - разлучать кого? с кем? чем?
разлюбить - любить кого, что? + инфинитив
размешать - размешивать что? кому? чем?
размешивать см. размешать
разоблачать см. разоблачить
разоблачить - разоблачать кого, что?
разозлиться – злиться на кого, что? из-за чего?
разонравиться - нравиться кому, чему?
разочаровать - разочаровывать кого, что? чем?
разочароваться - разочаровываться в ком, чём?
разочаровывать см. разочаровать
разочаровываться см. разочароваться
разрэзать - разрезáть что? чем?
разрешать см. разрешить
разрешить - разрешать кому? что? + инфинитив
разъяснить - разъяснять что? кому?
разъяснять см. разъяснить
разыскать - разыскивать кого, что? где? у кого?
разыскивать см. разыскать
ранить (СВ, НСВ) кого, что?
раскрывать см. раскрыть
раскрыть - раскрывать кого, что?
расплавить - расплавлять что?
расплавиться – расплавляться, плавиться
расплавлять см. расплавить

расплавляться см. расплавиться
располагать см. расположить
располагаться см. расположиться
расположить - располагать кого, что? к кому, чему?
расположиться – располагаться где? у кого?
распорядиться - распоряжаться чем?
распоряжаться см. распорядиться
распространить - распространять что? среди кого, чего?
распространять см. распространить
рассердиться – сердиться на кого, что? за что?
рассказать - рассказывать кому? что? о ком, чём?
рассказывать см. рассказать
рассматривать см. рассмотреть
рассмотреть - рассматривать кого, что? где?
расспрашивать см. расспросить
расспросить – расспрашивать кого? о ком, чём?
расстреливать см. расстрелять
расстрелять - расстреливать кого, что? за что?
рассуждать (НСВ) о чём?
рассчитывать (НСВ) на кого, что? + инфинитив
растворить - растворять что? чем? в чём?
растворять см. растворить
растить см. вырастить
расцвести - расцветать, цвести
расцветать см. расцвести
расчесать - расчёсывать кого, что? чем?
расчёсывать см. расчесать
расширить - расширять что? на сколько?
расширять см. расширить
ратифицировать (СВ, НСВ) что?
рвать см. сорвать
реабилитировать (СВ, НСВ) кого, что?
ревновать см. заревновать

регулировать см. отрегулировать
резать см. порезать
рекомендовать (СВ, НСВ) кому? кого, что? + инфинитив
ремонттировать см. отремонтировать
реставрировать (СВ, НСВ) что?
реформировать (СВ, НСВ) что?
решать см. решить
решаться см. решиться
решить - решать что? кому? + инфинитив
решиться - решаться на что? + инфинитив
ржаветь см. заржаветь
рискнуть - рисковать чем?
рисковать см. рискнуть
рисовать см. нарисовать
родить - рожать кого, что?
родиться - рождаться когда? где?
рожать см. родить
рождаться см. родиться
ругать см. выругать
ругаться (НСВ) с кем? как?
руководить (НСВ) кем, чем?

С

сагитировать - агитировать кого, что? за кого, что?
садиться см. сесть
сажать см. посадить
сберегать см. сберечь
сберечь - сберегать, беречь кого, что? для кого, чего?
сближаться см. сблизиться
сблизиться - сближаться с кем, чем?
сбывать см. сбыть
сбыть - сбывать кого, что? кому, чему?
сварить - варить что? кому?

свататься см. посвататься
сгорать см. сгореть
сгореть - сгорать, гореть
сгруппировать - группировать кого, что?
сдвигать см. сдвинуть
сдвинуть - сдвигать что? куда? откуда?
сделать - делать кого, что? кому? для кого, чего? кем, чем?
сесть см. посесть
сердиться см. рассердиться
серебриться (НСВ)
сесть - садиться куда? за что? + инфинитив
сжать - жать кого, что?
сжечь - жечь, сжигать кого, что?
сжигать см. сжечь
сигнализировать (СВ, НСВ) кому? о ком, чём?
сидеть см. посидеть
синеть см. посинеть
синтезировать (СВ, НСВ) что? из чего?
систематизировать (СВ, НСВ) что?
сказать - говорить что? кому? о ком, чём?
складывать см. сложить
склониться - склоняться к кому, чему?
склоняться см. склониться
сконцентрировать - концентрировать что? на чём?
скоординировать - координировать что? с кем, чем?
скорректировать - корректировать что? кому?
скучать см. заскучать
слезать см. слезть
слезть - слезать откуда? с чего?
сложить - складывать что? куда? кому?
сломать - ломать кого, что? чем?
слушать см. послушать
слышать см. услышать

сменить — сменять кого, что? на кого, что? кем, чем?
сменять см. сменить
смешать - смешивать что? с чем? в чём?
смешивать см. смешать
смеяться см. засмеяться
смотреть см. посмотреть
смочь - мочь + инфинитив
снимать см. снять
сниться см. присниться
снять - снимать кого, что? с кого, чего? откуда?
собирать см. собрать
собрать - собирать кого, что? куда? к кому? для чего?
совершать см. совершить
совершенствовать см. усовершенствовать
совершенствоваться (НСВ) в чём?
совершить - совершать что? для кого, чего?
советовать см. посоветовать
советоваться см. посоветоваться
совещаться см. посовещаться
соврать - врать кому?
согласиться - соглашаться с кем, чем? на кого, что? + инфинитив
соглашаться см. согласиться
содействовать см. посодействовать
соединить - соединять кого, что? с кем, чем? чем?
соединять см. соединить
создавать см. создать
создать — создавать кого, что?
сократить - сокращать кого, что? на сколько?
сокращать см. сократить
солгать - лгать кому?
солить см. посолить
сомневаться см. засомневаться
соображать см. сообразить

сообразить - соображать
сообщать см. сообщить
сообщить - сообщать что? кому, чему? о ком, чём?
соответствовать (НСВ) кому, чему?
сопротивляться (НСВ) кому, чему?
сорвать – срывать, рвать что? кому? где? у кого?
сориентироваться - ориентироваться в чём? где?
сорить см. насорить
состоять (НСВ) где? в чём?
сосуществовать (НСВ) с кем, чем?
сохнуть см. высохнуть
сохранить – сохранять, хранить кого, что? от кого, чего? где? у кого?
сохранять см. сохранить
сочетать (СВ, НСВ) что? с чем?
сочинить - сочинять что? кому? для кого?
сочинять см. сочинить
сочувствовать см. посочувствовать
спасать см. спасти
спасти - спасать кого, что? от кого, чего?
спать – поспать
спеть - петь что? кому? о ком, чём?
специализироваться (СВ, НСВ) на чём?
спешить см. поспешить
спорить см. поспорить
способствовать см. поспособствовать
спрашивать см. спросить
спросить - спрашивать кого? о ком, чём? у кого?
спрягать см. проспрягать
спускаться см. спуститься
спуститься - спускаться откуда? куда? к кому?
сравнивать см. сравнить
сравнить - сравнивать кого, что? с кем, чем?
срѣзать – срѣзѣть что? кому? откуда? с чего?

срывать см. сорвать
ссориться см. поспориться
ссы́пать – ссыпа́ть что? откуда? куда?
стабилизировать (СВ, НСВ) что?
стажироваться см. постажироваться
становиться см. стать
станцевать – танцевать что? с кем?
стараться см. постараться
стартовать (СВ, НСВ) когда? откуда?
стать – становиться кем, чем? каким?
стереть – стирать что? откуда? чем?
стирать см. стереть, постирать
стоять (НСВ) сколько? чего? + инфинитив
стоять см. постоять
страдать (НСВ) от кого, чего?
страховать см. застраховать
стрельнуть - стрелять в кого, что? по кому, чему? чем? из чего?
стрелять см. стрельнуть
стремиться (НСВ) куда? к кому, чему? + инфинитив
стричь см. постричь
стричься см. постричься
строить см. построить
стучать см. постучать
судить см. осудить
судиться (НСВ) с кем, чем? из-за чего?
суметь – уметь + инфинитив
суммировать (СВ, НСВ) что?
существовать см. просуществовать
сформировать – формировать что? из чего?
сфотографировать – фотографировать кого, что? чем?
сфотографироваться – фотографироваться где? у кого? с кем, чем?
съесть см. съесть
съесть – есть, съесть кого, что?

сыграть – играть что? кого? с кем, чем? на чём? во что?
сыпать см. насыпать
сэкономить - экономить что? сколько?

Т

танцевать см. станцевать
твердеть см. затвердеть
творить (НСВ) что? для кого?
темнеть см. потемнеть
теплеть см. потеплеть
теплиться (НСВ) где? в ком, чём?
тереть см. потереть
терпеть см. потерпеть
терять см. потерять
течь см. потечь
толкать см. толкнуть
толкнуть - толкать кого, что? чем?
тонуть см. утонуть
торговать (НСВ) где? чем?
торопить см. поторопить
торопиться см. поторопиться
тосковать см. затосковать
травмировать (СВ, НСВ) кого? чем?
транспортировать (СВ, НСВ) кого, что? куда?
трансформировать (СВ, НСВ) что? во что?
тратить см. потратить
требовать см. потребовать
трудиться (НСВ) где? у кого?
тянуть см. потянуть

У

убивать см. убить
убирать см. убрать

убить - убивать кого, что? чем? за что?
убрать - убирать что? куда?
уважать (НСВ) кого, что? за что?
увеличивать см. увеличить
увеличить - увеличивать что? на сколько?
увидеть - видеть кого, что?
увидеться - видеться с кем?
увядать см. увянуть
увянуть – вянуть, увядать
углубить - углублять что?
углублять см. углубить
угнетать (НСВ) кого, что? чем?
угрожать (НСВ) кому, чему? чем? + инфинитив
ударить - ударять кого, что? по чему?
ударять см. ударить
удаваться см. удаться
удаться - удаваться кому? + инфинитив
удивить - удивлять кого, что? чем?
удивиться - удивляться кому, чему?
удивлять см. удивить
удивляться см. удивиться
удлинить - удлинять что? на сколько?
удлинять см. удлинить
ужинать см. поужинать
узнавать см. узнать
узнать - узнавать, знать кого, что? о ком, чём?
указать - указывать кому? что? на кого, что?
указывать см. указать
укорачивать см. укоротить
укоротить - укорачивать что? кому? на сколько?
украсить - украшать кого, что? чем?
украшать см. украсить
укрепить - укреплять что? чем?

укреплять см. укрепить
укусить - кусать кого? за что?
улучшать см. улучшить
улучшить - улучшать что? чем?
улыбаться см. улыбнуться
улыбнуться - улыбаться кому, чему?
уменьшать см. уменьшить
уменьшить - уменьшать что? на сколько?
умереть - умирать от чего? когда? где?
уметь см. суметь
умирать см. умереть
умнеть см. поумнеть
умножать см. умножить
умножить - умножать что? на сколько?
умывать см. умыть
умываться см. умыться
умыть - умывать кого, что? чем?
умыться - умываться чем?
уничтожать см. уничтожить
уничтожить - уничтожать кого, что? чем?
упасть - падать куда? откуда? на что?
употребить - употреблять что? для чего?
употреблять см. употребить
усиливать см. усилить
усилить - усиливать кого, что? чем?
усложнить - усложнять что? кому? чем?
усложнять см. усложнить
услышать - слышать кого, что? от кого?
уснуть (СВ)
усовершенствовать - совершенствовать что? чем?
успевать см. успеть
успеть - успевать + инфинитив
успокаивать см. успокоить

успокаиваться см. успокоиться
успокоить - успокаивать кого, что? чем?
успокоиться – успокаиваться
уставать см. устать
устать - уставать от чего?
утвердить - утверждать что?
утверждать см. утвердить
утонуть - тонуть где?
уточнить - уточнять что? у кого? где?
уточнять см. уточнить
ухаживать см. поухаживать
ухудшать см. ухудшить
ухудшить - ухудшать что? кому, чему? чем?
участвовать (НСВ) в чём?
учесть - учитывать что?
учить см. выучить, научить
учиться (НСВ) где? у кого? + инфинитив
учитывать см. учесть

Ф

фиксировать см. зафиксировать
философствовать см. пофилософствовать
финансировать (СВ, НСВ) кого, что?
формировать см. сформировать
фотографировать см. сфотографировать
фотографироваться см. сфотографироваться
функционировать (НСВ) где? как?

Х

характеризовать см. охарактеризовать
хвалить см. похвалить
хвалиться см. похвалиться
ходить (НСВ) куда? к кому? + инфинитив

хоронить см. похоронить
хорошеть см. похорошеть
хотеть см. захотеть
хранить см. сохранить
худеть см. похудеть

Ц

цвести см. расцвести
целовать см. поцеловать
целоваться см. поцеловаться
ценить см. оценить
цитировать см. процитировать

Ч

чередоваться (НСВ) с кем, чем?
чернеть см. почернеть
чертить см. начертить
чесать см. почесать
чествовать (НСВ) кого, что? по случаю чего?
чинить см. починить
числиться (НСВ) кем? за кем; чем? где?
чистить см. почистить
читать см. прочитав
чувствовать см. почувствовать

Ш

шагать см. шагнуть
шагнуть - шагав куда? к кому? где?
шепнуть - шептать что? кому? о чём?
шептать см. шепнуть, прошептать
штрафовать см. оштрафовать
шуметь см. пошуметь
шутить см. пошутить

Э

эвакуировать (СВ, НСВ) кого, что? куда? откуда?

экономить см. сэкономить

эксплуатировать (НСВ) кого, что?

экспортировать (СВ, НСВ) что? куда? откуда?

электрифицировать (СВ, НСВ) что?

эмигрировать (СВ, НСВ) куда? откуда?

Я

явиться - являться куда? к кому?

являться см. явиться

являться (НСВ) кем, чем? каким?

Алфавитный список глаголов

(словоизменение)

А

абстрагироваться, 1, ова / у
автоматизировать, 1, ова / у
агитировать, 1, ова / у
адресовать, 1, ова / у
активизировать, 1, ова / у
акцентировать, 1, ова / у
ампутировать, 1, ова / у
анализировать, 1, ова / у
аннотировать, 1, ова / у
аннулировать, 1, ова / у
апеллировать, 1, ова / у
аплодировать, 1, ова / у
апробировать, 1, ова / у
аргументировать, 1, ова / у
арендовать, 1, ова / у
арестовать, 1, ова / у
ассимилироваться, 1, ова / у
асфальтировать, 1, ова / у
атаковать, 1, ова / у
аттестовать, 1, ова / у

Б

бегать, 1
беднеть, 1
бедствовать, 1, ова / у
бежать, * ж/г
бездельничать, 1

белеть, 1
беречь, * 1а, ч / г / ж
беседовать, 1, ова / у
беспокоить, 2
беспокоиться, 2
бинтовать, 1, ова / у
бить, * 1а, и / j
биться, * 1а, и / j
благодарить, 2
благословлять, 1
благословить, 2, в / вл
благоустраивать, 1
благоустроить, 2
блестеть, 2, ст / щ
болеть, 1
бомбить, 2, б / бл
бороться, * 1
бояться, 2
брать, * 1 а
браться, * 1 а
брить, * 1, и / е
бросать, 1
бросаться, 1
бросить, 2, с / ш
броситься, 2, с / ш
будить, 2, д / ж
бывать, 1
быть, * 1

* Означает нестандартный тип словоизменения (см. теоретическую часть)

В

варить, 2	взяться, * 1а
вдохновить, 2, в /вл	видеть, 2, д / ж
вдохновлять, 1	видеться, 2, д / ж
вдуматься, 1	винить, 2
вдумываться, 1	виниться, 2
везти, 1а	висеть, 2, с / ш
велеть, 2	витаминизировать, 1, ова / у
венчать, 1	вкладывать, 1
венчаться, 1	включать, 1
верить, 2	включаться, 1
вернуть, 1а	включить, 2
вернуться, 1а	включиться, 2
веселеть, 1	вкрутить, 2, т / ч
веселить, 2	вкручивать, 1
веселиться, 2	влезать, 1
весить, 2, с / ш	влезть, 1
вести, * 1а, с/ д	вливать, 1
вешать, 1	вливать, *1а, и / j
вещать, 1	влиять, 1
взаимодействовать, 1, ова / у	вложить, 2
взвесить, 2, с / ш	влюбиться, 2, б / бл
взвеситься, 2, с / ш	влюбляться, 1
взвешивать, 1	вместиться, 2, ст/ щ
взвешиваться, 1	вмешаться, 1
взглянуть, 1	вмешиваться, 1
вздохнуть, 1а	вмещаться, 1
вздохать, 1	внедрить, 2
взорвать, 1а	внедрять, 1
взорваться, 1а	водить, 2, д / ж
взрывать, 1	водиться, 2, д / ж
взрываться, 1	воевать, 1, ева / ю
взять, * 1а	возвратить, 2, т / щ
	возвратиться, 2, т / щ

возвращать, 1
 возвращаться, 1
 возвыситься, 2, с / ш
 возвышаться, 1
 возглавить, 2, в / вл
 возглавлять, 1
 воздействовать, 1, ова / у
 возить, 2, з / ж
 возиться, 2, з / ж
 возмутиться, 2, т / щ
 возмущаться, 1
 возненавидеть, 2, д / ж
 возникать, 1
 возникнуть, 1
 возражать, 1
 возразить, 2, з / ж
 возрастать, 1
 возрасти, 1а
 возродить, 2, д / ж
 возрождать, 1
 волноваться, 1, ова / у
 воображать, 1
 вообразить, 2, з / ж
 воодушевить, 2, в / вл
 воодушевлять, 1
 вооружать, 1
 вооружить, 2
 воровать, 1, ова / у
 воскликнуть, 1
 восклицать, 1
 воспалиться, 2
 воспаляться, 1
 воспитать, 1

воспитывать, 1
 воспользоваться, 1, ова / у
 воссоздавать, * 1а, ва / j
 воссоздать, *
 восставать, * 1, ва / j
 восстанавливать, 1
 восстановить, 2, в / вл
 восстать, * 1, ø / н
 восхититься, 2, т / щ
 восхищаться, 1
 впечатлить, 2
 впечатлять, 1
 враждовать, 1, ова / у
 врать, 1а
 вращаться, 1
 вредить, 2, д / ж
 вручать, 1
 вручить, 2
 вселиться, 2
 вселяться, 1
 вскипать, 1
 вскипеть, 2, п / пл
 вскрывать, * 1, ы / о
 вслушаться, 1
 вслушиваться, 1
 всматриваться, 1
 всмотреться, 2
 вспоминать, 1
 вспомнить, 2
 вставать, * 1а, ва / j
 встать, * 1, ø / н
 встретить, 2, т / ч
 встретиться, 2, т / ч

встречать, 1
 встречаться, 1
 вступаться, 1
 вступиться, 2, п / пл
 выбрасывать, 1
 выбросить, 2, с / ш
 выбывать, 1
 выбыть, *
 вывесить, 2, с / ш
 вывешивать, 1
 вывихнуть, 1
 выгладить, 2, д / ж
 выглаживать, 1
 выглядеть, 2, д / ж
 выглядывать, 1
 выглянуть, 1
 выгнать, * 2
 выгонять, 1
 выделить, 2
 выделять, 1
 выдержать, 2
 выдерживать, 1
 выдумать, 1
 выдумывать, 1
 выжать, * 1, а / м
 выжимать, 1
 выжить, * 1, ø / в
 вызвать, * 1
 выздоравливать, 1
 выздороветь, 1, в / вл
 вызывать, 1
 выиграть, 1
 выигрывать, 1

выкипать, 1
 выкипеть, 2, п / пл
 вылепить, 2 п / пл
 вылечить, 2
 выливать, 1
 вылить, * 1, и / j
 вымести, * 1, с / т
 выметать, 1
 вымогать, 1
 вымыть, * 1, ы / о
 вынимать, 1
 вынуть, 1
 выпадать, 1
 выпасть, * 1, с / д
 выпить, * 1, и / j
 выплатить, 2, т / ч
 выплачивать, 1
 выполнить, 2
 выполнять, 1
 высохнуть, 1
 высыхать, 1
 выпускать, 1
 выпустить, 2, ст / щ
 выражать, 1
 выражаться, 1
 выразить, 2, з / ж
 выразиться, 2, з / ж
 вырастить, 2, ст / щ
 выращивать, 1
 выругать, 1
 выручать, 1
 выручить, 2
 выселить, 2

выселять, 1
 выситься, 2, с / ш
 высказать, * 1, з / ж
 высказаться, * 1, з / ж
 высказывать, 1
 высказываться, 1
 выслать, * 1
 выслушать, 1
 выслушивать, 1
 выставить, 2, в / вл
 выставлять, 1
 выстраивать, 1
 выстроить, 2
 высылать, 1
 вы́сыпать, 2, п / пл
 высыпа́ть, 1
 вытереть, * 1
 вытирать, 1
 выучить, 2
 вычёркивать, 1
 вычеркнуть, 1
 вычесть, * 1
 вычитать, 1
 вышивать, 1
 вышить, * 1, и / j
 выяснить, 2
 выяснять, 1

Г

газифицировать, 1, ова / у
 гарантировать, 1, ова / у
 гибнуть, 1
 гладить, 2, д / ж
 глотать, 1

глотнуть, 1а
 глохнуть, 1
 гнать, * 2
 гнаться, * 2
 гнуть, 1а
 гнуться, 1а
 говорить, 2
 голосовать, 1, ова / у
 гордиться, 2, д / ж
 горевать, 1, ева / ю
 гореть, 2
 господствовать, 1, ова / у
 готовить, 2, в / вл
 граничить, 2
 греть, 1
 грубить, 2, б / бл
 группировать, 1, ова / у
 грустить, 2, ст / щ
 гулять, 1

Д

давать, * 1а, ва / j
 дарить, 2
 дать, *
 двигаться, 1
 дежурить, 2
 дезинфицировать, 1, ова / у
 дезинформировать, 1, ова / у
 дезориентировать, 1, ова / у
 действовать, 1, ова / у
 делать, 1
 делить, 2
 демобилизовать, 1, ова / у
 демонстрировать, 1, ова / у

дёргать, 1
 держать, 2
 дёрнуть, 1
 детализировать, 1, ова / у
 деформировать, 1, ова / у
 дешеветь, 1
 диагностировать, 1, ова / у
 диктовать, 1, ова / у
 дисквалифицировать, 1, ова / у
 дискутировать, 1, ова / у
 дисциплинировать, 1, ова / у
 дифференцировать, 1, ова / у
 добавить, 2, в / вл
 добавлять, 1
 добиваться, 1
 добираться, 1
 добиться, * 1, и / j
 добраться, * 1а
 добывать, 1
 добыть, * 1
 доверить, 2
 доверять, 1
 догадаться, 1
 догадываться, 1
 догнать, *2
 договариваться, 1
 договориться, 2
 догонять, 1
 доказать, 1, з / ж
 доказывать, 1
 докладывать, 1
 доложить, 2
 донести, 1а

доносить, 2
 допрашивать, 1
 допросить, 2, с / ш
 дорожать, 1
 доставать, * 1а, ва / j
 доставаться, * 1а, ва / j
 достать, * 1, ø / н
 достаться, * 1, ø / н
 достигать, 1
 достигнуть, 1
 дотрагиваться, 1
 дотронуться, 1
 дрожать, 2
 дружить, 2
 думать, 1
 душить, 2
 душиться, 2
 дышать, 2

Е

ездить, 2, д / ж
 есть, *
 ехать, * 1

Ж

жать, * 1а, ø / м
 ждать, 1а
 желать, 1
 женить, 2
 жениться, 2
 жечь, * 1а, ч / г / ж
 жить, * 1а, ø / в

З

забеспокоиться, 2
 заблудиться, 2, д / ж

заблуждаться, 1
 заболеть, 1
 заботиться, 2, т / ч
 забывать, 1
 забыть, * 1
 завещать, 1
 завидовать, 1, ова / у
 зависеть, 2, с / ш
 завоевать, 1, ева / ю
 завоёвывать, 1
 заволноваться, 1, ова / у
 завтракать, 1
 завязать, 1, з / ж
 завязывать, 1
 загадать, 1
 загадывать, 1
 загоразивать, 1
 загорать, 1
 загораться, 1
 загореть, 2
 загореться, 2
 загородить, 2 д / ж
 загрустить, 2, ст / щ
 задавать, * 1а, ва / j
 задать, *
 задержать, 2
 задержаться, 2
 задерживать, 1
 задерживаться, 1
 задохнуться, 1а
 задрожать, 2
 задуматься, 1
 задумываться, 1

задушить, 2
 задыхаться, 1
 заживать, 1
 зажить, * 1а, ø / в
 зазвенеть, 2
 зазвучать, 2
 зазнаваться, * 1а, ва / j
 зазнаться, 1
 заинтересовать, 1, ова / у
 заказать, * 1, з / ж
 заказывать, 1
 заканчивать, 1
 закапать, 1
 закапывать, 1
 закипать, 1
 закипеть, 2, п / пл
 закипятить, 2, т / ч
 клеивать, 1
 клеить, 2
 закодировать, 1, ова / у
 заколебаться, 1, б / бл
 законсервировать, 1, ова / у
 законспектировать, 1, ова / у
 закончить, 2
 закрепить, 2, п / пл
 креплять, 1
 закрывать, I
 закрыть, * 1, ы / о
 закурить, 2
 залаять, 1
 залезать, 1
 залезть, 1
 залюбоваться, 1, ова / у

замедлить, 2
 замедлять, 1
 замерзать, 1
 замёрзнуть, 1
 замолчать, 2
 закипать, I
 заниматься, I
 заныть,* 1, ы / о
 заняться,* 1 а
 запáхнуть, 1
 запереть,* 1 а
 запирать, 1
 записать,* 1, с / ш
 записывать, 1
 заплакать,* 1, к / ч
 запланировать, ова / у
 заплатить, 2, т / ч
 запломбировать, 1, ова / у
 запоминать, 1
 запомнить, 2
 запретить, 2, т / щ
 запрещать, 1
 запрограммировать, 1, ова / у
 зарабатывать, 1
 заработать, 1
 заражать, 1
 заразить, 2, з / ж
 заревновать, 1, ова / у
 заржаветь, 1
 зарядить, 2, д / ж
 заряжать, I
 заседать, I
 заселить, 2

заселять, I
 заскучать, 1
 засмеяться, 1а
 заснуть, 1а
 засомневаться, 1
 застраховать, 1, ова / у
 засыпáть, 1
 затвердевать, 1
 затвердеть, 1
 затосковать, 1, ова / у
 зафиксировать, 1, ова / у
 захотеть, * 1, т / ч
 защитить, 2, т / щ
 защищать, 1
 заявить, 2, в / вл
 заявлять, I
 звать, * 1 а
 звенеть, 2
 звонить, 2
 звучать, 2
 зевать, 1
 зевнуть, 1 а
 зимовать, 1, ова / у
 злиться, 2
 знакомить, 2, м / мл
 знать, 1

И

игнорировать, I, ова / у
 играть, 1
 идеализировать, 1, ова / у
 идентифицировать, 1, ова / у
 идти, I а
 известить, 2, ст / щ

извещать, I
 извинить, 2
 извиниться, 2
 извинять, 1
 извиняться, 1
 извлекать, 1
 извлечь, 1а, ч / к
 изготавливать, 1
 изготовить, 2, в / вл
 издавать, * 1а, ва / j
 издать *
 излагать, 1
 излечивать, 1
 излечить, 2
 изложить, 2
 излучать, 1
 изменить, 2
 изменять, I
 измерить, 2
 измерять, I
 изображать, 1
 изобразить, 2, з / ж
 изобрести, * 1 а, с / т
 изобретать, 1
 изолировать, 1, ова / у
 изучать, I
 изучить, 2
 изъять, * 1
 изымать, 1
 иметь, 1
 иметься, 1
 импортировать, 1, ова / у
 инвестировать, 1, ова / у

индексировать, 1, ова / у
 индивидуализировать, 1, ова / у
 интенсифицировать, 1, ова / у
 интересоваться, 1, ова / у
 интересоваться, 1, ова / у
 информировать, 1, ова / у
 иронизировать, 1, ова / у
 исказать, 1
 исказить, 2, з / ж
 искать, * 1, ск / щ
 исключать, 1
 исключить, 2
 искупать, 1
 искупаться, 1
 испариться, 2
 испаряться, 1
 испечь, * 1а, ч / к
 исповедовать, 1, ова / у
 исповедоваться, 1, ова / у
 исполнить, 2
 исполнять, 1
 использовать, 1, ова / у
 исправить, 2, в / вл
 исправлять, 1
 испугать, 1
 испугаться, 1
 испытать, 1
 испытывать, 1
 исследовать, 1, ова / у
 истребить, 2, б / бл
 истреблять, 1
 исчезать, 1
 исчезнуть, 1

К

казаться, * 1, з / ж
казнить, 2
капитулировать, 1, ова / у
касаться, 1
качаться, 1
качнуться, 1а
кашлянуть, 1
кашлять, 1
квалифицировать, 1, ова / у
кивать, 1
кивнуть, 1а
кипеть, 2, п / пл
кипятить, 2, т / ч
классифицировать, 1, ова / у
класть, * 1а, с / д
клеить, 2
клясться, * 1а, с / н
кодировать, 1, ова / у
колебаться, 1, б / бл
коллекционировать, 1, ова / у
комментировать, 1, ова / у
компенсировать, 1, ова / у
конвертировать, 1, ова / у
конвоировать, 1, ова / у
консервировать, 1, ова / у
конспектировать, 1, ова / у
консультировать, 1, ова / у
контролировать, 1, ова / у
конфисковать, 1, ова / у
концентрировать, 1, ова / у
кончаться, 1
кончиться, 2

координировать, 1, ова / у
копить, 2, п / пл
кормить, 2, м / мл
корректировать, 1, ова / у
коснуться, 1а
красить, 2, с / ш
краситься, 2, с / ш
краснеть, 1
крепнуть, 1
крестить, 2, ст / щ
креститься, 2, ст / щ
крикнуть, 1
кричать, 2
купать, 1
купаться, 1
купить, 2, п / пл
курить, 2
курсировать, 1, ова / у
кусать, 1
кусаться, 1

Л

ласкать, 1
лаять, 1
лгать, * 1а, г / ж
лежать, 2
лезть, 1
лениться, 2
лепить, 2, п / пл
летать, 1
лететь, * 2, т / ч
лечить, 2
лечь, * 1, ч / г / ж

лидировать, 1, ова / у
ликвидировать, 1, ова / у
лить, * 1а, и / j
лишать, 1
лишаться, 1
лишить, 2
лишиться, 2
ложиться, 2
ломать, 1
лысеть, 1
льстить, 2, ст / щ
любить, 2, б / бл
любоваться, 1, ова / у

М

махать, * 1, х / ш
махнуть, 1а
мелькать, 1
мелькнуть, 1а
менять, 1
меняться, 1
мёрзнуть, 1
мерить, 1 и 2
мечтать, 1
механизировать, 1, ова / у
мешать, 1
мирить, 2
мириться, 2
мобилизовать, 1, ова / у
молиться, 2
молчать, 2
монополизировать, 1, ова / у
мотивировать, 1, ова / у

мочить, 2
мочь, * 1, ч / г / ж
мучить, 1 и 2
мчаться, 2
мылить, 2
мыслить, 2
мыть, * 1, ы / о

Н

наблюдать, 1
навестить, 2, ст / щ
навещать, 1
нагревать, 1
нагреть, 1
нагрубить, 2, б / бл
нагружать, 1
нагрузить, 2, з / ж
надевать, 1
надеть, * 1, ø / н
надеяться, 1
надоедать, 1
надоесть, *
надписать, * 1, с / ш
надписывать, 1
надушиться, 2
нажать, * 1а, ø / м
нажимать, 1
назвать, * 1а
назначать, 1
назначить, 2
называть, 1
найти, * 1а, ø / д
наказать, * 1, з / ж

наказывать, 1
 накапливать, 1
 наклониться, 2
 наклоняться, 1
 накопить, 2, п / пл
 накормить, 2, м / мл
 наливать, 1
 налить, * 1а, и / j
 намекать, 1
 намекнуть, 1а
 намереваться, 1
 наметить, 2, т / ч
 намечать, 1
 намочить, 2
 намыливать, 1
 намылить, 2
 нанимать, 1
 нанять, * 1а
 нападать, 1
 напасть, * 1а, с / д
 написать, * 1, с / ш
 наполнить, 2
 наполнять, 1
 напоминать, 1
 напомнить, 2
 направить, 2, в / вл
 направиться, 2, в / вл
 направлять, 1
 направляться, 1
 напугать, 1
 нарисовать, 1, ова / у
 нарушать, 1
 нарушить, 2

насладиться, 2, д / ж
 наслаждаться,
 наследовать, 1, ова / у
 насмехаться, 1
 насорить, 2
 настаивать, 1
 настоять, 2
 наступать, 1
 насы́пать, 1, п / пл
 насыпа́ть. 1
 натереть, * 1а
 натирать, 1
 научить, 2
 находить, 2, д / ж
 находиться, 2, д / ж
 начертить, 2, т / ч
 начать, * 1а, ø / н
 начаться, * 1а, ø / н
 начинать, 1
 начинаться, 1
 начислить, 2
 начислять, 1
 невзлюбить, 2, б / бл
 негодовать, 1, ова / у
 нейтрализовать, 1, ова / у
 неметь, 1
 ненавидеть, 2, д / ж
 нервничать, 1
 нести, 1а
 нестись, 1а
 не хватать, 1
 не хватить, 2
 нивелировать, 1, ова / у

нормализовать, 1, ова / у
 носить, 2, с / ш
 ночевать, 1, ева / у
 нравиться, 2, в / вл
 нуждаться, 1
 нырнуть, 1а
 нырять, 1
 ныть, * 1, ы / о
 нюхать, 1

О

обанкротиться, 2, т / ч
 обвенчать, 1
 обвенчивать, 1
 обвинить, 2
 обвинять, 1
 обгонять, 2
 обдумать, 1
 обдумывать, 1
 обедать, 1
 обеднеть, 1
 обезболивать, 1
 обезболить, 2
 обезвредить, 2, д / ж
 обезвреживать, 1
 оберегать, 1
 обернуться, 1а
 обеспечивать, 1
 обеспечить, 2
 обесцениваться, 1
 обесцениться, 2
 обещать, 1
 обжечь, * 1а, ч / г / ж
 обжигать, 1

обзавестись, * 1а, с / д
 обзаводиться, 2, д / ж
 обидеть, 2, д / ж
 обидеться, 2, д / ж
 обижать, 1
 обижаться, 1
 облагать, 1
 обладать, 1
 облегчать, 1
 облегчить, 2
 обливать, 1
 облить, * 1а, и / j
 обложить, 2
 облучать, 1
 облучить, 2
 облысеть, 1
 обмануть, 1
 обманывать, 1
 обменивать, 1
 обменять, 1
 обнаруживать, 1
 обнаружить, 2
 обнимать, 1
 обновить, 2, в / вл
 обновлять, 1
 обнять, * 1
 обобщать, 1
 обобщить, 2
 обогатиться, 2, т / щ
 обогащаться, 1
 обогнать, * 2
 обожать, 1
 обозначать, 1

обозначить, 2
 оборачиваться, 1
 обороняться, 1
 оборудовать, 1, ова / у
 обостриться, 2
 обостряться, 1
 обрабатывать, 1
 обработать, 1
 обрадовать, 1, ова / у
 обрадоваться, 1, ова / у
 образовать, 1, ова / у
 обратиться, 2, т / щ
 обращаться, 1
 обследовать, 1, ова / у
 обследоваться, 1, ова / у
 обслуживать, 1
 обслужить, 2
 обсудить, 2, д / ж
 обсуждать, 1
 обсы́пать, * 1, п / пл
 обсыпа́ть, 1
 обтереть, * 1а
 обтирать, 1
 обусловить, 2, в / вл
 обусловливать, 1
 обучать, 1
 обучить, 2
 общаться, 1
 объединить, 2
 объединять, 1
 объявить, 2, в / вл
 объявлять, 1
 объяснить, 2

объяснить, 2
 объяснять, 1
 объясняться, 1
 овладевать, 1
 овладеть, 1
 оглохнуть, 1
 оглядываться, 1
 оглянуться, 1
 огорчать, 1
 огорчить, 2
 ограничивать, 1
 ограничить, 2
 одевать, 1
 одеваться, 1
 одеть, * 1, ø / н
 одеться, * 1, ø / н
 оживить, 2, в / вл
 оживлять, 1
 озадачивать, 1
 озадачить, 2
 означать, 1
 оказаться, * 1, з / ж
 оказываться, 1
 оканчивать, 1
 окончить, 2
 укрепнуть, 1
 окружать, 1
 окружить, 2
 омывать, 1
 омыть, * 1, ы / о
 онеметь, 1
 опаздывать, 1
 опередить, 2, д / ж

опережать, 1
 опоздать, 1
 оппонировать, 1, ова / у
 опрашивать, 1
 определить, 2
 определять, 1
 опровергать, 1
 опросить, * 2, с / ш
 опубликовать, 1, ова / у
 опубликовывать, 1
 опускать, 1
 опустить, 2, ст / щ
 организовать, 1, ова / у
 ориентировать, 1, ова / у
 ориентироваться, 1, ова / у
 осваивать, 1
 осветить, 2, т / щ
 освещать, 1
 освободить, 2, д / ж
 освобождать, 1
 освоить, 2
 оскорблять, 2, б / бл
 оскорблять, 1
 ослабевать, 1
 ослабеть, 1
 осложнить, 2
 осложнять, 1
 осматривать, 1
 осмотреть, 2
 осознавать, * 1 а, ва / j
 осознать, 1
 оставить, 2, в /вл
 оставлять, 1

останавливать, 1
 остановить, 2, в /вл
 осудить, 2, д / ж
 осуждать, 1
 осуществить, 2, в /вл
 осуществлять, 1
 отбирать, 1
 отвернуться, 1а
 ответить, 2, т / ч
 отвечать, 1
 отворачиваться, 1
 отвыкать, 1
 отвыкнуть, 1
 отдавать, * 1а, ва / j
 отдать, *
 отдежурить, 2
 отзываться, 1
 отказаться, * 1, з / ж
 отказываться, 1
 отключать, 1
 отключить, 2
 открывать, 1
 открыть, * 1, ы / о
 отличать, 1
 отличить, 2
 отличиться, 2
 отметить, 2, т / ч
 отмечать, 1
 отнимать, 1
 относиться, 2, с / ш
 отнять, * 1
 отобразить, * 1а
 отозваться, * 1а

оторвать, 1а
 отпивать, 1
 отпить, * 1а, и / j
 отпраздновать, 1, ова / у
 отпускать, 1
 отпустить, 2, ст / щ
 отражать, 1
 отразить, 2, з / ж
 отрегулировать, 1, ова / у
 отрэзать, * 1, з / ж
 отрезáть, 1
 отремонтировать, 1, ова / у
 отрицать, 1
 отрывать, 1
 отступать, 1
 отступить, 2, п / пл
 отсутствовать, 1, ова / у
 отчитаться, 1
 отчитываться, 1
 оформить, 2, м / мл
 оформлять, 1
 охарактеризовать, 1, ова / у
 оценивать, 1
 оценить, 2
 очаровать, 1, ова / у
 очаровывать, 1
 ошибаться, 1
 ошибиться, 1а
 оштрафовать, 1, ова / у
 ощупать, 1
 ощупывать, 1
 ощутить, 2, т / щ
 ощущать, 1

П

падать, 1
 паразитировать, 1, ова / у
 парализовать, 1, ова / у
 пасти, 1а
 па́хнуть, 1
 перебинтовать, 1, ова / у
 перебинтовывать, 1
 переболеть, 1
 перевернуть, 1а
 перевёртывать, 1
 перевести, * 1а, с / д
 переводить, 2, д / ж
 переворачивать, 1
 перевоспитать, 1
 перевоспитывать, 1
 перевязать, * 1, з / ж
 перевязывать, 1
 перегнать, * 2
 перегонять, 1
 передавать, * 1а, ва / j
 передать, *
 передвигать, 1
 передвинуть, 1
 переживать, 1
 перезимовать, 1, ова / у
 переименовать, 1, ова / у
 переименовывать, 1
 перекладывать, 1
 переключать, 1
 переключить, 2
 перелезть, 1
 перелезть, 1

переложить, 2
 переместиться, 2, ст / щ
 перемешать, 1
 перемешивать, 1
 перемещаться, 1
 переоборудовать, 1, ова / у
 переосмысливать, 1
 переосмыслить, 2
 переоценивать, 1
 переоценить, 2
 переписать, * 1, с / ш
 переписывать, 1
 переписываться, 1
 пересдавать, * 1а, ва / j
 пересдать, *
 переселить, 2
 переселять, 1
 пересказать, * 1, з / ж
 пересказывать, 1
 переслать, * 1а
 перестраивать, 1
 перестроить, 2
 пересылать, 1
 перечёркивать, 1
 перечеркнуть, 1а
 перечесть, * 1а
 перечислить, 2
 перечислять, 1
 перечитать, 1
 перечитывать, 1
 петь, * 1а, е / о
 печь, * 1а, ч / к
 пилотировать, 1, ова / у

писать, * 1, с / ш
 питаться, 1
 пить, * 1а, и / j
 плавать, 1
 плавиться, 2, в / вл
 плакать, * 1, к / ч
 планировать, 1, ова / у
 платить, 2, т / ч
 плевать, 1а, ева / ю
 пломбировать, 1, ова / у
 плыть, * 1а, ø / в
 плюнуть, 1
 поаплодировать, 1, ова / у
 победить, 2
 побеждать, 1
 побелеть, 1
 побеседовать, 1, ова / у
 побить, * 1а, и / j
 поблагодарить, 2
 побледнеть, 1
 побрить, * 1, и / е
 побывать, 1
 повенчать, 1
 повенчаться, 1
 поверить, 2
 повеселеть, 1
 повесить, 2, с / ш
 повлиять, 1
 повредить, 2, д / ж
 повреждать, 1
 повторить, 2
 повторять, 1
 повысить, 2, с / ш

повышать, 1
 погибать, 1
 погибнуть, 1
 погладить, 2, д / ж
 погнаться, * 2
 погружать, 1
 погрузить, 2, з / ж
 подарить, 2
 подбрасывать, 1
 подбросить, 2, с / ш
 подготавливать, 1
 подготовить, 2, в / вл
 подержать, 2
 подешеветь, 1
 поджечь, * 1а, ч / г / ж
 поджигать, 1
 подискутировать, 1, ова / у
 подмести, * 1а, с / т
 подметать, 1
 поднимать, 1
 поднять, * 1
 подогреть, 1
 подогреть, 1
 подождать, 1а
 подорожать, 1
 подписать, * 1, с / ш
 подписаться, * 1, с / ш
 подписывать, 1
 подписываться, 1
 подстригать, 1
 подстричь, * 1а, ч / г / ж
 подсчитать, 1
 подсчитывать, 1

подтвердить, 2, д / ж
 подтверждать, 1
 подумать, 1
 подчёркивать, 1
 подчеркнуть, 1а
 пожелать, 1
 позаботиться, 2, т / ч
 позавидовать, 1, ова / у
 позавтракать, 1
 позвать, * 1а
 позвонить, 2
 поздравить, 2, в / вл
 поздравлять, 1
 поймать, 1
 поинтересоваться, 1, ова / у
 показать, * 1, з / ж
 показаться, * 1, з / ж
 показывать, 1
 поклясться, * 1а, с / н
 покрасить, 2, с / ш
 покраситься, 2, с / ш
 покраснеть, 1
 покупать, 1
 полагать, 1
 полежать, 2
 поливать, 1
 полить, * 1а, и / j
 положить, 2
 получать, 1
 получить, 2
 пользоваться, 1, ова / у
 польстить, 2, ст / щ
 полюбить, 2, б / бл

поменять, 1
поменяться, 1
поместить, 2, ст / щ
помешать, 1
помещать, 1
помещаться, 1
помирить, 2
помириться, 2
помнить, 2
помогать, 1
помолиться, 2
помочь, * 1, ч / г / ж
помыть, * 1, ы / о
понадеяться, 1
понижать, 1
понизить, 2, з / ж
понимать, 1
понравиться, 2, в / вл
понюхать, 1
понять, * 1а, j / м
пообедать, 1
пообещать, 1
пообщаться, 1
попадать, 1
попадаться, 1
попасть, * 1а, с / д
попасться, * 1а, с / д
пополнить, 2
пополнять, 1
поправить, 2, в / вл
поправлять, 1
попросить, 2, с / ш
поработать, 1

поражать, 1
поразить, 2, з / ж
порезать, * 1, з / ж
поручать, 1
поручить, 2
посадить, 2, д / ж
посватать, 1
посвататься, 1
посвятить, 2, т / щ
посвящать, 1
посесть, 1
поселить, 2
поселиться, 2
поселять, 1
поселяться, 1
посетить, 2, т / щ
посещать, 1
посидеть, 2, д / ж
посинеть, 1
послать, * 1а
послушать, 1
посмотреть, 2
посоветовать, 1, ова / у
посоветоваться, 1, ова / у
посоветоваться, 1
посодействовать, 1, ова / у
посолить, 2
посочувствовать, 1, ова / у
поспать, 2, п / пл
поспешить, 2
поспорить, 2
поспособствовать, 1, ова / у
поссориться, 2

постажироваться, 1, ова / у
 постараться, 1
 постелить, 2
 постилать, 1
 постоять, 2
 постригать, 1
 постригаться, 1
 постричь, * 1а, ч / г / ж
 постричься, * 1а, ч / г / ж
 построить, 2
 поступать, 1
 поступить, 2, п / пл
 постучать, 2
 посылать, 1
 потемнеть, 1
 потеплеть, 1
 потереть, * 1а
 потерпеть, 2, п / пл
 потерять, 1
 потечь, * 1а, ч / к
 поторопиться, 2, п / пл
 потратить, 2, т / ч
 потребовать, 1, ова / у
 потянуть, 1
 поужинать, 1
 поумнеть, 1
 поучать, 1
 похвалить, 2
 похвалиться, 2
 походить, 2, д / ж
 похорошеть, 1
 похудеть, 1
 поцеловать, 1, ова / у

поцеловаться, 1, ова / у
 почернеть, 1
 почесать, 1, с / ш
 починить, 2
 починять, 1
 почистить, 2, ст / щ
 почувствовать, 1, ова / у
 пошуметь, 2, м / мл
 пошутить, 2, т / ч
 появиться, 2, в / вл
 появляться, 1
 пояснить, 2
 пояснять, 1
 праздновать, 1, ова / у
 практиковаться, 1, ова / у
 превратить, 2, т / щ
 превращать, 1
 предавать, * 1а, ва / ј
 предать *
 предвидеть, 2, д / ж
 предлагать, 1
 предложить, 2
 предоставить, 2, в / вл
 предоставлять, 1
 предотвратить, 2, т / щ
 предотвращать, 1
 предполагать, 1
 предположить, 2
 предпочесть, * 1а
 предпочитать, 1
 предсказать, * 1, з / ж
 предсказывать, 1
 предупредить, 2, д / ж

предупредить, 1
 предусматривать, 1
 предусмотреть, 2
 предчувствовать, 1, ова / у
 предъявить, 2, в / вл
 предъявлять, 1
 презентовать, 1, ова / у
 презирать, 1
 прекратить, 2, т / щ
 прекращать, 1, ова / у
 пренебрегать, 1
 пренебречь, * 1а, ч / г / ж
 преобладать, 1
 преодолевать, 1
 преодолеть, 1
 препарировать, 1, ова / у
 преподавать, * 1а, ва / ј
 преподнести, 1а
 преподносить, 2, с / ш
 прервать, 1а
 прерывать, 1
 преследовать, 1, ова / у
 претендовать, 1, ова / у
 преувеличивать, 1
 преувеличить, 2
 прибегать, 1
 прибегнуть, 1
 приближаться, 1
 приблизиться, 2, з / ж
 прививать, 1
 привить, * 1а, и / ј
 привлекать, 1
 привлечь, * 1а, ч / к

пригласить, 2, с / ш
 приглашать, 1
 приготавливаться, 1
 приготовить, 2, в / вл
 подготовиться, 2, в / вл
 приземлиться, 2
 приземляться, 1
 признавать, * 1а, ва / ј
 признать, 1
 приказать, * 1, з / ж
 приказывать, 1
 прикасаться, 1
 прикладывать, 1
 прикоснуться, 1а
 прикрепить, 2, п / пл
 прикреплять, 1
 приласкать, 1
 приложить, 2
 применить, 2
 применять, 1
 примирить, 2
 примирять, 1
 принадлежать, 1
 принимать, 1
 принять, * 1
 приобрести, * 1а, с / т
 приобретать, 1
 прислать, * 1а
 присниться, 2
 присоединить, 2
 присоединять, 1
 приступать, 1
 приступить, 2, п / пл

присудить, 2, д / ж
 присуждать, 1
 присутствовать, 1, ова / у
 присылать, 1
 притрагиваться, 1
 притронуться, 1
 приходиться, 2, д / ж
 причесаться, * 1, с / ш
 причёсываться, 1
 пришивать, 1
 пришить, * 1а, и / j
 проанализировать, 1, ова / у
 проверить, 2
 проверять, 1
 прогнать, * 2
 прогнозировать, 1, ова / у
 проголосовать, 1, ова / у
 прогонять, 2
 программировать, 1, ова / у
 продавать, * 1а, ва / j
 продать, *
 продемонстрировать, 1, ова / у
 продиктовать, 1, ова / у
 проживать, 1
 прожить, * 1а, ø / в
 проигнорировать, 1, ова / у
 проиграть, 1
 проигрывать, 1
 произвести, * 1а, с / д
 производить, 2, д / ж
 произойти, * 1а, ø / д
 происходить, 2, д / ж
 прокомментировать, 1, ова / у

проконсультировать, 1, ова / у
 проконтролировать, 1, ова / у
 пропадать, 1
 пропасть, * 1а, с / д
 пропускать, 1
 пропустить, 2, т / щ
 прорезать, 1, з / ж
 прорезать, 1
 просветить, 2, т / щ
 просвещать, 1
 просить, 2, с / ш
 прослушать, 1
 прослушивать, 1
 проснуться, 1а
 prospрягать, 1
 простить, 2, ст / щ
 просуществовать, 1, ова / у
 просыпаться, 1
 протереть, * 1а
 протестовать, 1, ова / у
 противодействовать, 1, ова / у
 противопоставить, 2, в / вл
 противопоставлять, 1
 противоречить, 2
 противостоять, 2
 протирать, 1
 процитировать, 1, ова / у
 прочесть, * 1а
 прочитав, 1
 прочитывать, 1
 прошептать, * 1, т / ч
 прощать, 1
 прощаться, 1

прыгать, 1
прыгнуть, 1
публиковать, 1, ова / у
пугать, 1
пускать, 1
пустить, 2, ст / щ
путешествовать, 1, ова / у

Р

работать, 1
радовать, 1, ова / у
радоваться, 1, ова / у
разбавить, 2, в / вл
разбавлять, 1
разбивать, 1
разбить, * 1а, и / j
разбудить, 2, д / ж
разведать, 1
разведывать, 1
развеселить, 2
развести, * 1а, с / д
развестись, * 1а, с / д
развивать, 1
развиваться, 1
развить, * 1а, и / j
развиться, * 1а, и / j
развлекать, 1
развлекаться, 1
развлечь, * 1а, ч / к
развлечься, * 1а, ч / к
разводить, 2, д / ж
разводиться, 2, д / ж
разговаривать, 1

разговориться, 2
раздевать, 1
раздеваться, 1
разделить, 2
раздеть, * 1, ø / н
раздеться, * 1, ø / н
разлагаться, 1
различать, 1
различить, 2
разложиться, 2
разлучать, 1
разлучить, 2
разлюбить, 2, б / бл
размешать, 1
размешивать, 1
разоблачать, 1
разоблачить, 2
разозлиться, 2
разонравиться, 2, в / вл
разочаровывать, 1, ова / у
разочароваться, 1, ова / у
разочаровывать, 1
разочаровываться, 1
разрѣзать, * 1, з / ж
разрезáть, 1
разрешать, 1
разрешить, 2
разъяснить, 2
разъяснять, 1
разыскать, * 1, ск / щ
разыскивать, 1
ранить, 2
раскрывать, 1

раскрыть, * 1, ы / о
расплавить, 2, в / вл
расплавиться, 2, в / вл
расплавлять, 1
расплавляться, 1
располагать, 1
располагаться, 1
расположить, 2
расположиться, 2
распорядиться, 2, д / ж
распоряжаться, 1
распространить, 2
распространять, 1
рассердиться, 2, д \ ж
рассказать, * 1, з \ ж
рассказывать, 1
рассматривать, 1
рассмотреть, 2
расспрашивать, 1
расспросить, 2, с / ш
расстреливать, 1
расстрелять, 1
рассуждать, 1
рассчитывать, 1
растворить, 2
растворять, 2
растить, 2, ст / щ
расцвести, * 1а, с / т
расцветать, 1
расчесать, * 1, с / ш
расчёсывать, 1
расширить, 2
расширять, 1

ратифицировать, 1, ова / у
рвать, 1а
реабилитировать, 1, ова / у
ревновать, 1, ова / у
регулировать, 1, ова / у
резать, * 1, з / ж
рекомендовать, 1, ова / у
ремонттировать, 1, ова / у
реставрировать, 1, ова / у
реформировать, 1, ова / у
решать, 1
решаться, 1
решить, 2
решиться, 2
ржаветь, 1
рисковать, 1а
рисковать, 1, ова / у
рисовать, 1, ова / у
родить, 2, д / ж
родиться, 2, д / ж
рожать, 1
рождаться, 1
ругать, 1
ругаться, 1
руководить, 2, д / ж
С
сагитировать, 1, ова / у
садиться, 2, д / ж
сажать, 1
сберегать, 1
сберечь, * 1а, ч / г / ж
сближаться, 1
сблизиться, 2, з / ж

сбывать, 1
 сбыть, * 1
 сварить, 2
 сватать, 1
 свататься, 1
 сгорать, 1
 сгореть, 2
 сгруппировать, 1, ова / у
 сдвигать, 1
 сдвинуть, 1
 сделать, 1
 сесть, 1
 сердиться, 2, д \ ж
 серебриться, 2
 сесть, * 1
 сжать, * 1а, ø / м
 сжечь, * 1а, ч / г / ж
 сжигать, 1
 сигнализировать, 1, ова / у
 сидеть, 2, д \ ж
 синеть, 1
 синтезировать, 1, ова / у
 систематизировать, 1, ова / у
 сказать, * 1, з / ж
 складывать, 1
 склониться, 2
 склоняться, 1
 сконцентрировать, 1 ова / у
 скоординировать, 1, ова / у
 скорректировать, 1, ова / у
 скучать, 1
 слезать, 1
 слезть, 1

сложить, 2
 сломать, 1
 слушать, 1
 сменить, 2
 сменять, 1
 смешать, 1
 смешивать, 1
 смеяться, 1а
 смотреть, 2
 смочь, * 1, ч / г / ж
 снимать, 1
 сниться, 2
 снять, * 1
 собирать, 1
 собрать, * 1а
 совершать, 1
 совершенствовать, 1, ова / у
 совершенствоваться, 1, ова / у
 совершить, 2
 советовать, 1, ова / у
 советоваться, 1, ова / у
 совещаться, 1
 соврать, 1а
 согласиться, 2, с / ш
 соглашаться, 1
 содействовать, 1, ова / у
 соединить, 2
 соединять, 1
 создавать, * 1а, ва / j
 создать, *
 сократить, 2, т / щ
 сокращать, 1
 солгать, * 1а, г / ж

солить, 2
 сомневаться, 1
 соображать, 1
 сообразить, 2, 3 / ж
 сообщать, 1
 сообщить, 2
 соответствовать, 1, ова \ у
 сопротивляться, 1
 сорвать, 1а
 сориентироваться, 1, ова \ у
 сорить, 2
 состоять, 2
 сосуществовать, 1, ова \ у
 сохнуть, 1
 сохранить, 2
 сохранять, 1
 сочетать, 1
 сочинить, 2
 сочинять, 1
 сочувствовать, 1, ова / у
 спасать, 1
 спасти, 1а
 спать, 2, п / пл
 спеть, * 1а, е / о
 специализироваться, 1, ова \ у
 спешить, 2
 спорить, 2
 способствовать, 1, ова / у
 спрашивать, 1
 спросить, 2, с / ш
 спрягать, 1
 спускаться, 1
 спуститься, 2, т / щ

сравнивать, 1
 сравнить, 2
 срéзать, * 1, 3 / ж
 среза́ть, 1
 срывать, 1
 ссориться, 2
 ссы́пать, * 2, п / пл
 ссыпа́ть, 1
 стабилизировать, 1, ова / у
 стажироваться, 1, ова / у
 становиться, 2, в / вл
 станцевать, 1, ева / у
 стараться, 1
 стартовать, 1, ова / у
 стать, * ø / н
 стереть, * 1а
 стирать, 1
 стоять, 2
 страдать, 1
 стрельнуть, 1а
 стрелять, 1
 стремиться, 2, м / мл
 стричь, * 1а ч / г / ж
 стричься, * 1а ч / г / ж
 строить, 2
 стучать, 2
 судить, 2, д / ж
 судиться, 2, д / ж
 суметь
 суммировать, 1, ова / у
 существовать, 1, ова / у
 сфотографировать, 1, ова / у

сфотографироваться, 1, ова / у
 съедать, 1
 съесть, *
 сыграть, 1
 сыпать, * 1, п / пл
 сэкономить, 2, м / мл

Т

танцевать, 1, ева / у
 твердеть, 1
 творить, 2
 темнеть, 1
 теплеть, 1
 теплиться, 2
 тереть, * 1а
 терпеть, 2, п / пл
 терять, 1
 течь, * 1а, ч / к
 толкать, 1
 толкнуть, 1а
 тонуть, 1
 торговать, 1, ова / у
 торопить, 2, п / пл
 торопиться, 2, п / пл
 тосковать, 1, ова / у
 травмировать, 1, ова / у
 транспортировать, 1, ова / у
 трансформировать, 1, ова / у
 тратить, 2, т / ч
 требовать, 1, ова / у
 трудиться, 2, д / ж
 тянуть, 1

У

убивать, 1
 убирать, 1
 убить, * а, и / ј
 убрать, * 1а
 уважать, 1
 увеличивать, 1
 увеличить, 2
 увидеть, 2, д / ж
 увидаться, 2, д / ж
 увядать, 1
 увянуть, 1
 углубить, 2, б / бл
 углублять, 1
 угнетать, 1
 уговаривать, 1
 уговорить, 2
 угостить, 2, ст / щ
 угощать, 1
 угрожать, 1
 ударить, 2
 ударять, 1
 удаваться, * 1а, ва / ј
 удаться, *
 удивить, 2, в / вл
 удивиться, 2, в / вл
 удивлять, 1
 удивляться, 1
 удлинить, 2
 удлинять, 1
 ужинать, 1
 узнавать, * 1а, ва / ј
 узнать, 1

указать, * 1, з / ж
 указывать, 1
 укорачивать, 1
 укоротить, 2, т / ч
 украсить, 2, с / ш
 украшать, 1
 укрепить, 2, п / пл
 укреплять, 1
 укусить, 2, с / ш
 улучшить, 1
 улучшить, 2
 улыбаться, 1
 улыбнуться, 1а
 уменьшать, 1
 уменьшить, 2
 умереть * 1а
 уметь, 1
 умирать, 1
 умнеть, 1
 умножать, 1
 умножить, 2
 умывать, 1
 умыть, * 1, ы / о
 умыться, * 1, ы / о
 уничтожать, 1
 уничтожить, 2
 упасть, * 1а, с / д
 употребить, 2, б / бл
 употреблять, 1
 усиливать, 1
 усилить, 2
 усложнить, 2
 усложнять, 1

услышать, 2
 уснуть, 1а
 усовершенствовать, 1, ова / у
 успевать, 1
 успеть, 1
 успокаивать, 1
 успокаиваться, 1
 успокоить, 2
 успокоиться, 2
 уставать, * 1а, ва / j
 устать, 1, ø / н
 утвердить, 2, д / ж
 утверждать, 1
 утонуть, 1
 уточнить, 2
 уточнять, 1
 ухаживать, 1
 ухудшать, 1
 ухудшить, 2
 участвовать, 1, ова / у
 учесть, * 1а
 учить, 2
 учиться, 2
 учитывать, 1

Ф

фиксировать, 1, ова / у
 философствовать, 1, ова / у
 финансировать, 1, ова / у
 формировать, 1, ова / у
 фотографировать, 1, ова / у
 фотографироваться, 1, ова / у
 функционировать, 1, ова / у

Х

характеризовать, 1, ова / у
хвалить, 2
хвалиться, 2
ходить, 2, д / ж
холодать, 1
хоронить, 2
хорошеть, 1
хотеть, * т / ч
хранить, 2
худеть, 1

Ц

цвести, * 1а, с / т
целовать, 1, ова / у
целоваться, 1, ова / у
ценить, 2
цитировать, 1, ова / у

Ч

чередоваться, 1, ова / у
чернеть, 1
чертить, 2, т / ч
чесать, * 1, с / ш
чествовать, 1, ова / у
чинить, 2

числиться, 2
чистить, 2, ст / щ
читать, 1
чувствовать, 1, ова / у

Ш

шагать, 1
шагнуть, 1а
шепнуть, 1а
шептать, * 1, т / ч
шить, * 1а, и / j
шуметь, 2, м / мл
шутить, 2, т / ч

Э

эвакуировать, 1, ова / у
экономить, 2, м / мл
эксплуатировать, 1, ова / у
экспортировать, 1, ова / у
электрифицировать, 1, ова / у
эмигрировать, 1, ова / у

Я

явиться, 2, в / вл
являться, 1

Содержание

От авторов	3
<hr/>	
I. Глагол и его формы	4
<hr/>	
II. Упражнения	24
<hr/>	
Приложение 1. Вид, управление	188
<hr/>	
Приложение 2. Алфавитный список глаголов (словоизменение)	246
<hr/>	

Навчальне видання

НАГАЙЦЕВА Ніна Іванівна,
КРОПОТОВА Олена Олексіївна

**Дієслово:
вид, час, управління**

Навчальний посібник для іноземних студентів

За загальною редакцією проф. Н.І. Нагайцевої

Російською мовою

Робота до друку рекомендована проф.. Т.О. Снігуровою

В авторській редакції

План 2007, поз.76

Підп. до друку 05.04.07. Формат 60х84 1/16. Папір офсетний. Друк офсет. N2
Гарнітура Times New Roman. Обл.-вид. арк. 12,3. Ум.-друк.арк. 11,1
Тираж 100 прим. . Зам. № . Ціна договірна.

Видавничий центр НТУ, Свідоцтво про державну реєстрацію ДК №116 від
10.07.2000р. Друкарня НТУ «ХП» 61002 Харків, вул. Фрунзе, 2